

Sexual Harassment and Self-Esteem in Female University Students of Hidalgo

Acoso Sexual y Autoestima en Estudiantes Universitarias Hidalguenses

Arlette Michelle Bautista-Gutierrez^a, Rebeca María Elena Guzmán-Saldaña^b y Luis Israel Ledesma-Amaya^c

Abstract:

Sexual harassment is a worldwide problem that influences on self-esteem and causes various emotions such as anger, sadness, fear, helplessness, and/or stress in women. For this reason, the objective of this research is focused on identifying the relationship between sexual harassment and self-esteem in female university students in the State of Hidalgo, Mexico. The design is non-experimental, with a correlational and cross-sectional type of study, (N = 120) female psychology undergraduate students, with an age range of 18 to 24 years old ($\bar{X} = 20.29$, $S.D. = 1.56$) were selected by means of a non-probabilistic sample, to which a battery of instruments was applied, including: *Coopersmith's Adult Self-Esteem Inventory*, *Garcia's Sexual Harassment Scale* and a *Questionnaire (ex profeso designed) of sociodemographic*. The results show a significant negative mean relationship between the Physical Approaches factor of the Sexual Harassment Scale and the Level of Total Self-Esteem. It should be noted that, physical sexual harassment is significantly related to self-esteem, which demonstrates the need to take measures to prevent and reduce this problem.

Keywords:

Sexual Harassment, Self-Esteem, University Student

Resumen:

El acoso sexual es una problemática a nivel mundial que influye en la autoestima y genera en las mujeres diversas emociones; tales como enojo, tristeza, miedo, impotencia, y/o estrés, entre otras. Por tanto, el objetivo de la presente investigación está centrado en identificar la relación entre el acoso sexual y la autoestima en estudiantes universitarias del estado de Hidalgo, México. El diseño es no experimental, con un tipo de estudio correlacional y de corte transversal, por medio de un muestreo no probabilístico se seleccionó a N = 120 mujeres estudiantes de licenciatura en psicología, con un rango de edad de 18 a 24 años ($\bar{X} = 20.29$, $D.E. = 1.56$), a las cuales se les aplicó una batería de instrumentos que incluye: el *Inventario de Autoestima para Adultos de Coopersmith*, la *Escala de Acoso Sexual de García* y un *Cuestionario (diseñado ex profeso) de datos sociodemográficos*. Los resultados muestran una relación negativa media y significativa entre el factor Acercamientos Físicos de la *Escala de Acoso Sexual* y el nivel de Autoestima total. Se puede señalar que el acoso sexual de tipo físico está relacionado de manera significativa con la autoestima, lo cual demuestra la necesidad de tomar medidas de prevención y disminución de dicha problemática.

Palabras Clave:

Acoso sexual, Autoestima, Estudiantes universitarias

INTRODUCCIÓN

El acoso sexual es una problemática que afecta de manera significativa a la población mundial, en particular a las mujeres (Álvarez et al., 2019). Al respecto, la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2022), informó que a nivel global 736 millones de mujeres han sido objeto de violencia sexual, además que, en varios

países del norte de África, así como del Medio Oriente, el 60% de las mujeres han llegado a experimentar acoso sexual en la vía pública, principalmente reflejado en comentarios sexuales, persecución o seguimiento y miradas fijas o morbosas.

En algunos países del Continente Americano, elevados porcentajes de mujeres de distintas edades han sido

^a Corresponding author, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0009-0009-3374-7657>, Email: michellebautistag@gmail.com

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-0877-4871>, Email: rguzman@uaeh.edu.mx

^c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-2780-272X>, Email: luis_ledesma@uaeh.edu.mx.

víctimas de acoso sexual, por ejemplo en Estados Unidos el 83% de mujeres experimentó algún tipo de acoso sexual, en Perú el 88% mencionaron presentar miedo por sufrir agresiones sexuales, en Chile el 99.3% declararon haber vivido diversas experiencias de acoso sexual, en Argentina el 97% fueron acosadas sexualmente, muchas de ellas vivenciaron este tipo de situaciones desde los 13 años y en Ecuador el 32.7% fueron violentadas sexualmente (Ardila y Correa, 2020; Fundación para el Estudio e Investigación de la Mujer [FEIM], 2022; Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [INEC], 2019; Observatorio Contra el Acoso Chile [OCAC], 2020).

