

## Empoderamiento femenino: una perspectiva en la educación

### Female empowerment: a perspective in education

Rebeca Sosa-García <sup>a</sup>

---

#### Abstract:

Empowering a woman can range from training her to practice a trade that allows her to survive in a critical economy until to obtaining an executive position in an organization.

Female empowerment is a process in which women gain power and control over their own lives and they acquire the capacity to make strategic decisions in favor of gender equality.

An empowered woman is not subjected to a male figure, is not a victim of machismo, and does not suffer from sexism. An empowered woman is the one who has in her hands the maximum power over her life.

#### Keywords:

Empowerment, gender equality, decision making.

---

#### Resumen:

Empoderar a una mujer puede ir desde capacitarla para ejercer un oficio que le permita subsistir en el ámbito de una economía crítica, hasta obtener un cargo ejecutivo en una organización.

El empoderamiento femenino es un proceso por el cual las mujeres ganan poder y control sobre sus propias vidas y adquieren la capacidad de tomar decisiones estratégicas a favor de la igualdad de género.

Una mujer empoderada no está sometida a una figura masculina, no es víctima del machismo, y no sufre sexismo. Una mujer empoderada es quien tiene en sus manos el máximo poder sobre su vida.

#### Palabras Clave:

Empoderamiento, igualdad de género, toma de decisiones.

### Introducción

El presente ensayo da a conocer el papel de la mujer en el proceso de empoderamiento, y como éste permite su rol esencial en diversos ámbitos de la sociedad, convirtiéndose en un liderazgo transformacional que facilita el que su voz sea escuchada y sus acciones sean consideradas.

El concepto sociopolítico de empowerment se originó en Estados Unidos durante los años sesenta, en los movimientos de derechos civiles, vinculados a ideologías sociales y políticas que revelan una opresión y reclaman la equidad, lo cual responde a la necesidad de generar cambios dentro de las relaciones de poder entre géneros.

En el ámbito de las instituciones de desarrollo, fue en la Conferencia de Pekín (1995) cuando se adoptó el concepto de empoderamiento, y en la declaración se presenta el empoderamiento de las mujeres como una estrategia clave para el desarrollo.

Las investigaciones realizadas sobre el tema del empoderamiento femenino señalan que en las últimas décadas las mujeres han ganado espacios importantes dentro de las organizaciones.

Por lo tanto, utilizar el término empoderamiento femenino, tiene la intención de impulsar cambios culturales en los espacios sociales, en particular sobre la relación de la mujer con el poder.

---

<sup>a</sup> Rebeca Sosa García. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0001-6885-2742>. Email: [rebeca\\_sosa1764@uaeh.edu.mx](mailto:rebeca_sosa1764@uaeh.edu.mx)

## Desarrollo

Actualmente las mujeres han ido adquiriendo más poder en distintos ámbitos de la sociedad, no obstante siempre ha sido el género más vulnerable, con relación al masculino.

Las mujeres han sido tradicionalmente vinculadas a la esfera privada, por lo que han enfrentado dificultades para obtener el derecho a salir del ámbito privado de formar una familia, y entrar en el espacio público productivo de otras instituciones.

Este proceso de cambio se inicia en lo individual, en el perímetro subjetivo-cultural, provocando cambios profundos en las ideas tradicionales de "ser mujer", y elaborando comportamientos alternativos a los dogmas de género.

Lo anterior significa obtener "un poder interior" que reside en cada mujer y que es capaz de corregir y transformar las relaciones sociales, logrando la autonomía física y económica para su empoderamiento.

De acuerdo con Lagarde (2004) *"empoderarse de manera personal se concreta en la individuación, es decir, en la transformación personal en un ser individual: único e independiente, con personalidad y concepciones propias, con capacidad de decidir y actuar por cuenta propia, con movilidad y autodeterminación. La autoestima, la seguridad y la confianza se incrementan al empoderarse"*.

Una mujer empoderada desarrolla poder sobre sí misma para conquistar la independencia y la soberanía plena; mejora su calidad de vida utilizando todas sus herramientas y recursos personales para fortalecer la autoconfianza, desprendiéndose del poder patriarcal que por generaciones ha venido ejerciendo el control sobre las mujeres.

Considero que el empoderamiento femenino puede ser exitoso, solo si es un proceso de aprendizaje cercano a la experiencia de las mujeres y si quienes participan en el mismo, validan y construyen nuevas identidades en procesos colectivos.

Al respecto, me parece de suma importancia incluir y desarrollar actividades y proyectos escolares que contribuyan a disminuir la brecha de género en las áreas de conocimiento en las instituciones educativas.

La perspectiva femenina es fundamental en todos los horizontes de la sociedad actual. Es necesario romper paradigmas y para ello se requiere impulsar cambios en

los temas de inclusión y equidad de género, así como fomentar la participación de las mujeres en todos los espacios de los centros educativos.

Mediante la formación académica y la adquisición de confianza y competencias comunicativas, la educación puede empoderar a las mujeres y permitirles convertirse en líderes.

## Conclusión

El empoderamiento es considerado una de las estrategias fundamentales de transformación de las sociedades.

El empoderamiento femenino es un proceso que necesita pasos firmes para lograr los cambios y las renovaciones deseadas. Es un proceso valioso cuyo plazo de terminación es infinito, pues una mujer nunca concluye su empoderamiento.

El empoderamiento femenino es una estrategia audaz para cambiar las reglas del juego en una sociedad tradicionalista, en donde las mujeres puedan y deban intervenir en igualdad de oportunidades.

El empoderamiento femenino debe constituirse como un proceso de re conquista de poder sobre la propia vida.

Es indispensable fomentar el liderazgo femenino en los centros educativos y contribuir en la formación de mujeres empoderadas.

## Referencias

- [1] ONU. (1995, 8-15 de septiembre). *IV Conferencia Mundial de la Mujer*. Beijing, China.
- [2] Lagarde, M. (2004). *Vías para el empoderamiento de las mujeres. Proyecto EQUAL I. O. METAL*. Valencia, disponible en [http://www.femeval.es/proyectos/ProyectosAnteriores/Sinnovaciontecnologia/Documents/ACCION3\\_cuaderno1.pdf](http://www.femeval.es/proyectos/ProyectosAnteriores/Sinnovaciontecnologia/Documents/ACCION3_cuaderno1.pdf)