

Cómo integrar a la generación Millenium y Baby Boomer en la tutoría compartida

How to Integrate the Millenium Generation and Baby Boomer into Shared Tutoring

Padilla Montaña Silvia Rosa María^a

Abstract:

This work is integrated with the experience of baby boomer teachers and the milleniasl of our University, to be able to integrate the tutorials of the hand, integrates a vision about the causes for which the new generations are becoming increasingly difficult, both for today's society, as well as the family and the school. In this paper we address indicators of the two generations that point out the changes that must be established to be able to work the tutorials by mutual agreement, it is established that we are in a change of time, it has been observed that for the first time in the history of humanity a The younger generation has greater dominance than adults, therefore, due to changes in the modern family and the different way in which they process information, a challenge has been created that we must all face. The new generations have better possibilities than the previous ones to be successful, that is why the schools together with the current parents must find answers to educate them well, together with the tutors, to be successful in this process.

Keywords:

Tutoring, integrating, updating, Baby Boomer, Millenials

Resumen:

Este trabajo se integra de la experiencia de docentes Baby Boomers y los millenias de nuestra Universidad, para poder así integrar las tutorías de la mano, integra una visión acerca de las causas por lo cual las nuevas generaciones se están tomando cada vez más difícil, tanto para la sociedad actual, así como la familia y la escuela. En este artículo abordamos indicadores de las dos generaciones que señalan los cambios que se deben establecer para poder trabajar las tutorías de común acuerdo, se establece en este momento un cambio de época, se ha observado que por primera vez en la historia de la humanidad una generación joven tiene mayor dominio que los adultos, por lo tanto, debido a los cambios en la familia moderna y a la forma diferente de cómo procesan información, se ha creado un reto al que todos debemos hacer frente. Las nuevas generaciones tienen mejores posibilidades que las anteriores para ser exitosas, por eso las escuelas junto con los padres de familia actual deben encontrar respuestas para educarlos bien, en conjunto con los tutores, para tener éxito en este proceso.

Palabras Clave:

Tutoría, integrar, actualizar, Baby Boomer

Introducción

En la actualidad ¿qué queremos saber o qué queremos aprender? Para ser buenos tutores y llevar acabo nuestra labor docente, La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). Se ha preocupado por estar a la vanguardia tutorial y la actualización docente; tanto académica como tutorialmente hablando ha reestructurado programas de estudio a nivel medio superior como superior. Teniendo como objetivos los siguientes:

Objetivo General

“Dirigir, supervisar, evaluar e innovar las decisiones de tipo académico a fin de procurar una enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras de calidad al interior de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo vinculando a las diferentes áreas académicas y procurando el cumplimiento del perfil deseable del docente; así como, gestionar los recursos necesarios para el desarrollo y seguimiento de las actividades propias de la Dirección” (HIDALGO, 2017).

Objetivo Específico

- “Consolidar el Modelo Educativo institucional.UAEH” (HIDALGO b 2017).

Su modelo educativo, tiene programas de formación a nivel docente y también en tutorías.

^a Maestra Silvia Padilla Montaña, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número 1, Email: silvia_padilla2155@uaeh.edu.mx

Dicho modelo educativo tiene por:

Objetivo General Del Modelo Educativo

“Orienta los planes, programas de estudio, métodos didácticos y profesionalización de los docentes, para que los estudiantes desarrollen competencias certificables y se inserten con éxito en el mercado laboral”. (HIDALGO c 2017).

El modelo educativo promueve el Ser y el Quehacer de nuestra institución, por ello, propicia que los académicos, administrativos y funcionarios. Aporten sus experiencias y sus conocimientos para cumplir con las funciones sustantivas y adjetivas de la universidad. (HIDALGO d .2017)

Por esto la integración de su nuevo modelo educativo, trabajo en la integración del departamento de tutorías. que tiene por.

Objetivo General de las Tutorías

“Apoyar al estudiante en forma integral a través de la tutoría y los servicios de apoyo encaminados a atender sus necesidades personales, académicas y socioeconómicas”. (UAEH e 2017).

