

## Panorama histórico de la educación a distancia en México

### Historical view of distance education in Mexico

Alan J. Leonardo-Almaraz <sup>a</sup>

---

#### Abstract:

The following summary is intended to briefly report on the changes and developments that occurred over the years from the decade of the 70 to the appearance of the first electronic technological resources and their use in distance education. As well as providing information on how the first appearances of distance education were in Mexico.

#### Keywords:

*Evolution, Distance education, technology, studies.*

---

#### Resumen:

El siguiente resumen tiene como objetivo informar brevemente sobre los cambios y la evolución que hubo a lo largo de los años a partir de la década de los 70 hasta la aparición de los primeros recursos electrónicos tecnológicos y su uso en la educación a distancia, así como también brindar información de cómo fueron las primeras apariciones de la educación a distancia en México

#### Palabras Clave:

*Evolución, educación a distancia, tecnología, estudios.*

---

### Introducción

Este artículo se basa en mostrar un panorama histórico sobre el comienzo de la educación a distancia en México, misma que de acuerdo a lo descrito se entiende por el tipo de educación en la cual los alumnos no necesariamente deben estar de manera física en el lugar de estudios.

El artículo menciona que de acuerdo a Wedemeyer, 1981; García-Aretio 1999; Roquet 2006, la educación a distancia inició con escritura sobre piedra, madera o papiro, en los que se trasladaba la información en una distancia temporal, fue después la imprenta que permitió trabajar con copias mecánicas, y con ello la creación de libros, y de esta forma comenzó la educación por correspondencia, o educación privada, la cual consistía en que los alumnos recibieran la educación en su lugar de residencia.

Los medios de comunicación como la radio y televisión facilitaron el remplazo del papel, el cual se entregaba por correspondencia, siendo la transmisión en medios televisivos y auditivos la nueva forma de transmitir la educación. Finalmente, gracias a la creación de la computadora y del internet, fue lo que permitió un amplio desarrollo de la educación a distancia.

También se menciona como es que la educación a distancia comenzó, y esto se debió a la necesidad de alfabetizar a las poblaciones rurales, por lo que se creó la primera escuela de radio difusión primaria para adultos. El primer ejemplo de educación a distancia real se llevó a cabo en diciembre de 1944, año en el que se fundó el Instituto Federal de Capacitación del magisterio, instituto que funciona para todos aquellos capacitadores de campesinos, o quienes enseñaban en campos rurales, este instituto permitía capacitar a los maestros de manera simultánea donde trabajaban a través de cuadernillos con cuestionarios para una evaluación al terminar el cuadernillo, este periodo de educación permitió titular al 76% de docentes en el magisterio federal, y al 86% de los maestros rurales, quienes enseñaban pero sin contar con un título.

Una muestra más de la educación a distancia en México fue la apertura experimental del proyecto Telesecundaria en 1966, donde las clases se transmitían en vivo, el proyecto aceptó 83 estudiantes mayores de 12 años, y el contenido del programa educativo era similar a las

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Cinco, Email: alan\_leonardo@uaeh.edu.mx

secundarias vigentes de la época, y fue hasta el año de 1968 que la Telesecundaria quedo dentro del sistema educativo nacional SEP.

Una institución pionera del sistema educativo a distancia fue el Centro para el Estudio de Medios y Procedimientos Avanzados de la Educación, este instituto creo el primer canal de televisión educativa de América Latina en la ciudad de monterrey en el año de 1973, el instituto duro en funcionamiento 10 años, pero dentro de este periodo se realizaron proyectos muy exitosos, como por ejemplo el primer modelo de un sistema abierto dirigido a los niveles básicos (Primaria abierta para adultos), este proyecto sirvió para que en 1981se fundara el instituto nacional para la educación de los adultos.

Fue más tarde la UNAM quien también apostó por la innovación de una educación flexible y diferente en las metodologías de enseñanza y evaluación, con el apoyo de las tecnologías vinculadas con la computación y el internet, fue que las personas se beneficiaran y se

eliminaran los obstáculos de horario, lugar, edad, ocupaciones o todo aquel obstáculo que impedía que cualquier persona pudiera optar por un título universitario de esta institución.

El reconocido Instituto politécnico Nacional, quien ya trabajaba con un sistema abierto de enseñanza en la década de los 70's, también modifico e innovo su oferta educativa para el año del 2007, gracias a la exitosa creación del Polivirtual, esta creación fue un proyecto enfocado para brindar una educación a distancia y mixta (con asistencia a laboratorios y aulas), esta oferta educativa fue dirigida para el sistema de bachillerato, licenciatura y posgrado con una modalidad flexible con el apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

A partir de la década de los 80's y 90's diversas instituciones optaron por adoptar esta nueva modalidad ya sea a distancia, abierta, o semipresencial, gracias al auge de las nuevas tecnologías emergentes en el momento, y fue a partir de los años 90 que la educación a distancia creció significativamente, los cursos por correspondencia fueron quedando obsoletos, y se oferto la educación abierta en diversas plataformas virtuales como el correo electrónico, blogs, foros y aulas virtuales denominadas LMS Mododle (educación en linea) en donde un profesor se convierte en un facilitador de la información por estos medios.

La demanda social de esta nueva modalidad en la educación genero diversas modificaciones, sobre todo para que esta pudiera ser ofertada en todos los niveles educativos, y por ende no se contaba con la infraestructura suficiente para albergar a todos y satisfacer sus necesidades.

Con esta información podemos observar que en las últimas décadas México y la educación fueron participes de los cambios y la evolución en la educación y en el ámbito tecnológico, que sin lugar a duda beneficio ampliamente a la sociedad que había quedado sin

oportunidad de concluir algún nivel educativo y que gracias a esta modalidad gran parte de la población pudo terminar de alguna forma sus estudios académicos, sin duda esto es una gran muestra de cómo debemos ir adaptándonos a las nuevas oportunidades o formas de vida, todo esto sin mencionar la gran evolución que emergió a raíz de la globalización tecnológica después de la década de los 2000.

## Referencias

- [1] Navarrete - Cazales, Z. y Manzanilla-Granados, H.M. (2017). Panorama de la educación a distancia en México. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.
- [2] Roquet, G. (2006). Antecedentes históricos de la educación a distancia. Ciudad de México, México: CUAED, UNAM.
- [3] SEP. (2010). La Telesecundaria en México: Un un breve recorrido histórico por sus datos y relatos. Ciudad de México, México: DGME, -SEB, -SEP.