

Funciones del lenguaje

Language functions

Griselda Alvarado Resendiz ^a

Abstract:

Forever the way we communicate in the Spanish language has been complicated, language functions are part of our language. This has been the object of study of linguistics and communication sciences, for a long time for the student is complicated the reasoning of these, different authors have attributed classifications and orders, highlighting those of Karl Bühler and, above all, the that Roman Jakobson elaborated from them. In our daily events we have a great diversity of expressions which we could work to obtain different objectives, purposes and services that is given to the language at the moment of communicating

Keywords:

Functions, Language, Reasoning, Classifications, Diversity, Communication

Resumen:

Por siempre la forma de comunicarnos en el idioma español ha sido complicada, las funciones del lenguaje son parte de nuestra lengua. Esto ha sido objeto de estudio de la lingüística y las ciencias de la comunicación, por mucho tiempo al alumno se le complica, el razonamiento de estas, distintos autores les han atribuido clasificaciones y órdenes, destacando los de Karl Bühler y, sobre todo, los que Roman Jakobson elaboró a partir de ellos. En nuestro diario acontecer tenemos una gran diversidad de expresiones las cuales podríamos trabajar para obtener diferentes objetivos, propósitos y servicios que se le da al lenguaje al momento de comunicarse.

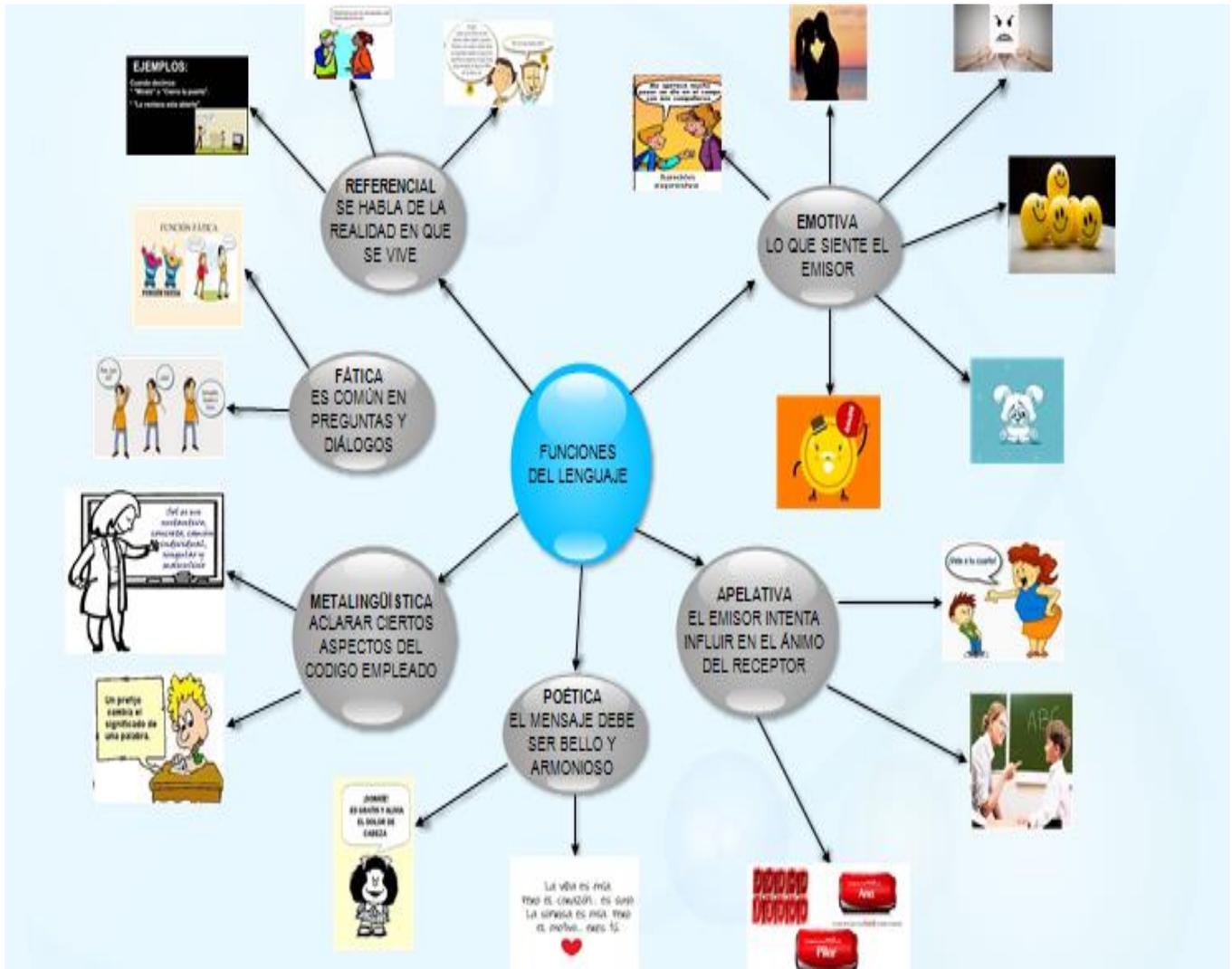
Palabras Clave:

Funciones, Lenguaje, Razonamiento, Clasificaciones, Diversidad

Introducción

Existen variedad de formas de participar en los propósitos comunicativos de la lengua, de esta forma contribuimos a los objetivos que utilizan las funciones del lenguaje como herramienta cognitiva y abstracta.

^a Autor: Griselda Alvarado Reséndiz, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria número 2, Email: grisc_06@hotmail.com



EJERCICIO: IDENTIFICA QUE TIPO DE FUNCIÓN ES.

1. El adjetivo es un modificador del sustantivo. _____
2. -Juan, ¿qué pasa?, ¿no me escuchas?
-! ¡Sí, no grites! Te estoy oyendo. _____
3. Recorriendo su tela
esta luna clarísima
tiene a la araña en vela.
JUAN JOSE TABLADA. _____
4. Se llama fuerza electro motiva a la energía por unidad de carga de que dispone un generador para impulsar y conservar una corriente eléctrica. _____
5. ¡Cómo me gustan los cielos estrellados! _____
6. ¡Para esa tos, tome Fosfocreoso! _____
7. Al transporte de la electricidad de un lugar a otro se llama corriente. _____
8. Dense la mano y vuelvan a quedar como amigos. _____
9. Me gustan los postres de frutas. _____
10. Sal de inmediato del salón.

Referencias

[1] Prontuario de lectura, lingüística y redacción (Paredes, 2002)de Elia Paredes, Ed. Limusa (educativo, 2019)