

Tipos de Conocimiento

Types of Knowledge

Patricia. Quintero-López^a, Olga L. Zamora-Omaña^b

Abstract:

Knowledge is the relationship created between the subject that knows and the object of knowledge, in the process of knowing, the subject apprehends or appropriates the object, internalizes it and strives to understand it; It is also called knowledge to the set of knowledge gathered throughout its history, it is a collection shared by the human being and that is in permanent change.

There are various types of knowledge that also represent a way of apprehending the world, so it is important to identify what are the types of knowledge, their differences and usefulness, in this work we will talk about intuitive, empirical, polar, theoretical and scientific knowledge.

Keywords:

Knowledge, types of knowledge, knowledge elements

Resumen:

El conocimiento es la relación creada entre el sujeto que conoce y el objeto de conocimiento, en el proceso de conocer, el sujeto aprehende o se apropia del objeto, lo interioriza y se esfuerza en comprenderlo; también se le llama conocimiento al conjunto de saberes reunidos a lo largo de su historia, se trata de un acervo compartido por el ser humano y que se encuentra en cambio permanente.

Existen diversos tipos de conocimientos que representan también una forma de aprehender del mundo, por ello es importante identificar cuáles son los tipos de conocimiento, sus diferencias y utilidad, en este trabajo hablaremos del conocimiento intuitivo, empírico, popular, teórico y científico.

Palabras Clave:

Conocimiento, tipos de conocimiento, elementos del conocimiento

Introducción

El conocimiento es una habilidad humana por medio de la cual se relaciona un sujeto que conoce y un objeto por conocer, se adquiere en diversas maneras y niveles de profundidad de acuerdo con los distintos enfoques culturales. Los elementos del conocimiento son el sujeto que conoce, el objeto que va ser conocido, la relación entre ambos y una representación mental del objeto conocido (Gómez, y Gómez, 2017)

Además de la primera impresión y la relación con el objeto de estudio en la investigación científica es importante comprender el proceso de conocimiento, sus características, sus posibilidades y límites, con la finalidad de saber cuándo una investigación es válida.

En el conocimiento el ser humano se apropia de la realidad, mediante la experiencia, es decir por medio de la

percepción del sentido, la razón que permite inferir conceptos y la intuición, que permite una comprensión profunda, a través de la historia, es el propio ser humano el que ha desarrollado formas para entender esa realidad, la cual ha permitido la diferenciación de los distintos tipos de conocimiento. (Rodríguez y Ríos, 2018)

En este mapa conceptual abordamos los tipos de conocimiento que son intuitivo, empírico, popular, teórico y científico, definiendo las características de cada uno de ellos y abordando algunos ejemplos (Figura 1).

Aunque no se consideran dentro del mapa, también se conocen el conocimiento religioso que se obtiene por origen divino y el hombre no lo puede generar, es subjetivo, varía de acuerdo a la religión y se basa en la tradición, algunos ejemplos son libros sagrados, revelaciones y creencias; mientras que el conocimiento filosófico se refiere a entender la realidad del ser humano

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Uno, Email: patricia_quintero10959@uaeh.edu.mx

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Uno, Email: olga_zamora@uaeh.edu.mx

y su existencia, buscando la verdad, racionalidad y curiosidad permanente, ejemplos comportamiento humano, orígenes de la vida y teorías



Figura 1: Mapa conceptual de los tipos de conocimiento.

Referencias

- [1] Gómez, L., y Gómez, D. (2017). Metodología de la Investigación. Editorial MX.
- [2] Rodríguez y Ríos, (2018), Metodología de la Investigación enfoque por competencias DGB, (1 ed.). Klik Soluciones Educativas.
- [3] Baena, P.G.M.E. (2019), Metodología de la Investigación enfoque por competencias DGB, (3 ed.). Grupo Editorial Patria.