En México, el acoso sexual se ha normalizado por no ser atendido oportunamente (Córdova et al., 2019). Según datos obtenidos en la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH, 2022), llevada a cabo por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), alrededor de un 49.7% de las adolescentes de 15 años y mujeres mayores han sufrido mínimo un evento de violencia sexual en su vida. En el mismo sentido, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2019) declaró que a nivel nacional en México al menos 19.2 millones de mujeres en el país experimentaron acoso sexual, intimidación u hostigamiento en algún momento de su vida.

En el estado de Hidalgo (lugar donde se realizó este estudio), el INEGI (2017) indicó que el 63.5% de 1.1 millones de mujeres hidalguenses de 15 y más años, fueron víctimas de acoso sexual o de cualquier otro tipo de violencia; mientras que el 44.1% enfrentó agresiones por parte de su pareja sentimental y el 47.7% de un agresor diferente a su pareja.

EFFECTOS DEL ACOSO SEXUAL EN LA AUTOESTIMA DE LAS MUJERES

Las mujeres que vivieron acoso sexual a edades muy tempranas por parte de los hombres, genera regularmente diversas respuestas emocionales, tales como tristeza, estrés, enojo, miedo o impotencia, sentimiento de invasión y vergüenza, además de rechazo y pérdida de interés hacia ciertas actividades, que a su vez ocasionan repercusiones en su autoestima, inseguridad e inestabilidad (Correa et al., 2018; Escobar et al., 2019; Flores y Machuca, 2020; Zeladita et al., 2020).

La autoestima es de suma importancia en la vida de cualquier persona, y particularmente en mujeres estudiantes, ya que contando con una alta autoestima se puede predecir una mayor satisfacción vital, no obstante, si ésta es perjudicada por algún tipo de violencia sexual, como por acoso, la seguridad y confianza de las víctimas en consecuencia serán deconstruidas, habrán repercusiones importantes generando malestar, así como valoraciones negativas de la vida, las cuales pueden conllevar en algunos casos a problemas académicos como bajo rendimiento escolar, síntomas depresivos y

conductas, tales como cubrir más su cuerpo porque la percepción se ve influenciada por los comentarios ofensivos que recibieron, adoptar actitudes de alerta y modificar la forma en la que perciben a otras personas (Izurieta y Ocaña, 2019; Lira, 2022; Medina, 2019; Ruíz y Yáñez, 2018).

En un estudio realizado en una universidad de Guatemala se encontró que nueve de cada diez estudiantes han experimentado acoso sexual por parte de los profesores, compañeros, personal administrativo e incluso personal de mantenimiento, lo cual repercute de manera negativa en su autoestima (Véliz-Escobar, 2020). En una investigación acerca de los efectos del acoso sexual callejero sobre la autoestima en mujeres, los autores encontraron relación significativa entre ambas variables (Arteaga y Díaz, 2021). En Lima se realizó una investigación cuyo objetivo fue establecer la relación entre acoso sexual callejero y autoestima en universitarias, se encontró que, dentro de las consecuencias de haber vivido acoso sexual, están: el temor de exponer en público, vulnerabilidad, inseguridad, baja tolerancia a la frustración y autoestima baja (Fernández y Regalado, 2022). En Chile se realizó una investigación, cuyo objetivo principal fue estudiar el acoso sexual como problemática en el contexto universitario. Los resultados confirmaron que el acoso sexual ocasiona baja autoestima, vergüenza, culpa, pasividad, entre otras respuestas negativas (Lizama y Quiñones, 2019). De la Casa Arboledas (2019), en el ámbito laboral encontró que el acoso sexual afecta el rendimiento en el trabajo, además influye en aspectos psicológicos, tales como traumas emocionales, baja autoestima, depresión e irritabilidad.

