

# https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa2/issue/archive

# Logos Boletín Científico de la Escuela Preparatoria No. 2

Publicación semestral, Vol.10, No. 20 (2023) 7

**LOGOS**ISSN: 2007-7637

# Categorías gramaticales Grammatical categories

Patricia Altamira-Ortiz, a

#### **Abstract:**

This article is carried out with the aim of sensitizing students to practice good spelling and the correct use of grammatical categories.

#### Keywords:

Objective, spelling, grammatical categories

#### Resumen:

El presente artículo se realiza con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes para que practiquen una buena ortografía y el uso correcto de las categorías gramaticales.

#### Palabras Clave:

Objetivo, ortografia, categorias gramaticales

## Introducción

En el presente artículo se desarrollará el tema de "Las categorías gramaticales", conocidas también como "Tipos de palabras" o "Clases de palabras" que agrupan nueve categorías que son:

Sustantivo, adjetivo, pronombre, artículo, preposición, conjunción, interjección, verbo y adverbio.

En la actualidad se ha detectado que la mayoría de los estudiantes practican una muy mala ortografía debido al uso excesivo de dispositivos móviles, redes sociales, y páginas web carentes de una buena redacción o expresión oral dentro del uso correcto y adecuado de la ortografía.

## Desarrollo

Por otra parte, no importan las edades de los estudiantes, ya que pueden ser niños o adultos, todos tienen diversas deficiencias con la ortografía y los demás elementos gramaticales, como es el caso del uso incorrecto de las categorías gramaticales, y los motivos pueden ser por diferentes situaciones que se presentan a la hora de redactar documentos o de expresarse verbalmente. Cabe

mencionar que ya sea una buena construcción gramatical o en el desarrollo de un tema de manera oral, se debe tomar en cuenta la correcta utilización de los pronombres, señalar puntualmente los sustantivos, que los adjetivos desempeñen su función correcta junto con los sustantivos, etc.

# Conclusión

Por tal motivo, si aprendemos a utilizar de una manera adecuada el uso de las categorías gramaticales, así como de una buena ortografía, podremos construir y redactar textos con un alto nivel gramaticalmente hablando.

# Referencias

[1] Ramírez, Alejandro. Español y redacción 1 1994.

<sup>a</sup> Patricia Altamira Ortiz, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, https://orcid.org/0009-0009-3548-1768, paortiz@uaeh.edu.mx

