

https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa2/issue/archive

Logos Boletín Científico de la Escuela Preparatoria No. 2

Publicación semestral, Vol. 7, No. 14 (2020) 34

LOGOSISSN: 2007-7637

Bibliografía sugerida, Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital

Suggested Bibliography, Groundwork, mediations and the future of the distance education in the digital society

Julio César Gómez Gayosso a

Abstract:

The process of student training has taken several turns throughout history, the evolution of strategies and the traditional way of learning today demand the implementation of information and communication technologies within information society in the digital age and in the near future where the main means of learning will be through connectivity.

Keywords:

ICT, e-learning, blended learning, connectivity, web 2.0

Resumen:

El proceso de la formación en el estudiante ha tomado giros diversos a través de la historia, la evolución de las estrategias y de la manera tradicionalista en el aprendizaje demandan hoy en día la implementación de las tecnologías de la información y la comunicación dentro de la sociedad de la información en la era digital y en el futuro próximo donde el principal medio de aprendizaje será mediante la conectividad.

Palabras Clave:

TIC, e-learning, blended learning, conectivismo, web 2.0

Bibliografía sugerida

El libro refiere de manera magistral los aspectos tecnológicos que el docente y estudiante utiliza hoy en día dentro y fuera del aula para generar entornos de aprendizaje electrónico y mixto en el aula presencial, refiere de manera fundamentada las bases científicas de la evolución de las herramientas, recursos tecnológicos y metodologías en el presente y futuro de la educación dentro de la sociedad del conocimiento.

Enfatiza particularidades de la web 2.0, sus aplicaciones y la importancia de la misma como pieza angular en la educación de nuestros días, resalta los conceptos de tecnologías impactantes en el quehacer docente como los MOOC, y la gamificación, así como el uso de las tecnologías emergentes como la realidad aumentada, el aprendizaje móvil, el aprendizaje automático que fortalecen y promueven nuevas estrategias de en señanza.

País de publicación: España Idioma de publicación: español ISBN: 978-84-9958-814-8 EAN: 9788499588148 Nº páginas: 320

Fecha publicación: 20-01-2014

Referencias

 García A. Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital 2014

Editorial: síntesis

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: julio_gomez@uaeh.edu.mx