En este sentido, el objetivo de la presente investigación fue identificar la relación entre el acoso sexual y la autoestima en mujeres estudiantes de nivel licenciatura.

MÉTODO

Diseño de investigación

La presente investigación tuvo un diseño no experimental, transversal, correlacional (Hernández & Mendoza, 2018).

Participantes

Las estudiantes fueron invitadas a participar en la investigación de manera voluntaria y anónima, por medio de la plataforma de Google formularios. Los criterios de inclusión fueron los siguientes: estudiantes universitarias de 18 a 24 años, que se encontraran estudiando la licenciatura en psicología, que hubiesen vivenciado acoso sexual en el entorno universitario u otros ajenos a este, antes o durante de la vida universitaria.

Por otro lado, se asentaron como criterios de exclusión: estudiantes masculinos, alumnas fuera del rango de edad o de otra carrera universitaria, además de alumnas que no hayan vivenciado acoso sexual. Se consideró una muestra no probabilística por conveniencia, de estudiantes

universitarias de la Licenciatura en Psicología, la cual estuvo constituida por $N = 120$ mujeres, con un rango de edad de 18 a 24 años y una edad $\bar{X} = 20.29$ ($D.E. = 1.56$). Del total de la muestra, $n=95$ (79.20%) viven con su familia nuclear y $n=25$ (20.8%) son foráneas o viven con otro familiar; $n=76$ (63.30%) son de origen hidalguense y $n=44$ (36.7%) son originarias de otro estado de la República Mexicana; $n=103$ (85.80%) residen en el estado de Hidalgo, mientras que $n=17$ (34.2%) radican en otro estado.

Instrumentos

Cuestionario de datos sociodemográficos

Elaborado por los autores de la presente investigación. Incorpora una lista de nueve preguntas, cuya función fue obtener datos de las participantes como: edad, lugar de nacimiento, lugar de residencia, personas con las que se encuentra viviendo o si vive sola, semestre que está cursando, si ha vivido acoso sexual, tipo de acoso sexual que vivió y en donde lo vivió.

Inventario de Autoestima de Coopersmith para Adultos

Elaborado por Coopersmith (1967), validado en México por Cantú et. al. (1993). Está constituido por 25 ítems de respuestas dicotómicas (sí o no). Dividido en tres dimensiones: Sí mismo general, Social y Familiar. Cuenta con una consistencia interna total de Alpha de Cronbach de $\alpha=0.81$. La puntuación máxima equivale a 100 puntos, cada respuesta cuenta con un valor de un punto, considerando que la puntuación general de autoestima debe resultar de multiplicar por cuatro el sumatorio total de las sub-escalas.

Escala de Acoso Sexual

Elaborada y validada en México por García (1998). Evalúa las conductas explícitas relacionadas con el Acoso Sexual. Consta de 24 afirmaciones de tipo Likert, donde el número "1" representa a la calificación más baja y el número "5" a la calificación más alta. Está dividida en tres dimensiones principales: aproximaciones indirectas, soborno sexual y acercamientos físicos. La herramienta cuenta con una consistencia interna total de Alpha de Cronbach de $\alpha = 0.95$.

Consentimiento informado

Para esto, se consideró a la Declaración de Helsinki 1964, el Artículo 16 y el artículo 17 del Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (2014) y el Artículo 23 del Código Ético del Psicólogo.

