

## Panorama general de orientación vocacional

### Overview of Vocational Guidance

Blanca Maricela Sánchez Álvarez<sup>a</sup>

---

#### Abstract:

Vocational Guidance is a subject that has the openness to support, facilitate and, at the same time, guide the student in the most important decision making that is his career.

Within our curriculum, is in the fifth semester where they undertake this journey, although since they start their high school, they find existential dilemmas beginning with a series of questions such as: what are we going to study? Where are we going to direct our path? What are we going to do with our future life? who are we? What are our skills, aptitudes and interests? Are we motivated? Or do we need motivation? And a series of questions typical of this stage.

This is how Vocational Guidance the student is guide trough different tests, which will give an approximate result to support this important choice.

Vocational Guidance is, therefore, a preventive work with the purpose of provide the student the necessary elements to enable the best situation of choice for each individual.

#### Keywords:

*Vocation, motivation, interests, aptitudes and life proyect*

---

#### Resumen:

La Orientación Vocacional es una asignatura que tiene la apertura para apoyar, facilitar y del mismo modo orientar al estudiante en la toma de decisión más importante que es su carrera.

Dentro de nuestro plan de estudios es en quinto semestre donde ellos emprenden esta travesía, si bien desde que inician su preparatoria se encuentran con disyuntivas existenciales iniciando una serie de preguntas como son: ¿qué vamos a estudiar?, ¿hacia donde vamos a dirigir nuestro camino?, ¿qué haremos de nuestra vida futura?, ¿quiénes somos?, ¿cuáles son nuestras habilidades, aptitudes e intereses?, ¿estamos motivados o necesitamos motivación? Y una serie de cuestionamientos propios de esta etapa.

Es así como en Orientación Vocacional al alumno se le guía con la resolución de diferentes test, mismos que les darán un resultado aproximado para poder apoyar en esta importante elección.

La Orientación Vocación, trata de un trabajo preventivo cuyo objetivo es proveer los elementos necesarios para posibilitar la mejor situación de elección para cada sujeto (Quiroz 1994)

#### Palabras Clave:

*Vocación, motivación, intereses, aptitudes y proyecto de vida*

---

#### Desarrollo del tema:

La orientación vocacional puede concretarse de forma individual o grupal, ya que supone actividades ligadas tanto a la exploración personal como al análisis de la realidad a través de información sobre la oferta académica y las particularidades del mercado laboral.

Por lo general, los destinatarios de la orientación vocacional son los adolescentes que se encuentran próximos a la finalización de sus estudios en el nivel medio superior.

Cabe destacar que la búsqueda vocacional es una tarea personal donde cada individuo debe reconocerse como protagonista, pero contando con los recursos necesarios para favorecer y enriquecer esa búsqueda.

---

<sup>a</sup> Escuela Preparatoria Número 2, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México, marriquiz179@hotmail.com

En este sentido, hay que tener en cuenta que la vocación no es algo innato, sino que se desarrolla en el plano de la acción, el conocimiento y la convivencia. Al adquirir diversas experiencias de modo consciente e inconsciente, el sujeto se convence de que puede elegir por sí mismo.

La orientación vocacional es una técnica que consiste en proporcionar información a una persona sobre las posibilidades de educación, formación empleo y facilitarle el establecimiento de un plan de carrera o profesión a través del consejo de orientación vocacional (Cantón 1998). La misma que permite: La evaluación de las aptitudes, intereses vocacionales, la personalidad, la inteligencia, etc. Mediante la utilización de los test psicológicos.

La orientación profesional es la ayuda que ofrece una persona competente a un individuo para que tome contacto con el problema fundamental y arduo de la elección de un modo de vida y de su adaptación profesional.

La orientación profesional está destinada a conseguir que cada sujeto se dedique al tipo de trabajo profesional, en que con un menor esfuerzo pueda obtener mayor rendimiento, provecho y satisfacción para sí y para la sociedad (Gonzales 1997)

Dentro de la Orientación existen enfoques que son trascendentales, como es el psicológico, educativo y el socioeconómico, por medio de estos podemos descubrir elementos esenciales de su personalidad, así como del contexto que les rodea.