Desarrollo:

Uno de los retos más importantes de la UAEH, es involucrar a estas dos generaciones a trabajar juntos en las tutorías, una de las estrategias de la Universidad es poder aprovechar las motivaciones y competencias de cada docente en sus diferentes edades. Esto es una mezcla intergeneracional acertada que garantiza que el trabajo sea innovador a la vez que mantiene sus señas de identidad.

La mezcla intergeneracional ha sido uno de los principales objetivos de la Universidad, mientras que los docentes los experimentados-liderados, aportan su experiencia y saber hacer, los docentes jóvenes, encabezan el uso potenciado en la Internet y la automatización para modernizar a la Universidad.

Sabiendo las características de cada generación podemos destacar que Baby Boomer su rango de edad hace referencia a personas nacidas entre los años 1943 y 1960, a esta generación se le denomina así debido a que, tras la Segunda Guerra Mundial, varios países experimentaron un inusual incremento en las tasas de natalidad (Ponce, 2015). En la actualidad hay algunos trabajando, pero la mayoría se encuentran jubilados o pensionados. Esta generación opta por ver televisión, leer un libro o el periódico y son más apegados a la religión, ellos vivieron el auge tecnológico, sin embargo, debido a sus creencias

y aspectos culturales existe cierta resistencia a la adaptación, pero cuentan con aptitudes que se deben aprovechar en la acción tutorial, ya que saben escuchar y motivar debido a que en el transcurso de su vida aprendieron a auto motivarse para seguir adelante por tantas crisis por las que atravesaron.

Los Millennials o también llamados Generación Y, están conformados por personas nacidas a partir de 1984, así que al día de hoy tienen menos de 35 años de edad.

Este grupo es el más complicado de describir, pues se declara completamente liberal en todos los sentidos; desde el punto de vista familiar, ya que forman hogares donde ambos padres trabajan, sin embargo, las tasas de divorcio también son más altas, o no consideran el matrimonio como una opción y el tener hijos suelen dejarlo para más adelante o hacerlo en una etapa más adulta les parece normal.

A nivel educativo, esta generación prefiere aprender de manera autodidacta, de ahí que los tutoriales en Internet sean una de sus principales fuentes de conocimiento.

Esta generación tiene una relación íntima con la tecnología ya que nació con la internet, por lo cual es su mejor herramienta en todos los ámbitos de su vida, la comunicación por la redes sociales y hasta su educación la prefieren por este medio; son muy hábiles para aprender por este medio, viven con grandes dispositivos, generalmente han dejado de ver la tv y escuchar radio; prefieren trabajar desde casa “Home Office”, aunque tiene un gran sentido social no buscan la información, se quedan con lo que les llega. Ellos son idealistas, sueñan con grandes logros y tienen en su mente temas del momento. Con esta pequeña introducción de las características de estas dos generaciones, la pregunta a resolver es:

¿Cómo vamos a integrar en el aspecto laboral Como tutores a ambas generaciones, ya que son muy distintas entre sí por la época en que cada uno se desarrolló? Estas generaciones con base al modelo constructivista que tiene la UAEH, tienen que aprender a trabajar colaborativamente dentro del plan de acción en las tutorías, pero ¿cómo?

"Es importante conocer las características propias de cada generación, pues así se podrá gestionar a personas que tienen diferentes aptitudes, expectativas y necesidades en el empleo", (Rodríguez 2016).

