

Presentación Editorial

Editorial

Las crisis son épocas de grandes oportunidades. A lo largo de la historia, la educación ha atravesado por momentos complicados que exigen respuestas inmediatas a problemas cada vez más diversos e impredecibles. En el contexto de la crisis por COVID-19, el cuerpo docente de la Preparatoria Número Uno reflexiona sobre los temas que han cobrado relevancia para comprender el momento que atravesamos como sociedad.

Por ello, en el presente número se presentan investigaciones que plantean uno de los binomios más interesantes de la educación contemporánea: ciencia y educación. De ahí que en este documento encontrarán reflexiones sobre la forma el conocimiento científico y la educación pueden sumar al entendimiento de la crisis que atravesamos actualmente y cómo la crisis ha modificado la forma en la que valoramos a la ciencia y a la educación.

En términos de ciencia, se presentan “Como la destrucción de la naturaleza, cambio climático y pérdida de biodiversidad aumentan el riesgo de pandemias” y “La relación entre la biodiversidad y nuestra salud” que son claras alusiones a la crisis por la pandemia mundial. Análogamente, en “El debate entre el crecimiento económico y el desarrollo, un dilema vigente”, “El olor de la ciencia: los saberes que existen sobre algo que aún no se conoce por completo” e “Islas volcánicas oceánicas: importancia de las islas en México” se analiza el papel de la ciencia en la comprensión del ecosistema y sus impactos a nivel económico y de salud pública.

En lo que respecta a la educación, se presentan temas que analizan el papel de la tecnología en una crisis que exige el distanciamiento social: “Tecnología educativa: el uso de la webquest como una herramienta de los procesos de enseñanza y aprendizaje”, “Educación 4.0: estrategias innovadoras para la toma de decisiones creativas para crear nuevos ambientes de aprendizaje”, “Implementación de uso de plataformas Educativas en un B-learning o M-learning para recepción de actividades, proyectos, asesorías y retroalimentación de los estudiantes de la Preparatoria número 1 de la UAEH” y “Uso de plataforma educativa en la enseñanza de la física”

Estos trabajos suman a la divulgación de las diferentes herramientas digitales con las que se puede hacer frente a la obligada telematización de la educación a través del trabajo de docentes que en su práctica cotidiana han debido modificar sus estrategias para generar nuevos y mejores escenarios de aprendizaje. Es así como ponemos a su disposición estas reflexiones que enriquecen la producción académica de los docentes de bachillerato y ponen la mirada en los temas relevantes del presente. Gracias por seguir nuestro trabajo y por interesarte en la noble labor de educar en un contexto de crisis como el que habitamos.
