

La participación de la familia en el ámbito educativo

Family participation in education

Lucia Hernández - Granados ^a

Abstract:

Education Nowadays, it is remarkable to observe that educational quality tends to be low, statistically speaking, however, these data are interpreted in a very erroneous way, because it is mostly considered that educational quality is being formed within the classroom. However, despite the times, we must not forget that the fundamental pillar of our education will always be the family, that is where we must resume and integrate education to lead to educational training.

The situation in which our country faces today is full of challenges, actions that strengthen a family environment or in some cases show the weaknesses of ruptures. Although it is known that a fundamental pillar fell on the family, today it is the primary engine for academic support, since if there is no responsibility of the parents our academic quality will still fall more and more.

For this reason, the harmonious, enthusiastic, economic and emotional participation of the family is important, to lead to a self-learning style that meets the new challenges that education demands of us.

Keywords:

Education, family system, society, integrity, higher education, socialization, interest.

Resumen:

Hoy en día es notable observar que la calidad educativa tiende a un bajo nivel, hablando estadísticamente, sin embargo, estos datos son interpretados de manera muy errónea, debido a que en su mayoría se considera que la calidad educativa se está formando dentro del aula.

Sin embargo, a pesar de los tiempos, no debemos olvidar que el pilar fundamental de nuestra educación será siempre la familia, he ahí donde debemos retomar e integrar la educación para conllevar a una formación educativa.

La situación en la que hoy enfrenta nuestro país, está llena de retos, acciones que fortalecen un ambiente familiar o en algunos casos muestra las debilidades de rupturas. Si bien se sabe que un pilar fundamental recaía en la familia, hoy es el motor primordial para el apoyo académico, puesto que si no hay responsabilidad de los padres nuestra calidad académica aun recaerá cada vez más.

Por esta razón es importante la participación armónica, entusiasta, económica, emocional de la familia, para conllevar a un estilo de autoaprendizaje que cumplan con los nuevos retos que nos exige la educación.

Palabras Clave:

Educación, sistema familiar, sociedad, integridad, educación superior, socialización, interés

Introducción

La principal intención de esta investigación es para mejorar la calidad de las relaciones entre familia y escuela, buscando estrategias donde se puedan ofrecer

como alternativas en el fortalecimiento y motivación al alcance de las familias.

Hay que considerar que efectivamente, la participación de las familias en los procesos educativos de los jóvenes y en la gestión y vida de los centros contribuye a una educación de calidad. Creer que la escuela tiene la tarea

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Cinco, Email: lucia_hernandez@uaeh.edu.mx

completa de educar a los jóvenes o creer que la familia es la única encargada de su desarrollo íntegro es erróneo. Ambos son contextos en los que jóvenes están sumergido y por tanto de los que absorbe conocimientos, actitudes, valores, etc.

La influencia de ambos en la vida de los alumno es enorme y es por ello es importante resaltar que como primer punto se debe considerar el trabajo colegiado, diseñar actividades integradoras para invitar la participación de las familias en las escuelas.

Cuando las familias y la escuela trabajan por separado, los jóvenes se ven inmerso en un caos y en una discontinuidad que va desde los aspectos más básicos de su educación hasta los procesos educativos más complejos. Las contradicciones, en este sentido, pueden acarrear ciertos problemas en los alumnos que arrastren a lo largo del tiempo. Es por todo esto que debemos cambiar no sólo la mentalidad y la actitud hacia la participación sino también las prácticas actuales, impulsando así una metodología que propicie la implicación habitual de las familias en nuestras escuelas.

LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Hoy en día es notable observar que la calidad educativa tiende a un bajo nivel, hablando estadísticamente, sin embargo, estos datos son interpretados de manera muy errónea, debido a que en su mayoría se considera que la calidad educativa se está formando dentro del aula.

Algunos factores que se observa es mayor población, destrucción con el medio ambiente, desintegración familiar, entre otros cambios.

Sin embargo, a pesar de los tiempos, no debemos olvidar que el pilar fundamental de nuestra educación será siempre la familia, he ahí donde debemos retomar e integrar la educación para conllevar a una formación educativa.

Concientizar a los padres de familia y expresar la diferencia entre educación y formación, sería el primer paso a seguir para fortalecer una educación de calidad, nuestra cultura, tradiciones, costumbres, nos permite fomentar valores hacia nuestros hijos e indiscutiblemente tener personas pensantes y a la vez consientes, que en futuro sirvan y ayuden a sus semejantes. [1].

- **La familiar en la escuela.**

El modelo conceptual sobre la participación de la familia en la escuela según, nos dice:

En un análisis comparativo de todos los modelos teóricos revisados, se identificaron cuatro dimensiones de participación de la familia en la escuela:

La primera dimensión se refiere al involucramiento de la familia en el aprendizaje de los estudiantes (Adelman 1994; Davies 1987; Epstein 1988 y 1995; Martinello 1999; y Sánchez, Valdés, Reyes y Carlos

2010) y a las condiciones básicas que favorecen este aprendizaje . [2].

La segunda dimensión se vincula con la construcción de canales de comunicación entre la escuela y la familia [2].

La tercera dimensión se relaciona con el involucramiento de la familia en la gestión y las actividades de la escuela [2].

La cuarta dimensión se relaciona con lo que Epstein (1995) y Jackson y Copper (1989) sostienen en sus modelos más recientes, en los que la participación de la familia en la escuela no debe limitarse solo a aspectos vinculados con estos dos espacios —escuela y familia—, sino que, más bien, debe incluir una alianza con la comunidad de la cual forman parte estas familias y sus estudiantes. Para Epstein (1995), la comunidad supone el contexto de los estudiantes, que tiene un impacto en su aprendizaje y desarrollo, y que puede afectar la calidad de la educación que reciben. [3]

- **Integración Familiar**

La familia es un pilar fundamental en la vida del ser humano, se considera como cimiento de todo pilar del hombre, por ello partimos que la educación que tendremos por siempre será la que se adquiere en el hogar, por ello nos permite tener una sociedad con mayor cultura.

