

## Modelo Instruccional ADDIE

### ADDIE Instructional Model

*Lorena Templos Pacheco<sup>a</sup>*

---

#### **Abstract:**

Instructional Design is a process that supports any person who wishes to instruct someone, it is generally used by teachers to design and create a product, the result must be an understandable material, focused on those who are targeted (learners), In addition to making sure that it will be an instrument that allows them to obtain efficient and effective results, for this to be achieved we recommend the ADDIE Model, which is a model that has 5 phases in its process and each of them, when carried out correctly, can obtain a quality product, allowing to achieve results that meet the objectives, goals and skills. In this space the 5 phases of the ADDIE Model are described.

#### **Keywords:**

*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation, Objectives, Content, Resources, Students*

---

#### **Resumen:**

El Diseño Instruccional es un proceso que sirve de soporte para cualquier persona que desee instruir a alguien, por lo general lo utilizan los docentes para diseñar y crear un producto, el resultado debe ser un material entendible, enfocado para quienes va dirigido (discentes), además de asegurarse de que será un instrumento que les permite obtener resultados eficientes y eficaces, para que esto se logre se recomienda Modelo ADDIE que es un modelo que en su proceso tiene 5 fases y cada una de ellas al ser realizadas correctamente se puede obtener un producto de calidad, permitiendo lograr resultados que cumplan con los objetivos, metas y competencias. En este espacio se describen las 5 fases que tiene el Modelo ADDIE

#### **Palabras Clave:**

*Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación, Evaluación, Objetivos, Contenido, Recursos, Alumnos.*

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: [lorena\\_templos@uaeh.edu.mx](mailto:lorena_templos@uaeh.edu.mx)



## Referencias

- [1] Ocampo, A. & Castillo, E. (2016). Diseño Instruccional. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca de Soto, Hidalgo. Recuperado de: [https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16680/PE\\_T1\\_U2\\_IntroDI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16680/PE_T1_U2_IntroDI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- [2] Belloch, C. (s.f). Diseño Instruccional. Unidad de Tecnología Educativa. Universidad de Valencia. Recuperado de: <https://www.uv.es/bellohc/pedagogia/EVA4.pdf>
- [3] Martínez Rodríguez, A d C; (2009). El diseño Instruccional en la educación a distancia. Un acercamiento a los Modelos. 104-119. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68812679010> Hernández Gorrín, Alejandro, (2019). Análisis FODA o DAFO. Recuperado de: <https://economiat.com/analisis-dafo-foda/>