

La enseñanza con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en tiempos de pandemia covid-19

Teaching with the use of Information and Communication Technologies in times of the covid-19 pandemic

Elias Monterrubio-Hernández^a

Abstract:

The application of the new modality in technological education in times of pandemic COVID-19, eradicates a concept of study based on learning from implementation towards non-face-to-face pedagogical methodology, known as e-learning, where the academic and student interact in various fields as an alternative for teaching and learning, in order for the student to develop learning skills, it is necessary to have technology and knowledge of the ICT branch, since it becomes an indispensable technological tool for the development of the learning process. activities, highlighting that the student is capable of developing skills such as reading, technological and research comprehension, among others, mentioning qualities such as responsibility and discipline, in this contingency stage for the university community it is important above all to take care of the student and academic health, that is why the university community determines the development and design of learning oriented to the online teaching modality in the framework of the implementation of knowledge, as well as generating the strategy that determines the possibility of solving the knowledge in use and function of educational platforms, tutoring activities, consultancies in line that are at the forefront for the educational support of the student, all this entails in order to remain in total care and avoid health risks from the spread of the covid-19 virus, it is an experience that has impacted daily life both as in academic work and in the family.

Keywords:

Storage in the cloud, technological devices, technological tools, Information and communication technologies, educational platforms

Resumen:

La aplicación de la nueva modalidad en la enseñanza tecnológica en tiempos de pandemia COVID-19, erradica un concepto del estudio basado del aprendizaje de la implementación hacia la metodología pedagógica no presencial, conocida como e-learning, donde el académico y alumno interactúan en diversos ámbitos como alternativa para la enseñanza y aprendizaje, en mención para que el alumno desarrolle habilidades de aprendizaje es necesario contar con la tecnología y el conocimiento de la rama de las TIC, ya que pasa a ser una herramienta tecnológica indispensable para el desarrollo del proceso de actividades, destacar que el alumno es capaz de desarrollar habilidades como la comprensión lectora, tecnológica y de investigación entre otros, en mención cualidades como la responsabilidad y la disciplina, en esta etapa de contingencia para la comunidad universitaria es importante ante todo el cuidado de la salud del alumnado y el académico, es por ello la comunidad universitaria determina el desarrollo y diseño de aprendizaje orientados a la modalidad de enseñanza en línea en el marco de la implementación del conocimiento, así como generar la estrategia que determine la posibilidad de solventar el conocimiento en uso y función de las plataformas educativas, actividades de tutorías, asesorías en línea que están a la vanguardia para el apoyo educativo del alumno, todo esto conlleva con la finalidad de permanecer en total cuidado y evitar riesgos en la salud por el contagio del virus covid-19, es una experiencia que ha impactado en la vida cotidiana tanto como en el trabajo académico y en la familia.

Palabras Clave:

Almacenamiento en la nube, dispositivos tecnológicos, herramientas tecnológicas, Tecnologías de la información y comunicación, plataformas educativas

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Ixtlahuaco, <https://orcid.org/0000-0002-0693-4758>, Email: elias_monterrubio@uaeh.edu.mx

Introducción

El estudio es un elemento esencial del ser humano, ya que permite el desarrollo del conocimiento en diversas áreas y disciplinas, fortalece el aprendizaje en la solución de problemas y genera estrategias de enseñanza que brindan mejores oportunidades de educación, así mismo es apto en todos los entornos de aprendizaje, garantiza el conocimiento debido a la proyección de diseños de aprendizaje, en mención conlleva a la existencia de diversa modalidades para la aplicación de la enseñanza mutua, es decir que es posible implementar la enseñanza utilizando estrategias tecnológicas por el cual el alumno desarrolla sus actividades en una modalidad diferente, hablar de las experiencias de enseñanza para el alumno en la actualidad brinda una etapa en el cual se busca la alternativa para el fomento del seguimiento educativo, las herramientas tecnológicas hoy en día se encuentran a la vanguardia, es decir que la tecnología pasa a ser parte de la implementación de enseñanza para la educación, basado en el desarrollo de las actividades ha permitido que el docente y alumno utilicen estas herramientas en esta modalidad ya que en este periodo de contingencia por el cuidado de la salud ha sido una alternativa para la resolución de enseñanza de diversas disciplinas que se imparten en la educación media superior, gracias a ello fue y es posible utilizar las TIC para solventar el conocimiento que permite la formación académica del estudiante, dado el resultado obtenido mediante este proceso dio por concluir un mejoramiento en el trabajo académico por el hecho de cada uno se prepara para enfrentar retos que a futuro y presente se pueda aplicar la enseñanza pedagógica con la ayuda de la tecnología.