Es así como la orientación vocacional tiende a elevar el nivel formativo evita la deserción y logra que la educación llegue a todos los estratos socioeconómicos. (Canton 1998)

### **Importancia de la orientación vocacional**

Es importante recordar que en la vida el trabajo es solo un aspecto ya que el progreso del hombre no tiene límites. Es necesario armonizar los intereses, aptitudes y los rasgos de personalidad del sujeto en relación a la carrera que el elija.

Por lo cual debemos conocer cada uno de estos elementos básicos para la personalidad del sujeto:

La aptitud es la habilidad natural para adquirir de manera relativamente general o específica los tipos de conocimientos. En un sentido amplio, puede ser entendido como disposición para una tarea o trabajo. Sin embargo, en un sentido más estricto, se llama aptitud la disposición heredada como adquirida a base de aprendizaje (Merani 1987).

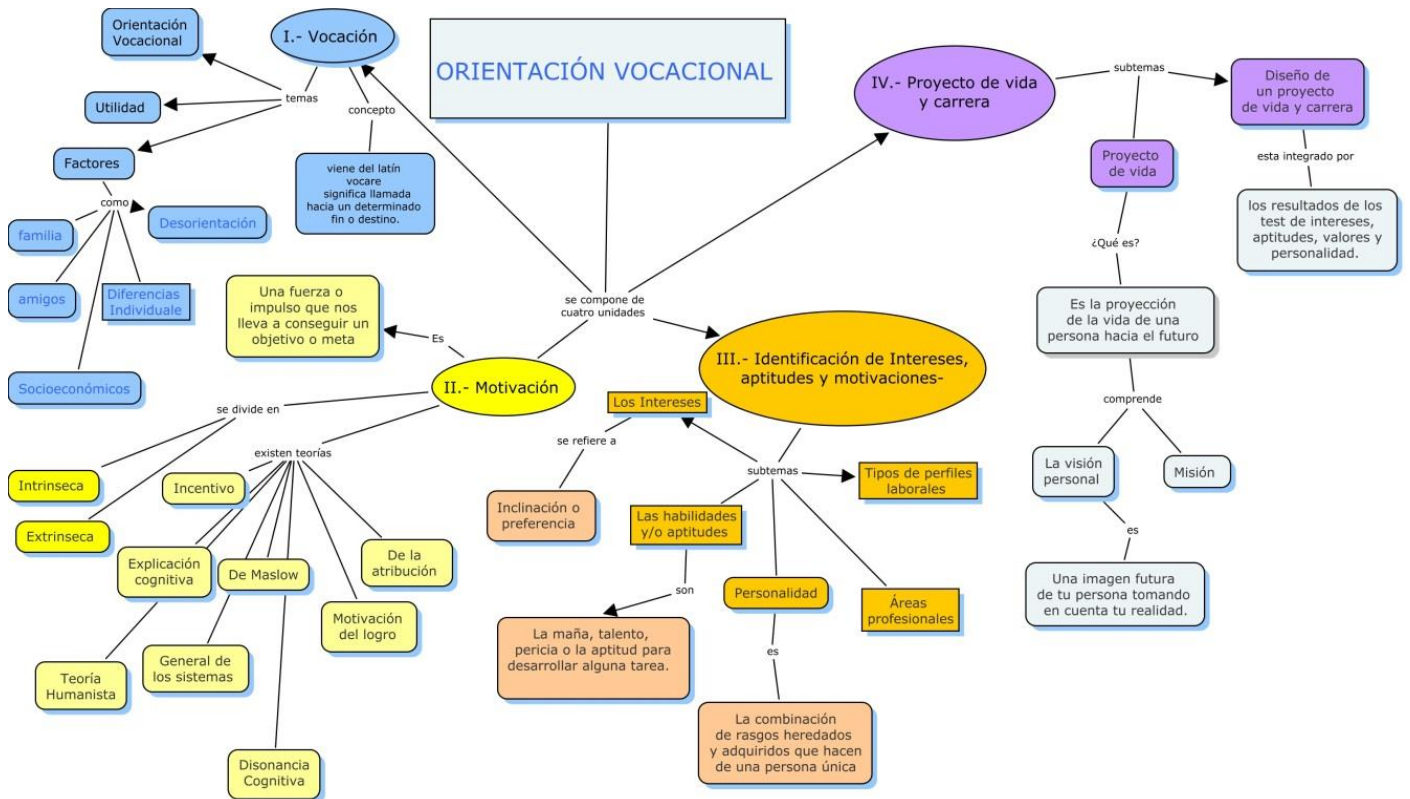
Los intereses son manifestaciones emocionales de las necesidades cognoscitivas de la persona. Su realización ayuda a llenar los vacíos en los conocimientos, es decir se tiene una mejor orientación y comprensión de los hechos significativos.