Procedimiento

Se invitó a las estudiantes de una institución pública de educación superior del Estado de Hidalgo a participar voluntariamente en la presente investigación. Las

estudiantes recibieron una invitación a través de su profesor a cargo, después, se les proporcionó un enlace para así acceder a un formulario de Google. El formulario se dividió en dos fases de llenado; la primera fase inició con el consentimiento informado, el objetivo de la investigación y el cuestionario de datos sociodemográficos, la segunda consistió en el llenado del *Inventario de Autoestima de Coopersmith* para Adultos, seguido de la Escala de Acoso Sexual. Los formularios fueron contestados en un tiempo promedio de veinte minutos y el periodo de aceptación de respuestas se dio por finalizado dos semanas después de haber compartido la invitación.

Análisis estadístico

Se hizo uso de estadística descriptiva con el propósito de obtener medidas de tendencia central y dispersión de los factores del *Inventario de Autoestima*, del nivel de autoestima de la muestra y de los factores de la *Escala de Acoso Sexual*, al igual que de otro tipo de variables consideradas en el *Cuestionario de Datos Sociodemográficos*. Además, se realizó una correlación r de Pearson para identificar el grado de relación entre el acoso sexual y la autoestima; para ello, se usó el software estadístico IBM-SPSS para Windows, en su versión 23 en español.

RESULTADOS

Se preguntó a las participantes la frecuencia con la que llegaron a vivir acoso sexual, $n=73$ estudiantes (60.80%) fueron acosadas de una a cinco ocasiones, en tanto que $n=24$ estudiantes (20%) en más de diez ocasiones y $n=23$ de ellas (19.20%) de cinco a diez ocasiones.

Se observó que más de la mitad de la muestra, $n=67$ estudiantes universitarias (55.80%), fueron acosadas sexualmente con mayor frecuencia en la vía pública, mientras que a $n=53$ (44.2%) en diversos lugares (p. ej. hogar, transporte público, universidad, trabajo, fiestas, antros, redes sociales o casas de desconocidos).

En cuanto al tipo de acoso que han vivenciado las estudiantes, una tercera parte $n=44$ (36.7%), aseguró haber vivido acoso sexual físico, verbal y no verbal; $n=39$ (32.5%) solamente acoso sexual verbal, mientras que $n=19$ (15.80%) acoso sexual no verbal, y $n=18$ (15%) acoso sexual físico.

En la tabla 1 se presentan los resultados obtenidos de la aplicación del *Inventario de Autoestima de Coopersmith* para adultos en la muestra.

Los resultados arrojaron que, $n=51$ universitarias (42.5%) reportaron un nivel de autoestima medio alto; $n=30$ (25%) un nivel de autoestima medio bajo; $n=25$ (20.8%) un nivel de autoestima alto y $n=14$ (11.7%) un nivel de autoestima bajo.

En la tabla 2 se muestran los estadísticos descriptivos de la variable acoso sexual

Tabla 1.
Resultados de la evaluación de autoestima.

Nivel de autoestima	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	14	11.7
Medio bajo	30	25
Medio alto	51	42.5
Alto	25	20.8
Total	120	100

Nota. Los rangos de puntaje para cada nivel de autoestima son: 0 a 24 bajo, 25 a 49 medio bajo, 50 a 74 medio alto y de 75 a 100 alto.

En la primera forma de acoso sexual a través de peticiones, propuestas o insinuaciones verbales; los resultados arrojaron una media de 2.26 y DE= de .84, lo que indica que a partir de la puntuación de la escala que va de 1 a 5, la muestra N=120 universitarias están levemente por encima de la media teórica entre las opciones pocas veces me ha sucedido y bastantes veces me ha sucedido. Mientras que, en el acoso sexual a través de expresiones u observaciones sexuales, se obtuvo una media de 1.29 y de .68 entre las opciones alguna vez me ha sucedido y pocas veces me ha sucedido. Finalmente, en el acoso por acercamientos físicos, la media fue de .40 y DE= .20 en la opción nunca me ha sucedido.