Experiencia en uso de técnicas de aprendizaje durante la contingencia COVID-19

En base a la experiencia durante la contingencia se indica que la suspensión de clases presenciales se cancelaban, es por ello que se aplica una modalidad de trabajo en línea conocida como e-learning que permite difundir la enseñanza y a su vez aprendizaje, esta modalidad de enseñanza virtual permitió formar a distancia a alumnos con grandes expectativas, así mismo en base a la enseñanza que se brindó apoyo académico por el medio de comunicación a través de mensajería instantánea uso de herramientas como zoom, videollamada Telmex entre otros, actualmente el internet fue la herramienta que permitió dar seguimiento a las actividades que se contemplaban, mencionar que es uno de los beneficios más esenciales con las que se puede trabajar mediante esta modalidad, es decir que la formación y entrega de las actividades del alumno fueron flexibles en visto que algunos no contaban con equipos computacionales y se mostró empatía para este tipo de alumnos que anteriormente se hace mención, las herramientas informáticas que se contemplaron fueron las que con anterioridad se trabajaban en clase, es por ello que se pusieron en prueba antes de entrar en contingencia y trabajar en modo no presencial con los contenidos efectuados mediante la planeación, esto permitió dar seguimiento para trabajar en plataforma y lograr implementar el aprendizaje en el alumno, como docente de la asignatura esta modalidad me permitió implementar más mis conocimientos y estrategias adquiridas en los cursos de actualización por parte del área de la Dirección de Superación Académica de la UAEH, en los cursos de TIC.

Procedimientos de enseñanza implementados.

Por medio de la tecnología se ha trabajado con el alumno usando la herramientas tecnológicas y dispositivos móviles inteligentes conocidos como Smartphone, computadoras, tablet, ya que estos equipos pueden ser capaces de ejecutar aplicaciones básicas y avanzadas, esto con la finalidad de que el alumno no salga de casa a realizar sus actividades cotidianas académicas por la contingencia del Covid-19, dado que el riesgo de contagio está en cualquier parte y no existen medidas sanitarias por parte de personas que hacen caso omiso ante esta situación, en la asignatura de herramientas digitales se plantea al alumno acerca de herramientas que le pueden ayudar en cualquier entorno educativo hablamos de plataformas educativas, editores de audio, imagen, video, en este caso del desarrollo de la planeación mediante la asignatura de mundos digitales en el cual se dan a conocer herramientas educativas que permiten aplicar el conocimiento del alumno en esta situación, mencionar que es una asignatura por el cual no existió problemática para el desarrollo de los temas ya que el contenido involucra parte de las temáticas como herramientas de alternativa para trabajar a distancia, a continuación se muestra en la siguiente figura 1, el proceso de enseñanza en línea utilizando herramientas como presentación electrónica, y el uso de medio de comunicación con la aplicación zoom, esta forma de enseñanza permito a los alumnos concluir sus actividades.