	Baby Boomer	Millenium
Compromiso	Tiene un amplio sentido de compromiso laboral, además de un fuerte sentido de lealtad con su trabajo.	Este compromiso se ha debilitado, debido a la precariedad del mercado laboral y su impaciencia por tener nuevos retos, conciben su actual puesto de trabajo como algo transitorio, por lo tanto, es un reto de la UAEH lograr que se sientan identificados con la institución.
Horario	Tienen una gran capacidad para aceptar su horario. Los profesionales de esta generación no tienen problema en este rubro.	Aman la flexibilidad, insisten en aprovechar la tecnología para realizar su trabajo fuera del salón de clases o de la empresa, por eso muchos tutores millennials, prefieren trabajar con aplicaciones como Facebook, whatsapp y/o correo electrónico.
Jerarquías	Valoran y respetan a sus jefes, no les incomoda que el jefe les indique claramente lo que tienen que hacer y lo ejecutan eficiente y eficazmente.	"Los miembros de la Generación `Y ataca a la autoridad más de lo que la respetan", (Diego 2016). Para que ejecuten bien su trabajo es importante explicarles la parte práctica y el porqué de sus tareas, además valoran la importancia de que sus superiores les brinden la oportunidad de opinar y generar cambios en las organizaciones.
Aprendizaje	Se han forjado con mucho trabajo y sacrificio, por las difíciles condiciones en las que crecieron, por ello, tienen una gran experiencia laboral y sabiduría y esto resulta difícil de reemplazar	Se considera a esta generación de las más preparadas.
Adaptación	Tienen la mejor disposición para aprender y actualizarse. Esto junto con su experiencia y su capacidad para seguir absorbiendo conocimientos. Pero normalmente sufren cuando se les plantea nuevos retos	Han crecido con un amplio desarrollo y entorno tecnológico, por eso sus primeros empleos pueden ser On line en los que están más relacionados, por eso en la educación suelen ser muy diestros en esto.
Cooperación	Hay que intentar que cuando los baby boomer trabajen con los jóvenes pierdan el miedo de descentralizar tareas y concedan más espacio a su autonomía personal.	Trabajan de manera autónoma y siguiendo sus propias leyes, pero se debe propiciar que aprendan de la experiencia de los expertos

Figura 1. Cuadro Comparativo de las generaciones

Después del análisis de estas dos generaciones desde su origen, sus gustos y su forma de trabajar, lo ideal es combinar estas características en un trabajo colaborativo para ser buenos tutores con sus ideas muy generacionales, sin dejar atrás los tecnológicos con los que se cuenta, pues de acuerdo a Tapiès "el reto es conseguir que los jóvenes se adhieran a la cultura del

esfuerzo y tengan grandes dosis de humildad", lo cual podemos lograr con la interacción de ambas generaciones para lograr con ello los objetivos planteados en la UAEH.

Conclusiones o Propuestas:

Ante los retos actuales que enfrentan las diferentes instituciones educativas en las que se incorporan muchos docentes "millennials" y el fin de la etapa laboral de los "Baby boomers" resulta trascendental tomar la experiencia de estos últimos para combinarlo con todas las habilidades y aptitudes de la generación "Y" y con ello lograr que la acción tutorial sea eficaz.

Así podemos destacar que si aprovechamos y reconocemos la experiencia, conocimientos y estrategias desarrolladas a lo largo de la vida laboral de los Baby Boomers habrán de ser menos resistentes a los cambios generacionales y con ello la aceptación y adquisición de los nuevos mecanismos en la acción tutorial, para lograr que los estudiantes sea los beneficiados.

No podemos olvidar que si aprovechamos también la empatía, habilidades tecnológicas y creatividad de los "millennials" junto con lo antes descrito de los "Baby Boomers" lograremos que se genere un mayor compromiso en la figura del tutor y con ello generar no solo un beneficio académico sino social.

Referencias

- (1) Hidalgo, U. A. (4 de JULIO de 2017). Modelo Educativo. Obtenido de https://www.uaeh.edu.mx/modelo_educativo/docs/triptico_final_corregido.pdf
- (2) Hidalgo, U. A. (4 de JULIO de 2017). Universidad Autónoma del Estado del Estado de Hidalgo Recuperado el JULIO de 2017, https://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/gesuniv/div_docencia/dui/objetivos.html
- (3) Diego.V. (2011). Como conviven Baby Boomers y millenias recuperado Julio 2017 www.expansion.com/pymes/2016/05/11/572cb20c268e3edd518465c.html
- (4) Ponce Bustos, C. (03 de mayo de 2015). eleconomista.com.mx. Recuperado el 3 de julio de 2017, de <http://eleconomista.com.mx/finanzas-personales/2015/05/03/caracteristicas-generacionales>