

Dispositivos tecnológicos en la educación (enseñanza/aprendizaje) Technological devices in education (teaching/learning)

Elias Monterrubio-Hernández ^a

Abstract:

Technology today allows various devices to carry out interactions that make a high communicative advance and as a tool that allows the development of various digital needs through applications or programs, currently users who carry out the use of these devices in their daily lives use assistance services to various contents that allow access to specialized platforms for a common purpose, within the education environment it becomes part of the interactivity based on the use of its applications to access teaching / learning complements and interaction in time Real, through the educational process oriented in the teaching modality, it forms that communication alternative in the use of information processing resource, for this reason in this article we will know some environments of use that complement each other in the educational fields for teaching/ learning

Keywords:

Smart devices, information process, virtual information, educational interaction, teaching modality, technology, internet network, application, program, platform

Resumen:

La tecnología en la actualidad permite que diversos dispositivos realicen interacciones que efectúan un alto avance comunicativo y como herramienta que permite el desarrollo de diversas necesidades digitales mediante aplicaciones o programas, actualmente los usuarios que llevan a cabo el uso de estos dispositivo en su vida cotidiana utilizan servicios de asistencia a diversos contenidos que permiten acceder a plataformas especializados para un fin en común, dentro del entorno de la educación pasa formar parte de la interactividad basado en el uso de sus aplicaciones para acceder a complementos de enseñanza/aprendizaje y la interacción en tiempo real, mediante el proceso educativo orientado en la modalidad de enseñanza pasa a formar esa alternativa de comunicación en el uso de recurso de procesamiento de información, por ello en este artículo conoceremos algunos entornos de uso que se complementan en los ámbitos educativos para la enseñanza.

Palabras Clave:

Dispositivos inteligentes, proceso de información, información virtual, interacción educativa, modalidad de enseñanza, tecnología, red de internet, aplicación, programa, plataforma

Introducción

La integración de los dispositivos móviles en la educación permite abarca ámbitos de aprendizaje/enseñanza, así como herramienta para adquirir conocimientos en la modalidad virtual, actualmente este proceso de enseñanza tiene un gran impacto para la transmisión de información, mencionar que estas herramientas de gran impacto permiten llevar acabo la transmisión de sesiones virtuales en tiempo real mediante acceso a las plataformas de comunicación, por otro lado, hablar de modalidad implementa modelos de aprendizaje y conocimiento basados en contextos educativos para la formación profesional y académica del alumno, los dispositivos móviles han permitido revolucionar la practicas educativas al grado que existe libertad de cathedra usando complementos de desarrollo para el conocimiento en el uso de las MOOCS, es decir que permiten al acceso de fuentes de información a bases de datos de interés propio y educativo.

Los dispositivos en la actualidad ofrecen herramientas que tienen la capacidad de procesar información para poder brindar avances en actividades educativas de formación, por lo tanto, se considera como herramienta de apoyo

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Cinco, <https://orcid.org/0000-0002-0693-4758>, Email: elias_monterrubio@uaeh.edu.mx

educativo haciendo el uso de aplicaciones y programas que se encuentran en la red, esto permite la generación de nuevos datos en constante actualización.

El ámbito educativo tiene un gran avance para la formación educativa aplicando metodologías para el uso de las TICs, estas tecnologías tienen la capacidad de efectuar comunicación constante, sin embargo, al igual que sus principales mejoras estas tienen desventajas para proceder consultas en tiempo real, ya que se encuentran enlazadas a la red y las posibilidades de efectuar conexión son parte de los detalles que implican la sincronización de datos cuando estos no se encuentran en conectividad de red, para el sector educativo este detalle revela una pausa de actividades que tienden a efectuar comunicación relativa con los grupos de contactos entre usuarios, el proceso para la interacción sobre la comunidad digital procede a que comunicación tenga un alcance sumamente exitosa, si no existe este proceso de conectividad efectiva no se acciona en el cumplimiento de métodos de enseñanza/aprendizaje, los instrumentos aplicados para este entorno suelen distribuirse en diversos niveles educativos para llevar a cabo las técnicas en el uso de herramientas que permiten desarrollar la pedagogía usando aplicaciones de comunicación y plataformas de aprendizaje.

Hablar del desarrollo de metodologías de enseñanza con el uso de dispositivos expande a diversas dimensiones para la aplicación del conocimiento, la interactividad que se espera efectuar procede de una la atención que los usuarios tienen a llevar a cabo en el dominio del desarrollo y uso de estas herramientas, los dispositivos (teléfonos inteligentes (Smartphone), tabletas, portátiles) tienen impactos en la vida cotidiana ya que facilitan la comunicación, resolución de necesidades del usuario, es decir que es un factor que permite distribuir información, hoy en la actualidad la formación del estudiante combina estrategias y métodos de aprendizaje para el desarrollo de sus conocimientos, la innovación de estos dispositivos han permitido aplicar el desarrollo de aprendizaje fundamental que contribuye el uso efectivo de las TICs, las modalidades de I-learning y B-learning involucran este procesamiento de conocimientos el entorno educativo, ya que tienden a utilizar softwares que permite una interacción efectiva en el proceso de aprendizaje mediante el intercambio de ideas.

Referencias

- [1] Mangisch Moyano, G. C., & Mangisch Spinelli, M. d. (31 de Agosto de 2019). El uso de dispositivos móviles como estrategia educativa en la universidad. redalyc.org (RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia), vol. 23(1). doi:<https://doi.org/10.5944/ried.23.1.25065>
- [2] Morales, R. H. (s.f.). Dispositivos móviles en la educación. *americalearningmedia*. Obtenido de <http://www.americalearningmedia.com/edicion-009/105-analisis/665-dispositivos-moviles-en-la-educacion>
- [3] Pascuas-Rengifo, Y. S., García-Quintero, J. A., & Mercado-Varela, M. A. (30 de 2020). Dispositivos móviles en la educación: tendencias e impacto para la innovación. *Revista Politécnica*, Vol. 16 Núm. (31). Obtenido de <https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/pol/article/view/1702/1432>
- [4] Peiro, R. (29 de febrero de 2020). *economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/cultura/como-influyen-los-moviles-en-la-educacion.html>
- [5] Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (18 de Junio de 2017). La integración efectiva del dispositivo móvil. *GRIAL repository (Research Group in InterAction and eLearning of the University of Salamanca)*, 19. doi:<http://repositorio.grial.eu/handle/grial/904>