

## Presentación Editorial

### Editorial

---

A casi dos años de la pandemia por COVID-19, la educación enfrentó los retos más importantes en su historia contemporánea. Las escuelas del mundo debieron transformar sus formas de enseñar y aprender, el sistema económico reconoció su fragilidad y modificó sus procesos en aras de sobrevivir a una crisis de escala global. En esta situación de riesgo, la mirada se volcó sobre aquellas cuestiones del mundo que nos recuerdan cuan frágiles somos y lo mucho que dependemos los unos de los otros y del mundo que nos rodea.

Por ello, en este número del boletín científico UNO SAPIENS, las reflexiones de nuestros profesores se centran en los temas que resultaron vitales para sobrevivir, analizar y aprender de a pandemia. Este conocimiento nutre la labor docente de nuestro equipo de trabajo y mantiene actualizada la currícula para hacer de los alumnos de bachillerato, pensadores críticos de su propio tiempo.

En “Formas de valorar la biodiversidad” y “La importancia de los mesocarnívoros” se reflexiona en torno al papel de la naturaleza en su forma botánica y animal para dignificar el valor de los ecosistemas y sus integrantes en la supervivencia del mundo contemporáneo.

Al respecto de temas administrativos, “Industria 4.0 y su impacto en la educación” versa en torno a la transformación digital y la necesidad de incorporar la tecnología a las ciencias prácticas y sociales para lograr un mercado más competitivo y efectivo en sus procesos. Por su parte, “Proceso administrativo” recupera el valor de la logística y la estrategia para generar procesos más efectivos en el mundo organizacional.

En el caso de “La salud mental de los profesionales de la salud en tiempos de pandemia” se hace hincapie en uno de las esferas de la vida que se vieron más afectadas durante la crisis de COVID-19, que resulta fundamental para repensar cómo los profesionales necesitan defender sus propios espacios de autocuidado para ofrecer servicios de calidad a sus pacientes.

Toda la producción académica presentada en este número toca temas que nos interpelan y preocupan, que—al mismo tiempo—permiten llevar a las aulas aquellos debates que hacen a los alumnos bachillerato, conscientes de su papel en el mundo y su capacidad de agencia para transformar la realidad. Así, compartimos con toda la comunidad universitaria y nuestros lectores interesados este número de nuestro boletín científico, con el orgullo de ser universitarios.

---