

Modalidad híbrida: nuevas formas de enseñanza

Hybrid mode: new forms of teaching

Justino S. Martínez-González ^a

Abstract:

Distance learning is a crucial task for both students and teachers, digital technologies currently play a key role in maintaining online education in these times of pandemic and isolation. In order to confront Covid-19 in the face of education, strategies different from traditional education have had to be implemented, educational institutions also considering health measures in the face of the new normal.

That is why in support of tools and technological elements have been incorporated to carry out the teaching, thus generating scenarios that give access to the student community, giving way to implement the education through the hybrid model, combining the face-to-face and remote part at the same time using technology as a means of communication and thus asynchronous and synchronous learning develops, in this way tasks are distributed between one modality and another.

Keywords:

Online education, learning, hybrid model, technology, pandemic, strategies, traditional, institutions

Resumen:

El aprendizaje a distancia es una tarea crucial tanto para estudiantes y docentes, actualmente las tecnologías digitales juegan un papel primordial para poder mantener la educación online en estos momentos de pandemia y aislamiento.

Para enfrentar al Covid-19 de cara a la educación se han tenido que implementar estrategias diferentes a la educación tradicional, las instituciones educativas considerando también las medidas sanitarias frente a la nueva normalidad.

Es por ello que en apoyo de herramientas y elementos tecnológicos se han incorporado para llevar a cabo la docencia, generando así escenarios que den acceso a la comunidad estudiantil, dando paso a implementar la educación a través del modelo híbrido, combinando la parte presencial y remota al mismo tiempo usando la tecnología como medio de comunicación y de esa forma el aprendizaje asíncrono y sincrónico se desarrolla, de esta forma se distribuyen tareas entre una modalidad y otra.

Palabras Clave:

Educación online, aprendizaje, modelo híbrido, tecnología, pandemia, estrategias, tradicional, instituciones

Introducción

A lo largo de este tiempo hemos aprendido a vivir con la pandemia, el cierre de aulas provocó que se generaran estrategias para brindar seguimiento a la labor educativa y que miles de estudiantes se quedaran aislados en el rezago educativo.

Por esa razón esto condujo a facilitar espacios virtuales o en su caso usar los escenarios digitales con los que ya contaban y que a través de ellos se pudieran impartir las clases a distancia, de esta forma se seguiría teniendo contacto maestros y alumnos.

La educación a distancia se volvió tendencia en el sector educativo, el uso de tecnologías y el desarrollo de habilidades de las TIC para docentes y estudiantes logro en ciertos que a través de las aulas virtuales se vertieran contenidos y actividades enfocadas a la evaluación académica en línea.

Al paso del tiempo y viviendo aislados de la educación presencial surge o se retoma un concepto dentro de la era digital en la educación, se trata de la educación híbrida, esta modalidad de enseñanza online-presencial que no es nada nueva para este mundo y que si bien es cierto será tendencia de enseñanza en la nueva normalidad frente al Covid 19.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Cinco, <https://orcid.org/0000-0001-9686-5516>, Email: Justino_martinez@uaeh.edu.mx

¿Qué es la educación híbrida?

Es un método de enseñanza que se basa en el uso de tecnologías educativas unidas al internet, este modelo de educación combina una parte presencial con una parte a distancia usando diversas plataformas en línea.

El cierre de escuelas para evitar el contagio durante el Covid-19 ha sido un gran desafío para estudiantes, docentes y padres de familia, actualmente se está planificando el regreso a las aulas de forma paulatina, pero sin dejar de lado las medidas de distanciamiento social, es probable que el aprendizaje a distancia sea en un futuro algo cotidiano.

Es por ello que es necesario que el regreso de los estudiantes a las aulas sea en un porcentual mínimo, eso hace posible que se implemente el modelo de educación híbrida.

Este modelo de educación no es algo nuevo, lleva ya algunos años implementándose, pero es este momento cuando cobra más auge.

Ventajas

Algunas de las ventajas en implementar este modelo de educación, es que el estudiante se vuelve autónomo, tiende a ser más responsable, a no ser solo un ente pasivo y salir de su estado de confort.

Algunas asignaturas prácticas podrían tomarse de forma presencial y las teóricas totalmente en línea.

¿Cómo se puede impartir este modelo de educación?

Existen diversas formas de desarrollar este tipo de enseñanza, puede ser de usando el modelo disruptivo o semipresencial;

El primero de estos, se presenta usando una plataforma digital, que brinda las clases en formato de video, lo que permite que el estudiante siga las clases y ejecute las actividades desde el lugar en el que se encuentre.

El modelo semipresencial, sigue conservando algunas características del modelo tradicional, en este las clases son tomadas de forma presencial, pero utiliza las tecnologías para realizar actividades online fuera y dentro de las sesiones de clase.

También se puede llegar a impartir utilizando el método Flipped Classroom o Aula Invertida; funciona cuando el estudiante investiga el tema que se verá antes de la clase del docente, de este modo ya se encuentra preparado cuando el maestro expone el tema, así de esta forma el profesor se enfoca en parte de la sesión para resolver dudas y hacer cuestionamientos.

Estas son solo algunas formas de llevar a cabo el modelo de educación híbrida.

Conclusión

Para finalizar este artículo, cabe hacer mención que es muy probable que aunque el aislamiento por el Covid-19 pase y vaya perdiendo fuerza, no será posible regresar a la normalidad, tendremos que adaptarnos a estas nuevas formas de educación a distancia.

Este modelo educativo pretende dar continuidad a la labor en línea que desempeñan tanto docentes y estudiantes como consecuencia del cierre de escuelas ante la pandemia.

La educación híbrida deberá estar encuadrada dentro una estrategia de transformación del sector educativo y poder lograr que sea efectiva, equitativa y sostenible, para los estudiantes, así también los docentes y por ende incluir a los padres de familia.

Referencias

- [1] Arias-Ortiz, E., & Bergamaschi, A. (17 de Julio de 2020). Enfoque Educación. Recuperado el 23 de Agosto de 2020, de BID Mejorando vidas: <https://blogs.iadb.org/educacion/es/eduhibrida/>
- [2] Santos, B. (16 de 05 de 2021). Hotmart. Recuperado el 23 de 08 de 2021, de <https://blog.hotmart.com/es/educacion-hibrida/>
- [3] Castillo, N. (07 de 06 de 2021). UNAM. Recuperado el 23 de 08 de 2021, de DGDCUNAM Divulgación de la ciencia: <http://ciencia.unam.mx/leer/1125/modalidad-hibrida-para-la-educacion-en-tiempos-de-coronavirus>