

Procesos cognitivos y metacognitivos Cognitive and metacognitive processes

Abundia Morales-García ^a

Abstract:

This conceptual map shows the most important terms used in the teaching-learning process. It is of great help to teachers. Terms such as cognition process, cognition, metacognition, as well as their advantages and disadvantages, among other useful concepts, are also mentioned. the education professional, and this improves student learning.

Keywords:

Cognitive processe, metacognitive processes

Resumen:

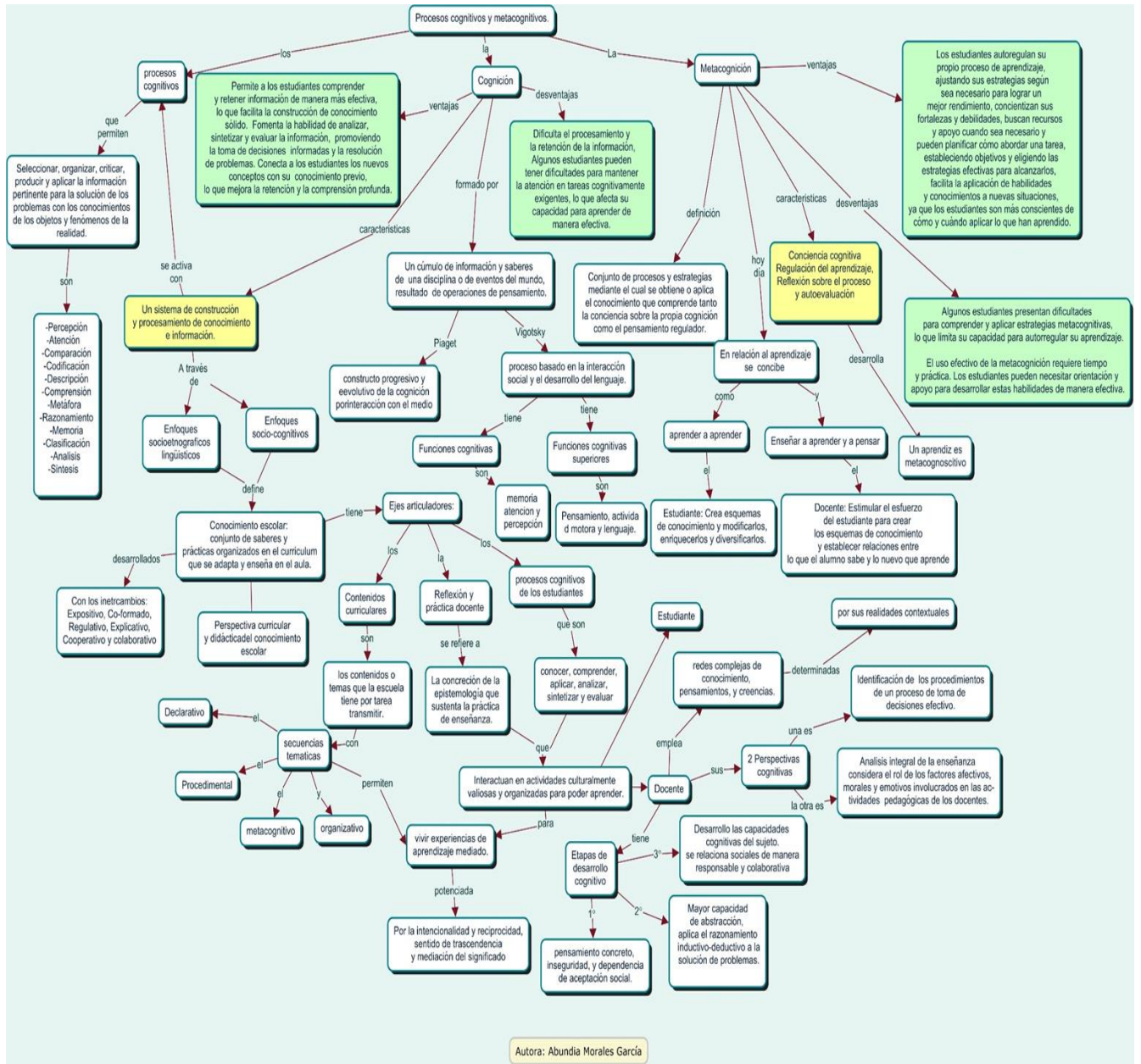
En este mapa conceptual, se muestran los términos más importantes usados en el proceso enseñanza aprendizaje, es de gran ayuda para los docentes, además se mencionan términos como proceso de cognición, metacognición, así como sus ventajas y desventajas entre otros conceptos útiles para el profesional de la educación, y esto mejore el aprendizaje en los estudiantes.

Palabras Clave:

Proceso Cognitivo Proceso metacognitivo.

^a Abundia Morales García, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-0190-6176>, Email: abundia_morales9609@uaeh.edu.mx

Desarrollo



Referencias

- [1] González, Beatriz; León, Aníbal, Procesos cognitivos: De la prescripción curricular a la praxis educativa Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales, núm. 19, enero-diciembre, 2013, pp. 49-67 Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela
- [2] M.Villalta, C. Assael y S. Martinic, Conocimiento escolar y procesos cognitivos en la interacción didáctica en la sala de clase Perfiles Educativos, vol. XXXV, núm. 141, 2013, IISUE-UNAM.
- [3] Heraldo Díaz C. Solar Rodríguez M., Los procesos de cognición como herramienta de conocimiento de la cultura docente Facultad de Educación, Universidad de Concepción. Barrio Universitario s/n. Concepción, Chile.
- [4] Ocanto Silva I., El papel de la cognición y de la metacognición en la Comprensión lectora Instituto Universitario Experimental de Tecnología Andrés Eloy Blanco.
- [5] Tesouro Montse. La metacognición en la escuela: la importancia de enseñar a pensar. EDUCAR [en línea]. 2005, 35(), 135-144[fecha de Consulta 26 de agosto de 2023]. ISSN: 0211-819X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=342130824013>
- [6] Alama, C. Hacia una didáctica de la metacognición. 77-86 Horizonte de la Ciencia 5 (8) Julio 2015 FE/UNCP. ISSN: 2304-433.