

Presentación Editorial

En esta edición de nuestra revista UNO Sapiens, me es grato presentar una colección de artículos que no solo abordan avances en el campo de la educación, sino también temas vitales relacionados con el medio ambiente y la percepción del bienestar en nuestras comunidades; a través de esta selección, buscamos resaltar la importancia de un enfoque interdisciplinario para enfrentar los retos contemporáneos en la educación.

El artículo "Una mirada a la educación y al modelo educativo" por Velázquez-Reyes, analiza el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación, donde se explora cómo estas herramientas han revolucionado el aprendizaje, ofreciendo soluciones innovadoras que refuerzan el modelo educativo tradicional y lo adaptan a las necesidades actuales. La autora plantea una reflexión crucial sobre la integración de las TIC en las aulas y su potencial para mejorar la calidad educativa en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En el ámbito de la sostenibilidad, Paredes-García, Hernández-Flores y Vargas Licona, presentan un estudio que subraya la importancia de tener jardines polinizadores en zonas urbanas. Estos espacios no solo fomentan la biodiversidad, sino que también contribuyen aportando una solución a la problemática ecológica actual en entornos cada vez más afectados por el crecimiento urbano, dando como resultado un cambio climático que afecta de manera desfavorable a la flora y fauna del lugar. El artículo explica el proceso, beneficios y la construcción de los jardines polinizadores y genera una invitación a reflexionar sobre la necesidad de armonizar el desarrollo urbano con prácticas ambientales sostenibles.

Siguiendo con el enfoque educativo, dos artículos destacan estrategias pedagógicas efectivas para el aprendizaje: los mapas cognitivos y la infografía. El primero de ellos lleva por título "Los mapas cognitivos como estrategia didáctico-pedagógica" elaborado por Pérez-Escalante y González-Castillo quienes mencionan que esta herramienta es una ventaja para los estudiantes permitiéndoles organizar y estructurar información de manera visual sin importar el nivel educativo que estén cursando, facilitando así una comprensión más profunda de los contenidos, interiorizando la información de manera más eficiente y funcional. El segundo es un ensayo llamado "La infografía en la enseñanza aprendizaje", explicado por Oluín-Guzmán, donde aborda el uso de la infografía como un recurso didáctico que combina imágenes y texto, captando la atención de los alumnos y mejorando la retención de información de manera significativa; siendo una de las aportaciones la recomendación de distintos programas informáticos con los cuales se pueden elaborar.

En el campo de la ciencia pura, encontramos un artículo dedicado a la Nomenclatura de los alcanos ramificados. Parte 1: ramificaciones lineales, escrito por Vázquez-Garrido, Ibarra-Ortega, Flores-Aguilar, Islas-Guerrero y Pérez-Escalante, siendo un tema esencial para los estudiantes de bachillerato en las materias de química y una herramienta de reforzamiento para el nivel licenciatura, el cual se enfrentan al reto de aprender las reglas específicas que regulan la denominación de estas estructuras. Este artículo es una guía exhaustiva que facilita la comprensión de conceptos complejos, promoviendo el pensamiento lógico y analítico en los estudiantes.

Finalmente, cerrando este número de la Revista UNO Sapiens con el estudio elaborado por Porta-Lezama, León-León, Salazar-Campos y Reyes-Silva, en el cual se explora la Autopercepción en los cambios en el estilo de vida en estudiantes de medicina. En una sociedad donde el bienestar físico y mental cobra cada vez más relevancia, este artículo analiza cómo los jóvenes experimentan y valoran las transformaciones en sus hábitos diarios, desde la alimentación hasta la actividad física, y cómo estos cambios impactan en su calidad de vida general.

En conjunto, estos artículos ofrecen una visión rica y variada de temas que son de vital importancia tanto para la educación, la sostenibilidad y el bienestar. Esperamos que esta edición inspire a nuestros lectores a seguir investigando, innovando y actuando en beneficio de la sociedad, del planeta, teniendo especial beneficio para la comunidad de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