Tabla 2.
Estadísticos descriptivos de la variable acoso sexual.

Formas de acoso sexual	Media	Desviación Estándar
1. Peticiones, propuestas o insinuaciones verbales	2.26	.84
2. Expresiones u observaciones sexuales	1.29	.68
3. Acercamientos físicos	.40	.20

En la tabla 3 se exponen los estadísticos descriptivos de la variable autoestima.

Los resultados señalan que la muestra N=120 universitarias, presentan un nivel de autoestima medio alto.

En la nota de la tabla 1 se muestran los intervalos para cada factor de autoestima, con el propósito de comparar

el total de la mediana de autoestima con el nivel de autoestima que presenta la muestra N=120 universitarias con mayor frecuencia.

Tabla 3.
Estadísticos descriptivos de la variable autoestima.

Factores	Mediana
1. Sí mismo	28.0
2. Social	12.0
3. Familiar	12.0
Total	52.0

Por otra parte, se buscó la relación entre las variables acoso sexual y cada uno de sus factores (peticiones, propuestas o insinuaciones verbales, expresiones u observaciones sexuales y acercamientos físicos), con los factores de autoestima (Sí mismo general, social y familiar) y la puntuación total del nivel de autoestima de la muestra. Para ello se realizó la prueba de correlación producto momento r de Pearson. Por lo tanto, se encontró que existe una correlación negativa media y significativa entre el factor sí mismo general y el factor acercamientos físicos ($r = -.71, p < .001$), además se encontró una correlación negativa media y significativa entre el factor social y el factor acercamientos físicos ($r = -.54, p < .001$). También se encontró una correlación negativa media significativa entre el factor familiar y el factor acercamientos físicos ($R = -.59, p < .001$). Asimismo, se halló una correlación negativa media significativa entre el nivel de autoestima total obtenido en la muestra y el factor acercamientos físicos ($r = -.77, p < .001$). Finalmente se encontró una correlación baja negativa significativa entre el factor familiar y peticiones, propuestas e insinuaciones verbales ($R = -.24, p < .05$). Para los factores restantes, no se hallaron correlaciones significativas. Ver tabla 5.

DISCUSIÓN

El presente reporte se realizó a partir de una evaluación a mujeres estudiantes de una institución pública del nivel superior, del estado de Hidalgo, México; haciendo uso de un *Cuestionario de Datos Sociodemográficos*, el *Inventario de Autoestima de Coopersmith para Adultos* y la *Escala de Acoso Sexual*.

De manera general, los resultados obtenidos señalan que el 60.8% de las universitarias fueron acosadas sexualmente de una a cinco ocasiones a lo largo de su vida, el 55.8% de la muestra fueron acosadas sexualmente con mayor frecuencia en la vía pública, el 36.7% vivieron acoso sexual físico, verbal y no verbal; resultados similares a los reportados en la ENDIREH (2022), en la cual se reporta que más del 45.6% de las mujeres

mexicanas han sido objeto de este tipo de violencia sexual ya sea de tipo físico, verbal o no verbal en la vía pública. Destacando que, el rango de edad de dicha encuesta nacional fue de 15 años y más, en tanto que la edad promedio en el presente estudio fue de 20.29 (*D.E.* = 1.56), lo que nos hace inferir que en los siguientes años habrá un reporte de aumento en el nivel de acoso sexual en la población adulta.

Tabla 5.

Correlaciones entre los factores de los instrumentos empleados y el nivel de autoestima total de la muestra.

	AF	EOS	PPIV
SMG	-.713***	.086	.003
S	-.549***	.077	.081
F	-.592***	-.003	-.241***
AT	-.768***	.073	-.051

Note: ** $p < .001$. SMG=Si Mismo General; S=Social; F=Familiar; AT=Autoestima Total; AF=Acercamientos físicos; EOS=Expresiones u Observaciones Sexuales; PPIV=Peticiónes, Propuestas e Insinuaciones Verbales.

