

## Presentación Editorial

### Editorial

---

En el nivel bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, cuenta con un plan de estudios enfocado a brindar una preparación integral para que el alumnado cuente con bastas herramientas ante el siguiente nivel académico, una de las estrategias más importantes es fraccionar los últimos tres semestres en propedéuticos, para darles un primer vistazo de lo que será la vida profesional; al revisar este número del boletín científico se logrará dar información a los estudiantes y docentes de las diversas áreas propedéuticas como son las ciencias de la salud, básicas, sociales, administración y artísticas.

El artículo de Vázquez y colaboradores, dan una muestra de lo que podrán afrontar los futuros profesionales, explicando de manera concreta el proceso de separación de fármacos en la orina por el método de microextracción líquido-líquido dispersiva y las diversas utilidades que tiene en un contexto de la salud.

En la investigación de Flores-Aguilar y colaboradores, describen como la impresión molecular, es un método eficiente para la reducción de la contaminación en el ambiente, utilizado en contaminantes tales como fármacos, metales pesados, pesticidas, por mencionar algunos, siendo así, una información de gran beneficio para el estudiantado y sociedad en general.

También en este volumen 6, de UNO Sapiens, se analiza la opinión de los hidalguenses respecto al tema de los organismos genéticamente modificados, a través de Lugo-Magaña y Valdez-Vega con la intención de identificar ¿Qué tanto se sabe sobre el tema?, dejando la puerta abierta para continuar con la distribución de esta información para que más personas se interesen por la modificación genética.

Por otra parte, lo presentado en el boletín científico de la preparatoria número uno, no solo es de ayuda a los alumnos o población en general, sino que también proporciona herramientas a los docentes, siendo la encargada de ello, Olguín-Guzmán, en el artículo la gamificación en la educación presencial y virtual, convirtiéndose en una información fresca y de utilidad para que el juego y el aprendizaje se conjunten en un escaño para lograr un aprendizaje significativo.

Uniéndose a esta idea de compartir estrategias para el proceso de aprendizaje-enseñanza se encuentra el artículo de Pérez-Escalante y González-Castillo, en el cual describen las características, funciones, estructuras y tipos de mapas cognitivos; siendo esto fundamental para discernir cual de estos tendrá mayor impacto en el procesamiento de la información.

Siendo parte de este volumen, Mendoza-Hernández y García-Contreras, en sus líneas marcan la importancia e impacto de la tecnología en la enseñanza a nivel bachillerato, en específico con los simuladores de experimentación, con la finalidad que sea dinámico el proceso de transmisión de conocimientos, siendo una herramienta de utilidad para el docente, permitiendo que el alumno practique el conocimiento adquirido.

Estoy seguro de que el lector de este volumen, al culminar la revisión de cada artículo se obtendrán distintos concomimientos, generando una curiosidad por la ciencia, tecnología, docencia y otras áreas, llevándose estrategias y herramientas, las cuales podrán ser puestas en práctica en su día a día, como estudiante y/o docentes.

---