

El conocimiento y su tipología

Knowledge and its typology

Justino S. Martínez-González ^a

Abstract:

In the following text, knowledge concepts and their types will be made known, we must understand that each of them is important in order to solve a problem, the ability to reason makes the human being in some skillful way and makes sense to the things of his environment. For years this subject has been studied, the man with his curiosity has sought answers through this long way, the human being has tried to learn from different circumstances with the aim of finding a satisfactory answer for each thing or fact of reality.

Keywords:

Knowledge, curiosity, ability, reasoning, environment, reality.

Resumen:

En el siguiente texto, se darán a conocer conceptos del conocimiento y sus tipos, debemos entender que cada uno de ellos es importante para poder solucionar un problema, la capacidad de razonar hace al ser humano de alguna forma hábil y les da sentido a las cosas de su entorno. Por años se ha estudiado este tema, el hombre con su curiosidad ha buscado respuestas a través de este largo camino, el ser humano a tratado de aprender de diferentes circunstancias teniendo como objetivo encontrar una respuesta satisfactoria para cada cosa o hecho de la realidad.

Palabras Clave:

Conocimiento, curiosidad, capacidad, razonar, entorno, realidad.

Introducción

En el siguiente texto, se darán a conocer conceptos del conocimiento y sus tipos, debemos entender que cada uno de ellos es importante para poder solucionar un problema, la capacidad de razonar hace al ser humano de alguna forma hábil y les da sentido a las cosas de su entorno. Por años se ha estudiado este tema, el hombre con su curiosidad ha buscado respuestas a través de este largo camino, el ser humano a tratado de aprender de diferentes circunstancias teniendo como objetivo encontrar una respuesta satisfactoria para cada cosa o hecho de la realidad.

¿Qué es el conocimiento?

El conocimiento, es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre, para aprender de su mundo y poder realizarse como individuo y especie.

También podríamos definirla, como la facultad del ser humano por medio de la razón de comprender, la naturaleza, sus cualidades y la relación de las cosas.

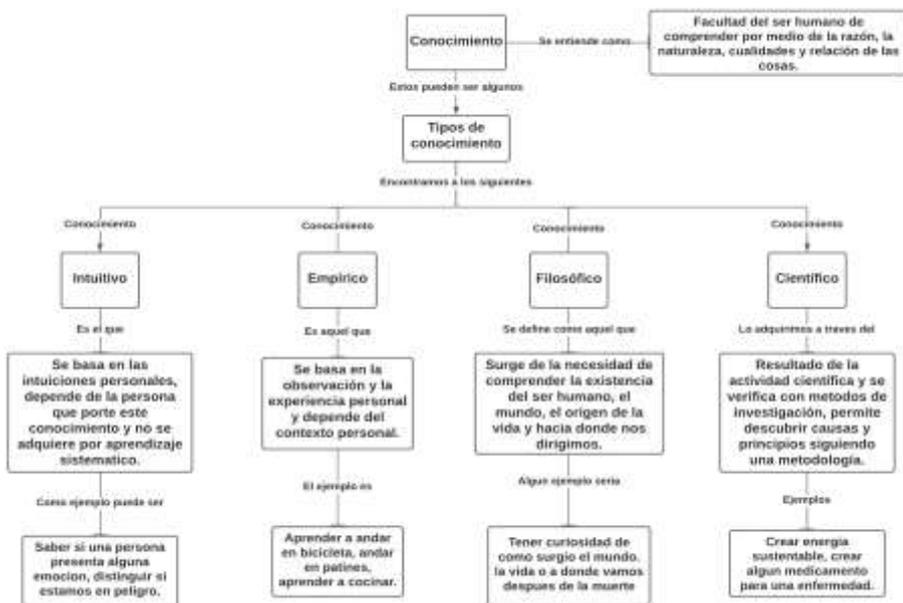
El conocimiento es estudiado por la epistemología, misma que se define como la teoría del conocimiento.

La epistemología busca de este modo responder a preguntas trascendentales, como por ejemplo ¿Cómo avanza el conocimiento humano? en este orden de ideas trata de dar respuestas a través de la investigación científica y con posterioridad transmitir el conocimiento.

Para entender un poco más este tema se ha elaborado un ordenador gráfico, que a continuación se presenta.

Esquema del conocimiento y sus tipos

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Cinco, <https://orcid.org/0000-0001-9686-5516>, Email: Justino_martinez@uaeh.edu.mx



Conclusión

El conocimiento es aquello mediante el cual el ser humano se identifica, como parte de si mismo y del medio que lo rodea, lo que lo hace conciente de su realidad.

Referencias

[1] Ramírez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina, 70(3), 217-224. Recuperado el 23 de 08 de 2021, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37912410011>

[2] Di Marco-Morales, R. O. (17 de 07 de 2015). En busca del origen del conocimiento: el dilema de la realidad. Praxis, 11, 150-162.

[3] Rios-Romero, V. (2018). Metodología de la investigación: Enfoque por competencias DGB. Klik. Recuperado el 23 de 08 de 2021