

La importancia de la tutoría en el bachillerato

The importance of tutoring in high school

Tania Villalpa-Pastrana ^a

Abstract:

Tutoring primarily functions as the accompaniment, mentoring, and support that students receive from tutor teachers within an educational institution. This takes place during their enrollment, aims to ensure their retention and graduation, with the common purpose of providing them with the necessary tools to obtain a quality education in high school, and thus encourage them to continue their studies at a higher level.

Keywords:

Tutoring, tutor, student, mentoring

Resumen:

La tutoría funciona principalmente como el acompañamiento, la mentoría y el apoyo que los alumnos reciben por parte de los profesores tutores dentro de una institución educativa, esto se lleva a cabo desde su ingreso, la permanencia y buscando el egreso, con el propósito en común de poder brindarles las herramientas necesarias para que puedan obtener una educación de calidad en el bachillerato, y así ser impulsados a continuar sus estudios en nivel superior.

Palabras Clave:

Tutoría, Tutor, Estudiante, Acompañamiento

Introducción

La tutoría es el apoyo que se les brinda a los estudiantes durante su trayectoria escolar, la cuál se lleva a cabo desde el ingreso, durante la permanencia y el objetivo que se busca es lograr el egreso con éxito. Con la palabra éxito nos referimos a que el docente tutor genere una relación socioemocional con sus alumnos, y que ellos puedan sentirse en confianza para que expongan sus problemas y busquen el apoyo para solucionarlos.

Se busca que los alumnos de Bachillerato desarrollen, las habilidades, competencias y aptitudes de las que gozan, para que las lleven a cabo y esto les permita poder crecer tanto personal, social y cognitivamente, se busca fortalecer su reconocimiento como seres humanos, que sus aprendizajes sean de calidad, y que realmente lo aprovechen al máximo, para que cuando estudien en un nivel superior puedan tener todas las herramientas para resolver los problemas que se les

llegaran a presentar.

Tener conciencia de que existen necesidades que a todas las personas se nos presentan a lo largo de nuestras vidas es de suma importancia, y para lograrlo tenemos que desarrollar nuestros tipos de inteligencias, principalmente la inteligencia emocional, y se tiene que comprender que para los alumnos de bachillerato son temas que no están reforzados en esta etapa de sus vidas, y es en donde surge la importancia de tener un acompañamiento durante su estancia escolar. Al trabajar escuela y familia unidos, los lazos de comunicación entre ellos se refuerzan y conllevan a prevenir situaciones de riesgo que más se presentan como lo son, el consumo de sustancias nocivas para la salud, resaca escolar e incluso la depresión.

El acompañamiento ya mencionado tiene que ser muy bien planeado y sistematizado, que se lleva a cabo con actividades importantes como las reuniones con padres

^a Tania Villalpa Pastrana, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Preparatoria Número Dos | Tulancingo de Bravo, Hidalgo | México, <https://orcid.org/0009-0006-1167-5275>, Email: tania_villalpa@uaeh.edu.mx

de familia, entrega de calificaciones y control de inasistencias, etc.

Tutoría: un pilar en la educación

Con el acompañamiento de la tutoría se busca reducir el resago escolar y al mismo tiempo asegurarse que todos los alumnos puedan egresar de sus escuelas con éxito. En la actualidad es importante apoyar a los alumnos a descubrir cuáles son sus intereses, competencias, etc., para que por medio de éstos puedan tener un mejor desempeño académico y personal, así se formaran estudiantes autosuficientes, lo que es indispensable para fomentar en ellos el estudio independiente y la visión pertinente para que por sí mismos puedan alcanzar sus metas ya planteadas o que pueden irse desarrollando a lo largo de su estancia en el bachillerato, reconociendo que los jóvenes en esta etapa de sus vidas atraviesan por muchos cambios críticos en los que descubren su propia identidad. 1

