

Presentación Editorial

Editorial

La educación es resistencia. Hoy, más que nunca, enseñar y aprender en medio de una crisis mundial de salud pública es una forma de resistir. En momentos de incertidumbre colectiva, es la ciencia la única opción capaz de ofrecernos las preguntas y respuestas necesarias para entendernos en el mundo. Por ello, en la Escuela Preparatoria Número Uno hemos trabajado de manera conjunta para seguir analizando los fenómenos de nuestro tiempo.

En este número de Uno Sapiens encontrarás reflexiones relevantes en torno al mundo de la educación en los artículos “Estrategias autónomas de comprensión lectora”, “Teoría del Desarrollo Cognitivo” que plantean los nuevos retos para la formación integral de los alumnos en las habilidades de comprensión y comprensión lectora específicamente y “Educación STEAM en preparatoria” que supone la inclusión de la formación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en alumnos de bachillerato.

Acordes a las explicaciones relevantes sobre la crisis por Covid-19, se presentan “Sintomatología y factores de riesgo presentes en la enfermedad por SARS-CoV-2” y, por otra parte, “Variabilidad del pH en bebidas frecuentemente consumidas: ¿por qué debemos evitar su consumo en el cuidado de nuestra salud?” que analiza temas relevantes en cuanto a las prácticas alimenticias de las personas.

Por último, el tema del patrimonio resulta un objeto de análisis que se retoma desde sus múltiples acepciones en los textos “Tipos de turismo” y “Acitrón, dulce elaborado con especies en riesgo de extinción” que ponen el foco en prácticas relacionadas estrechamente con el patrimonio cultural y natural de México.

De esta forma, ponemos a la disposición de la comunidad académica estos materiales que son un intento por divulgar el conocimiento generado por docentes de las diversas disciplinas que integran nuestra escuela y que hoy, junto a estudiantes y maestros de todo el mundo, resisten a través de lo único que puede salvarnos de una crisis como ésta: la educación.