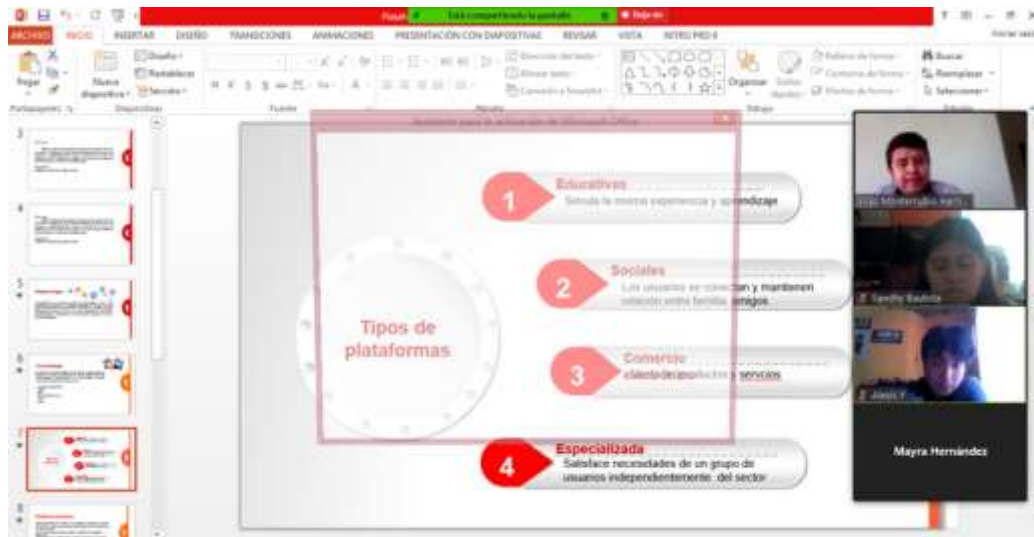


Figura 1

Conclusión

Mediante la formación del alumno en etapas de contingencia establece una modalidad de aprendizaje virtual, esto es con la finalidad de establecer métodos de enseñanza para que el alumno permanezca en casa y no arriesgue su salud, permitió que el alumno sostenga compromiso y responsabilidad ante todo los aspectos, así como el apoyo mutuo, muchos de mis alumnos utilizaron los medios de comunicación de mensajería instantánea, así como responsable implemente métodos de enseñanza en línea con el objetivo de que el alumno pueda aislarse y continuar con el desarrollo de aprendizaje y confiar en las herramientas que les compartí en caso de que no contara con el equipo computacional, así como la conexión para el ahorro de conexión de datos en caso que el alumno no cuente con la conexión wifi, trabajar en casa permitió desarrollar habilidades e implementar mis conocimientos en la rama de la tecnológica y eso permitió como docente estar al margen de la responsabilidad para atender a los alumnos de manera cotidiana e igual dedicándole tiempo al trabajo, así mismo llevar a cabo actividades que me corresponde por parte del área en el cual pertenezco, responder ante todo el apoyo mutuo hacia mis compañeros de academia tanto con el personal directivo, fue muy importante mantener la comunicación desde casa, realizando reuniones para ver la trayectoria académica del alumno, buscar alternativas para la mejorar la enseñanza, realizando reportes con los compañeros tutores, y con los padres de familia. El mantener comunicación con los padres de familia fue una experiencia importante ya que con el apoyo mutuo, permitió estar en coordinación con los alumnos para la entrega de actividades, esta experiencia favorece y a su vez me permitió ver las áreas de oportunidad que no esperaba, gracias a ello, me permite estar preparado para solventar los siguientes retos y cumplir con los objetivos que me permitirán sobresalir más adelante y a su vez cuidar mi salud y la de los alumnos que es lo más importante mientras termina la pandemia del covid-19.

Referencias

- [1] Belloch, C. (s.f.). *Universitat de Valencia*. ((U. Valencia, Ed.) Obtenido de <https://www.uv.es/bellohc/pedagogia/EVA2.pdf>
- [2] cognosonline. (03 de Julio de 2019). *cognosonline*. Obtenido de <https://www.cognosonline.com/blog/que-es-e-learning/>
- [3] León del Barco, Benito, & Latas Pérez, Carlos (2007). La formación en técnicas de aprendizaje cooperativo del profesor universitario en el contexto de la convergencia europea. *Revista de Psicodidáctica*, 12(2),269-277. [fecha de Consulta 22 de Julio de 2020]. ISSN: 1136-1034. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=175/>