“La personalidad representa un proceso permanente de desarrollo en el cual cada uno de sus momentos está estrechamente vinculados a la situación vital concreta que enfrenta el sujeto, quien simultáneamente forma parte de los dos sistemas que lo implican: subjetividad y el sistema de relaciones que lo define en su vida social, ante los cuales mantiene una posición activa definida como momento esencial de integración de ambos sistemas en cada nuevo momento de su desarrollo personal. Sin embargo, la capacidad de acción del sujeto en el sentido de modificar las configuraciones subjetivas que le afectan no en una respuesta inmediata, sino un proceso largo y complejo, dentro del cual el sujeto va modificando gradualmente representaciones, creencias y vivencias que le permiten enfrentar de otra forma sus vínculos ya constituidos, proceso en el que se modifica su propia constitución subjetiva” (Gonzales Rey)

Por lo tanto, llegamos a la concreción de que la persona es ante todo un ser vivo y concreto, con sus cualidades y defectos, engendrados por su activa participación en la vida de la sociedad, la educación y la enseñanza.

Como parte integral de la orientación vocacional es el proyecto de vida, en el cual colocaremos todo lo antes expuesto para saber el camino que tenemos que recorrer y en determinado momento la sagacidad para revalorar el rumbo y si es necesario cambiarlo.

El siguiente mapa conceptual nos muestra la forma como se aborda la orientación en el nivel medio superior y como está constituida cada unidad.



## Referencias

- [1] Martínez, V. (2014). *Habilidades para la Vida: una propuesta de formación humana*. Itinerario Educativo, XXVIII. Cali Colombia. Pág. 62.
- [2] EDEX. *Habilidades para la vida*. Educar para vivir, educar para convivir. Revista electrónica. <http://www.edex.es/>  
<http://habilidadesparalavida.net/edex.php>
- [3] BENNETT M. *Autoconocimiento*. Editorial Integralia la casa natural. S.L. S. Moratín 11-27B 46002. Valencia España. ISBN: 978-8496851-49-8
- [4] MANTILLA C. L. Y CHAHIN P. I.D. *Habilidades para la vida*. Editorial EDEX 8va, Edición 2012. Bilbao España. Pág. 20.
- [5] ROSETREE R. *El poder de la empatía*. Descubre 25 formas de volar en espíritu. Editorial Sirio. S. A. Barcelona España. ISBN: 978-84-7808-670-2. Pág. 16
- [6] LÓPEZ L.A. *77 Claves de asertividad comunicacional* Formulas maestras de comunicación asertiva. Casa Editorial Eliprovex. Medellín Colombia. 2015. ISBN: 958- 98953. Pág. 7
- [7y8] LÓPEZ L.A. *77 Claves de asertividad comunicacional* Formulas maestras de comunicación asertiva. Casa Editorial Eliprovex. Medellín Colombia. 2015. ISBN: 958- 98953. Pág. 7 y 11
- [9y10] VIEIRA H. *La comunicación en el aula*. Relación profesor-alumno según el análisis transaccional. Editorial Narcea S. A. de Ediciones. Madrid España 2007. Pág. 50-51