

La importancia del uso de las Plataformas Educativas

The importance of using the Educational Platforms

Lucia Hernández-Granados ^a

Abstract:

Education in our country is made up of many pillars that are undoubtedly fundamental to achieve good citizens who develop in the different contexts of our daily lives, the fundamental pillar regardless of the situations we face is the family, here is what essential to achieve a good quality of education, today the focus is more on the use of tools that facilitate educational training and transmit knowledge that give us a path to lead, guide and orient ourselves to professional training, to achieve work performance, professional and humane.

Keywords:

Platforms, education, modality, virtual, teaching, training

Resumen:

La educación en nuestro país está conformada por muchos pilares que sin lugar a duda son fundamentales para lograr buenos ciudadanos que se desarrollen en los diferentes contextos de nuestra vida cotidiana, el pilar fundamental sin importar las situaciones que nos enfrentemos es la familia, he aquí lo primordial para logra una buena calidad de educación, hoy el enfoque es más en el uso de herramientas que nos faciliten la formación educativa y transmita conocimiento que nos den un camino para conducirnos, guiarnos y orientarnos a una formación profesional, para lograr un desempeño laboral, profesional y humano..

Palabras Clave:

Plataformas, educación, modalidad, virtual, enseñanza, formación

Introducción

En este artículo se realiza un resumen del uso de las plataformas educativas ante un cambio que trae por consecuencia la educación en modalidad virtual.

Las plataformas educativas son herramientas que nos permiten la comunicación con los alumnos, en la que ayuda a tener avances significativos en el autoaprendizaje, hoy podemos contar con plataformas que cubre diferentes enfoques hacia los alumnos y profesores, así mismo permiten una organización desde la planeación y el proceso de su evaluación.

Por ello la importancia de su uso, sin embargo no debemos perder el enfoque de la educación presencial, se pone a la consideración el transmitir emociones dentro de la mismas, donde el alumno se desarrolle en un ambiente más armónico como lo venía haciendo en los ambientes de aprendizaje que se generaban en el aula.

Introduction

This article summarizes the use of educational platforms in the face of a change that results in virtual education. Educational platforms are tools that allow us to communicate with students, in which it helps to have significant advances in self-learning, today we can have platforms that cover different approaches towards students and teachers, likewise they allow an organization from planning and the process of your evaluation. For this reason the importance of its use, however we must not lose the focus of face-to-face education, it is put to the consideration of transmitting emotions within them, where the student develops in a more harmonious environment as he had been doing in the environments of learning that were generated in the classroom.

INTRODUCCIÓN

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Cinco, Email: lucia_hernandez@uaeh.edu.mx

Las plataformas educativas son herramientas que permiten solucionar problemas de la vida moderna

Enfocadas en la educación, capacitación y evaluación. Así mismo podemos obtener una definición como un programa que permite englobar a diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes y/o alumnos. Uno de su principal función que nos brinda es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir diferentes tipos de formaciones a través de internet sin necesidad de tener conocimientos de programación. Es decir su uso solo requiere conocimientos básicos en el uso de una computadora, ya que en medidas del uso te muestra su menú de opciones que te va guiando para lograr un mejor conocimiento significativo.

LA IMPORTANCIA DEL USO DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS

En realidad son programas que permiten hacer tareas como: organizar contenidos y actividades dentro de un curso online, gestionar las matriculaciones de los estudiantes, tener un seguimiento de trabajo durante el curso, resolver dudas y crear espacios de comunicación interactiva, evaluar los progresos de los alumnos, etc.

La situación que hoy en día vive nuestro país, nos ha permitido hacer un análisis y reflexión sobre las acciones que hemos estado haciendo en una vida tan rutinaria y mecanizada, hoy de manera inconsciente se vio en un segundo de pausa, como si el tiempo se detuviera, bueno así pareciera sin embargo este jamás lo hará.

La educación no fue la excepción en enfrentar muchas barreras para conllevar ese conocimiento a los lugares más apartados de nuestra región, hoy se ve reflejado en el uso de herramientas que nos brindan las nuevas tecnologías, con una mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El internet es una herramienta indispensable para lograr complementar necesidades básicas en la vida cotidiana de la sociedad, si bien se pensaba que solo era una herramienta de entretenimiento hoy el enfoque se basa en el impacto que hay en los servicios como de educación, comunicación, transporte, comercio, bancarios entre muchos más.

Para resaltar la definición de una plataforma la podemos deducir como aplicaciones enfocadas a la enseñanza de manera presencial y/o a distancia, siendo estas como un recurso que enriquece y fortalece dicho proceso educativo y permite a la vez una evaluación, autoevaluación y coevaluación.

La educación distancia dio paso sin lugar a duda al uso de plataformas educativas, en las cuales podemos considerar lo siguiente:

- B - learning: como apoyo a la enseñanza presencial, combina la enseñanza presencial con la tecnología no presencial.
- E- Learning: esta forma permite una formación totalmente a distancia, aplicada en el uso de tecnologías basadas en Internet para permitir un amplio menú de soluciones que aúnan

adquisición de conocimiento y habilidades o capacidades.

- M-Learning: una formalidad de aprendizaje móvil, para la formación a distancia con el uso de tecnologías móviles como smartphone, tablets, lectores de MP3, ipad, entre otros..
- T-learning: esta es mediante un sistema de aprendizaje transformativo, en el cual el uso de las nuevas tecnologías es parte del proceso, del desarrollo de contenidos y actividades que pueden darse de forma presencial o virtual.

Dentro de las plataformas más destacadas tenemos podemos mencionar solo algunas que nos permiten cubrir una necesidad en la educación como son:

- Schoology: plataforma gratuita esta permite una organización con una diversidad de grupos permite compartir ideas, algunos material educativo y puede estar en la modalidad de semipresencial.
- Edmodo: dicha plataforma Permite organizar estudiantes, asignar tareas, calificaciones y mantener una comunicación que involucre a profesores, estudiantes y padres de familia.
- Moodle: es el aula virtual por excelencia y es utilizada en múltiples ámbitos, se trata de un software para la creación de cursos y ambientes de aprendizaje personalizados. Se encuentra disponible en varios idiomas y, además de ser gratuito, es famoso por su flexibilidad
- Plataforma Garza: esta permite la interacción de los alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la cual podemos encontrar herramientas que permiten a los alumnos y docentes una mayor integración de contenidos, esta plataforma está habilitada para todos la población estudiantil de nivel medio y superior, así como el personal

Por mencionar solo algunas, por ello cabe mencionar la importancia de hoy en día del uso de plataformas, la educación está en un constante cambio, y hoy la herramientas tecnológicas nos permiten seguir conllevando en una modalidad virtual la formación educativa que desempeñamos como docentes, permitiendo grandes aprendizajes significativos.

Referencias

- [1] Viñas, M. (Junio de 2017). La importancia del uso de plataformas educativas. *SEDICI*. doi:ISSN 2524-938X
- [2] Villarruel, J. I. (30 de julio de 2017). *Uso de las plataformas educativas y su impacto en la práctica pedagógica*. Educatec, 60. doi:<https://doi.org/10.21556/edutec.2017.60.798>