Por otro lado, en cuanto a la categoría de autoestima que resalta en la muestra, el 42.5% presentó un nivel de autoestima medio alto a partir de las vivencias de acoso sexual en general, sin embargo, no se encontraron investigaciones con resultados similares.

Por último, se identificó una correlación negativa media y significativa entre el factor Acercamientos Físicos de la Escala de Acoso Sexual y los factores Si Mismo General, Social y Familiar del Inventario de Autoestima y la autoestima total, respectivamente. Esto señala que, a mayores vivencias de acoso sexual de tipo físico, menor será la autoestima. Además, se encontró una correlación negativa media y significativa entre el factor Familiar y el factor Peticiónes, propuestas e insinuaciones verbales, lo cual indica que, a mayores vivencias de acoso sexual verbal, menor será la autoestima. Diversas investigaciones dedicadas a identificar la relación entre el acoso sexual y la autoestima confirman los resultados que se obtuvieron en el presente estudio. Al respecto, Arteaga y Díaz, (2021) en un estudio en mujeres, encontraron que estas muestran niveles bajos de autoestima como secuela de haber experimentado algún tipo de acoso sexual. En la misma línea, Fernández y Regalado, (2022) también en mujeres identificaron que, a mayores experiencias de acoso sexual físico, menor será la autoestima. En otro estudio, se evaluó al acoso sexual como problemática en el contexto universitario, en el cual los autores confirmaron que el acoso sexual repercute en la

autoestima (Lizama y Quiñones, 2019). Véliz-Escobar, (2020), encontró que la autoestima disminuía en un 16%, por el aumento de un punto de acoso sexual, lo que señala que, a mayor acoso, menor será la autoestima.

Pese a que se encontraron correlaciones significativas entre la autoestima y el acoso sexual, hay otros factores que pueden influir en la autoestima de las universitarias, tales como: violencia psicológica o agresiones físicas por parte de su pareja sentimental, bullying, rendimiento académico, funcionalidad familiar, sentido de vida, redes sociales, estereotipos de belleza, entre otros factores de riesgo (de Albuquerque y Fragelli, 2022; Muñoz, 2021; Reyes et al., 2021; Vázquez et al., 2020; Velázquez et al., 2023).

CONCLUSIÓN

Los resultados que se obtuvieron en la presente investigación arrojaron una alta prevalencia del acoso sexual, ya que el 60.8% de las participantes encuestadas han experimentado acoso sexual en alguna ocasión en su vida. Este dato es importante porque resalta la magnitud del problema en el contexto estudiantil, lo cual sugiere la necesidad de abordar este problema de manera efectiva.

Así mismo, los datos revelan que la mayoría de los casos de acoso sexual ocurren en la vía pública y que una tercera parte de las encuestadas experimentaron acoso sexual físico, verbal y no verbal. Estos datos permiten comprender dónde y cómo ocurre este fenómeno, lo que puede ayudar a diseñar estrategias de prevención más específicas.

En cuanto a la relación entre acoso sexual y autoestima, el estudio identifica una correlación negativa significativa entre ambas variables, los resultados muestran que el acoso sexual está asociado con niveles más bajos de autoestima. Esta relación resalta la importancia de abordar tanto el impacto psicológico como el social del acoso sexual en las víctimas.

Ahora bien, en cuanto a implicaciones y recomendaciones, se destaca la necesidad de implementar medidas preventivas y de intervención para abordar el acoso sexual en el entorno escolar, a través de la implementación de programas inclusivos, talleres de intervención y servicios de ayuda psicológica para apoyar a las estudiantes afectadas. Estas recomendaciones son relevantes para promover un ambiente seguro y de apoyo en las instituciones educativas.