El contexto en el que se desarrolla una persona es dentro de la familia. Desde el momento en el que llega un nuevo integrante a la familia, los padres son los encargados y responsables de educar a ese pequeño ser y de transmitirle valores para que pueda desenvolverse en ese mundo en el que vive, que es la familia. [4].

Los aspectos que se presentan en la vida en familia:
Autoestima: que se manifiesta a través de los sentimientos y las ideas que cada individuo tiene sobre sí mismo.

Comunicación: se presenta cuando las personas expresan sus ideas y sus pensamientos a los demás integrantes.

Sistema familiar: que se forma por las reglas creadas por la familia para establecer cómo se debe actuar y qué deben sentir ante ciertas situaciones.

Enlace con la sociedad: es la forma como los integrantes de la familia, y la familia como grupo, se relaciona con otros individuos y otras instituciones.

Vivir en familia es una práctica que nos ayuda, una vez que nos sentimos listos y maduros, a salir y a enfrentar al mundo. Si no hubiéramos aprendido a relacionarnos con otras personas lo más seguro es que sería muy difícil establecer relaciones de cualquier tipo.

- **Factores que impactan a la familia El papel específico de la familia**

Consiste en hacer posible que la sociedad sea profundamente humana. Lo más importante es enseñar a cada uno de sus miembros a ser personas cumplidas y responsables, y que sepan comportarse como personas, en toda la extensión de la palabra, en la sociedad. Estas características, que puede o no tener una persona, son percibidas de tal forma que, así como es la familia, así es la nación porque así es el hombre. La familia constituye el ejemplo del resto de las agrupaciones humanas. Es vista como la célula de sociedades más amplias, ya que es el elemento sustancial que forma a las personas en cuanto a las relaciones sociales. Esta condición de célula primaria se ha visto manipulada muchas veces por quienes pretenden reducir a la familia como un elemento indiferenciado de sociedades más plenas. También la familia debe contemplarse como un modelo de sociedad, perfecta y soberana, que siembra en las personas aquello que se requiere para enfrentar el mundo en el que vivimos.

Sin embargo, se observa estadísticamente sigue dominando la jefatura masculina, sin embargo, del 2000 al 2015 ha incrementado la jefatura masculina, es decir hay más hogares donde el ingreso es únicamente de la madre [5].

Según Los estudios que tratan de explicar el fracaso escolar, lo hacen partiendo de variables que aluden a los tres elementos que intervienen en la educación: padres (determinantes familiares), profesores (determinantes académicos) y alumnos (determinantes personales). Las variables personales más estudiadas han sido la motivación y el autoconcepto. En torno a la influencia de éstas, parece que la motivación mantiene una relación circular con el nivel de procesamiento de la información y éste, a su vez, con el rendimiento. Por su parte el término, cuanto mayor es, más estrategias de aprendizaje utiliza el estudiante, lo cual facilita el procesamiento profundo de la información. [6].

Referencias

- [1] Samiento, P., & Zapata, M. (Julio de 2015). Avances de Investigación. *Educación y Aprendizaje*, 11-21. Barranco, Lima, Perú: GRADE. Recuperado el 1 de Noviembre de 2020, de <http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/3176/Modelo%20conceptual%20sobre%20la%20participaci%C3%B3n%20de%20la%20familia%20en%20la%20escuela%20n%20estudio%20cualitativo%20en%20cuatro%20localidades%20de%20Per%C3%BA.pdf?sequence=1&isAllo>
- [2] (Mendoza, M. (marzo de 2015). a comunicación intrafamiliar y su influencia en el proceso educativo de los estudiantes de décimo año de la unidad básica Juan Javier Espinoza en la Coop. Sergio Toral 1. Guayaquil, Ecuador: Universidad de Guayaquil. Facultad de Comunicación Social. Carrera de Ingeniería en Diseño Gráfico. Recuperado el 14 de Noviembre de 2020, de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/reduq/7663>

- [3] Ojeda, N., & Zavala, M. (2015). *Jóvenes Fornerizos, Expectativas de la vida familiar, educación y trabajo hacia la adultez*. Tijuana - Ensenada, Baja California, México. Recuperado el 2 de Noviembre de 2020, de https://books.google.com.mx/books?id=6gg3CwAAQBAJ&pg=PT216&dq=la+familia+en+la+educaci%C3%B3n&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjolcvG_ojcAhVJja0KHYqNBBUQ6AEILzAB#v=onepage&q=la%20familia%20en%20la%20educaci%C3%B3n&f=false
- [4] Castillo, A. (2017). *La importancia de la participación familiar en la escuela, Escuela de Padres*. España: ICB. Recuperado el 1 de Noviembre de 2020, de https://books.google.com.mx/books?id=QbIIDwAAQBAJ&pg=PT110&dq=educacion+familiar&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj507KQ0IjcAhVDhq0KHxtcB_0Q6AEIJzAA#v=onepage&q=educacion%20familiar&f=false
- [5] Geografía, I. N. (2015). *inegi*. Recuperado el 4 de Noviembre de 2020, de <http://www.beta.inegi.org.mx/temas/vivienda/>
- [6] Tarza, A., Diaz, T. M., Garcia, M., & Hernández, Á. (No. 4 de Octubre-Diciembre de 2016). *Enfermería Investiga, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión. UTA Tarazona MAK/et, 1*(No. 4). Recuperado el 2 de Noviembre de 2020, de <https://enfermeriainvestiga.uta.edu.ec/index.php/enfermeria/article/view/19>