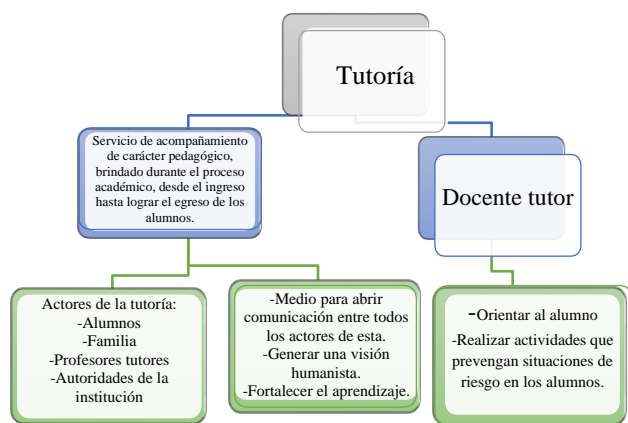


Figura 1. Mapa mental acerca del concepto y puntos claves de la tutoría. 1,2,3

El objetivo que se busca con la tutoría en el bachillerato, consiste principalmente en que los alumnos puedan obtener y formar habilidades que se consideran básicas, como el pensamiento crítico, comunicación clara y precisa, que sepan resolver problemas, y es necesario puntualizar en la importancia de gozar de una buena inteligencia emocional. Los aspectos ya mencionados, van a permitir que los alumnos sean capaces de enfrentar los retos que se presentan en la vida académica de estudios superiores y en la vida personal. 1

Para que se pueda implementar la tutoría en el medio educativo, primero se tiene que reconocer que el ser humano por naturaleza es social, por medio de la sociedad los seres humanos obtienen aquellos conocimientos que van construyendo su identidad como persona, por lo cual existe el libre albedrío, y en la educación que se imparte en las instituciones educativas es esencial que existan reglas, mediciones, acompañamiento, etc. Todo esto implica a que los alumnos dentro de sus escuelas puedan tener momentos para reflexionar y trabajar en su bienestar en general, a

todo esto, se le puede impulsar por medio del acompañamiento que las tutorías realizan. 3

No obstante, cabe mencionar que el programa institucional de tutorías se tiene que implementar mediante las principales redes de apoyo con las que el alumno tiene el mayor contacto, nos referimos principalmente a la familia, el docente tutor, coordinador de tutorías y las autoridades competentes que rigen a la institución, mediante una comunicación efectiva y eficaz se pueden mediar e incluso evitar situaciones que pongan en riesgo la integridad personal, así como la educativa, ya que, tenemos que comprender que es de vital importancia interesarnos por el bienestar emocional y evitar la deserción escolar del alumno.

Rol del docente Tutor

El docente frente a grupo desempeña un papel de suma importancia, en el que dentro del aula debe reforzar tanto los conocimientos de calidad que debe de brindar hacia el estudiante, pero sin perder de vista que él mismo tiene la tarea de saber asesorar al estudiante para que sea capaz de reconocer la realidad en la que su contexto se desarrolla y que gocen de unas buenas herramientas que les van a ayudar a ser competentes frente a los retos que a todos se nos van presentando y que nadie está exento de vivirlos.

El tutor debe de estar en constante actualización y el coordinador de tutorías debe de encargarse de realizar encuentros y buscar espacios en los que se genere una formación, principalmente para que los profesores comprendan su papel tan importante como guías del aprendizaje y que aprendan a ser empáticos hacia las problemáticas que presentan los jóvenes, lo que se puede lograr mediante la buena impartición de tutorías individuales y grupales, se podría decir que lo primordial para que los profesores brinden un acompañamiento adecuado, es la motivación, el profesor tiene que ser consciente que si realiza un buen trabajo como tutor, asesor y orientador, se puede generar un impacto positivo en los estudiantes, se pueden prevenir problemas y se genera un acompañamiento exitoso en el que finalmente se busca que se formen estudiantes que tengan el interés de participar, ser autodidactas, autosuficientes, que tengan una mayor interacción con el mundo, que sean responsables, que sean capaces de utilizar su pensamiento crítico.

Rol del alumno

El alumno debe asumir la responsabilidad y el compromiso que tiene consigo mismo para poder cursar un bachillerato con éxito y la reciprocidad que tiene con las atenciones que recibe por parte de su tutor, adquiriendo su identidad como estudiante que reflexiona y es consciente sobre sus propios actos, y responsable de adquirir sus conocimientos que se le son brindados en la institución educativa. 2

Referencias

- [1] Ávila Barrera, S. V. (2023). *UNAM*. Recollit de La tutoría en la UNAM:
<https://tutoria.unam.mx/assets/pdfs/Libros/TutoriaAccionVinculante2023.pdf>
- [2] Molina Aviles, M. (Julio - Diciembre / 2004). *Redalyc*. Recollit de La tutoría. Una estrategia para mejorar la calidad de la educación superior: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37302805.pdf>
- [3] Narro Robles, J., & Arredondo Galván, M. (2013). *ScienceDirect*. Recollit de La tutoría Un proceso fundamental en la formación de los estudiantes universitarios:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185269813718397>