Cabe señalar, que la investigación presenta limitaciones, una de estas es la muestra, dado que se llevó a cabo en estudiantes mujeres exclusivamente de la licenciatura en psicología, por lo tanto, los resultados no se pueden generalizar en la población estudiantil en conjunto. Sin embargo, se considera elemental identificar si los presentes resultados son similares con los de los hombres y las otras áreas académicas. Otra limitante es la falta de información acerca de la *Escala de Acoso Sexual* de García (1998).

REFERENCIAS

- Ardila, A., & Correa, G. (2020). Investigación en cuatro campos del saber. Universidad de la Salle. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1077&context=libros#page=72>
- Arteaga, M., & Díaz, Y. (2021). Efectos del Acoso Sexual Callejero y Sexismo Ambivalente sobre la Autoestima en Mujeres Jóvenes y Adultas en una Muestra Nacional [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio digital UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60612>
- Álvarez, V., Barrón, D., Mejía, F., & María, O. (2019). Percepción de la inseguridad frente al acoso sexual en la Ciudad de México. Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, 6(1), 39-43. <https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/2094>
- Cantú, A., Acevedo, A., & Cortés, J. (1993). Validez y confiabilidad del inventario de autoestima de Coopersmith para adultos, en población mexicana. Revista Latinoamericana de Psicología, 25(2), 247-255. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80525207.pdf>
- Correa, M., & López, J. (2018). Percepción y experiencias sobre el ciberbullying en estudiantes universitarios. Revista de innovación educativa, 21, 10-22. <https://doi.org/10.7203/attic.21.12926>
- Córdova, D., Núñez, V., Pichardo, K., & Real, F. (2019). Hostigamiento y Acoso sexual en las universidades. Caso de estudio: UAM Cuajimalpa. Universidad Autónoma Metropolitana. <http://ilitia.cua.uam.mx:8080/jspui/handle/123456789/281>
- De Albuquerque, P. P., & Fragelli, R. M. (2022). Impactos do Bullying na Autoestima e Autoimagem. Revista Psicologia e Saúde, 57-69. <https://doi.org/10.20435/pssa.v14i4.1844>
- De la Casa Arboledas, A. (2019). El acoso sexual en el lugar de trabajo [Tesis de titulación, Universidad de Jaén]. Repositorio institucional TAUJA. <https://tauja.ujaen.es/handle/10953.1/10950>
- Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares. (2022, agosto). Comunicado de prensa núm. 485/22. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/endireh/Endireh2021_Nal.pdf
- Escobar-Torres, J., Pérez-Mendoza, J., Luna-Reyes, D., Herrera-Mijangos, S., Cázares-Palacios, I., Hurtado-Arriaga, G., & Gil-Bernal, F. (2019). Experiencias de mujeres jóvenes de la Lic. en Psicología (ICSA) ante el acoso sexual en lugares públicos. Educación y salud Boletín Científico del Instituto de Ciencias de la Salud (UAEH), 8(15), 1-15 <https://doi.org/10.29057/icsa.v8i15.4901>
- Estudio e Investigación de la Mujer. (2022, abril). Acoso Callejero: De acuerdo a una encuesta, el 97% de las mujeres lo sufrieron. <http://feim.org.ar/2022/04/29/acoso-callejero-de-acuerdo-a-una-encuesta-el-97-de-las-mujeres-lo-sufrieron/>
- Fernández, F., & Regalado, K. (2022). Acoso sexual callejero y autoestima en universitarias de Lima Metropolitana, 2022 [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio digital UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/95345>
- Flores, P., & Machuca, L. (2021). Acoso sexual callejero y autoestima en estudiantes de una i.e. pública femenina de la provincia de Huancayo, 2020 [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio digital UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59619>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019, noviembre). ONU México hace un llamado a eliminar todas las formas de violencia sexual contra las mujeres y las niñas. <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/ONU-Mexico-hace-un-llamado-eliminar-todas-las-formas-de-violencia-sexual-contra>
- García, B. (1998). La definición de Acoso Sexual y su relación con las actitudes: un estudio comparativo [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Autónoma de México]. TESIUNAM. https://ru.dgb.unam.mx/handle/DGB_UNAM/TES01000258579
