

Editorial

Presentación Editorial

La Revista Lengua y Cultura recopila artículos que derivan de procesos de investigación e implementación en aulas de lenguas, muchos de ellos presentados en el Congreso Internacional de Lenguas. Esta edición, en particular, pone un énfasis especial en las neurociencias aplicadas a la enseñanza de lenguas, un enfoque que se ha convertido en una herramienta esencial para comprender mejor los procesos cognitivos involucrados en el aprendizaje de idiomas. El estudio desde la neurociencia permite a los docentes conocer con mayor profundidad el progreso de sus estudiantes, identificar los desafíos específicos y diseñar estrategias más efectivas y personalizadas para abordar las necesidades de aprendizaje.

La temática de esta edición destaca la importancia de integrar conocimientos científicos sobre el cerebro y las funciones cognitivas en las prácticas pedagógicas, lo que enriquece el proceso de enseñanza y aprendizaje. Así, la Revista Lengua y Cultura se concibe no solo como un compendio de avances, investigaciones, teorías y modelos en la enseñanza de lenguas, sino también como un espacio innovador que incorpora perspectivas interdisciplinarias. Además, esta edición resalta la relevancia de la cultura en el aula, fundamental para entender el lenguaje en su contexto más amplio, y muestra cómo la neurociencia puede contribuir a implementar prácticas culturales más efectivas y significativas.

De esta manera, esta publicación se posiciona como una fuente clave para docentes, investigadores y estudiantes interesados en explorar la convergencia entre la neurociencia, la enseñanza de lenguas y la cultura, promoviendo un enfoque integral que fortalece la formación lingüística y cultural con bases científicas sólidas.
