

## Presentación Editorial

En la educación, ha sido de suma importancia seguir un temario establecido, con la intención de darle un orden al conocimiento que el alumno va a adquirir y, al mismo tiempo, es imprescindible que los docentes den un paso más allá de esa línea establecida para que logren generar en el estudiantado esa curiosidad que les permita de propia mano buscar ese conocimiento adicional, que complemente su comprensión dando como resultado una vocación.

Este número de UNO Sapiens, nos muestra diversas investigaciones que son anexas y de gran interés, no solo para el estudiante, sino para todo aquel que desee aprender más sobre estos temas; es el caso de la investigación de Zamarripa-Ancona y Huerta-Manzanilla en la que se analiza el impacto de la colaboración en la investigación, dando respuesta a preguntas como: ¿Con qué países colabora México en la investigación?, ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la colaboración? y quizá, a mi punto de vista, la más importante ¿En dónde se encuentra México en el desarrollo de la ciencia en comparación con otros países?

Gutiérrez-Chávez, Islas-Jiménez y Martínez-Moedano, describen en su artículo, *La participación de la mujer durante la Revolución Mexicana* el papel, impacto y cambios que realizaron las mujeres durante el movimiento revolucionario, dejando claro que el movimiento feminista tiene historia, pero, sobre todo, aporta de manera activa a un cambio social, dejando a conclusión del lector continuar con la indagación de los hechos históricos en los que participa la mujer.

Mientras tanto, en el artículo *Proteínas vegetales: la clave para la alimentación basada en plantas*, se explora una alternativa nutricional, describe los beneficios enfocados a la salud de quien lleva este tipo de hábitos alimenticios, inclusive Monroy Rodríguez, Castañeda Ovando, Contreras López y Jaimez Ordaz, llegan a identificar los beneficios en el ambiente, al tener ventajas de sostenibilidad disminuyendo los daños por producir proteínas de consumo humano por medio de plantas.

Otro tema que se aborda en este Boletín científico, es Desing Thinking para el desarrollo de prototipos en el bachillerato, dirigido a crear herramientas digitales para contribuir en el proceso de aprendizaje enseñanza, desde el punto de vista de Mendoza-Hernández y García-Contreras, este modelo es de utilidad para fortalecer la creatividad para quien sintetiza la información obtenida con esta herramienta, llegando incluso a obtener un conocimiento crítico, colaborativo, solucionando problemas, entre otros.

Por último, se lee con gusto un artículo con un tema que ha causado controversia en los últimos años, y podemos encontrar apoyo en la investigación de Olgún-Guzmán; Estudiar y ser autodidacta, presencial o virtual; ya que brinda estrategias que pueden ayudar en ámbitos educativos presenciales, virtuales o híbridos, con esto se intenta dar un giro al aprendizaje de los alumnos, para que logren adaptarse a las condiciones que se les presenten.

Este número del Boletín Científico resulta significativo, derivado de las herramientas que los diversos investigadores explican; sin duda para aquellos que se den la oportunidad de leerlos, recibirán de manera grata cada una de las estrategias, conceptos y descripciones históricas; sin temor a equivocarme será útil para su labor docente o bien para su crecimiento como estudiantes.