- Hernández, S., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2019). Encuesta de violencia contra las mujeres. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de-genero/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2017, noviembre). Estadísticas a propósito del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (25 de noviembre). https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2017/violencia2017_Hgo.pdf
- Izurieta, M., & Ocaña, L. (2019). Acoso sexual y su incidencia en el desarrollo cognitivo en estudiantes de instituciones de educación superior [Tesis de licenciatura, Universidad Estatal de Milagro]. Repositorio UNEMI. <https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4422>
- Lira, J. (2022). El acoso sexual callejero hacia las mujeres entre 11 y 30 años en la ciudad de Lima y su efecto en la autoestima y en el comportamiento. Programa de prevención de acoso sexual urbano, 2 (5), <https://doi.org/10.20511/zoo.2013.v2n5.1621>
- Lizama, A., & Quiñones, A. (2019). Acoso sexual en el contexto universitario: estudio diagnóstico proyectivo de la situación de género en la Universidad de Santiago de Chile. Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Latinoamericana (PEL), 56(1), 1-14. <http://ojs.uc.cl/index.php/pel/article/view/24251>
- Medina, A. (2019). El trauma psicosocial como un efecto del acoso sexual en lugares públicos. Estudio realizado desde la psicología y los estudios de género en jóvenes universitarias de entre 18 a 25 años, en la ciudad de Quito [Tesis de posgrado, Pontificia Universidad Católica de Ecuador]. Repositorio PUCE. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/16384>
- Muñoz, R. P. (2021). Self-esteem According to Coopersmith and Academic Performance Covid-19, in EPIME Students - UNTELS, EDU REVIEW. International Education and Learning Review/Revista Internacional de Educación y Aprendizaje, 9(3), 269-282. <https://doi.org/10.37467/gkarevedu.v9.2989>
- Observatorio contra el Acoso Chile. (2021, febrero). Estudios sobre experiencias de violencia sexual en medios de transporte y espacios públicos en Chile. <https://ohigginsaldiadotcl.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/05/estudio-sobre-experiencias-de-violencia-sexual-en-medios-de-transporte-y-espacios-pucc81blicos-en-chile.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas. (2022, febrero). Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>
- Reyes, V. P., Amaya, J. A., & Capps, J. W. (2021). Relación del uso de redes sociales con la autoestima y la ansiedad en estudiantes universitarios. Enseñanza e investigación en Psicología, 3(1), 139-149. <https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/182>
- Ruiz, M., & Yáñez, M. (2018). Relación entre la percepción de la imagen corporal, autoestima e índice de masa corporal en estudiantes hombres y mujeres de bachillerato general de instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad de Quito [Tesis de posgrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio PUCE. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/14754>

- Vázquez, A. G., Castillo, A. B., Moreno, M. F., & Mejía, D. A. (2020). Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. *Enseñanza e investigación en psicología*, 2(1), 139-148. <https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/97>
- Velázquez, H. C., Mendoza, A. I., & García, M. G. (2023). Sentido de vida, funcionalidad familiar y autoestima en estudiantes universitarios. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 9000-9009. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.5034
- Véliz-Escobar, C. (2020). Variables predictoras y consecuencias del acoso sexual a los estudiantes en el espacio universitario. *Perspectivas, Propuestas de investigación en psicología*, 1(1), 1-15. <https://doi.org/10.36631/RPH.2022.04.01>
- Zeladita, H. Montes, I., Moran, P., Zegarra, C., Cuba, S., & Aparco, J. (2020). Factors associated with attitudes towards violence in schoolchildren from marginal urban areas of Metropolitan Lima, 2019. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* 37(4), 627-635. <https://www.scielo.org/article/rpmesp/2020.v37n4/627-635/en/>