

Uso de la argumentación como parte de la comunicación del estudiante de bachillerato

Use of argumentation as part of the high school student communication

Aurora G. Ontiveros-Olvera^a

Abstract:

The effectiveness of communication means carrying out a process that requires a dialogue based on argumentation. That is why, in high school it is really important to teach students the proper construction of arguments and their application in daily life, particularly in their academic development. This presupposes meaningful learning based on skills and competencies.

Keywords:

Communication, argumentation, arguments, skills, dialogue

Resumen:

La efectividad de la comunicación supone llevar a efecto un proceso que requiera un diálogo sustentado en la argumentación. Es por ello, que en el bachillerato es de suma importancia enseñar a los estudiantes la adecuada construcción de argumentos y su aplicación en la vida cotidiana, particularmente en su desarrollo académico. Esto supone un aprendizaje significativo sustentado en habilidades y competencias.

Palabras Clave:

Comunicación, argumentación, argumentos, habilidades, diálogo

Introducción

La comunicación y el diálogo forman parte de la vida cotidiana del hombre y, por lo tanto, del estudiante, de modo que es importante identificar los tipos de argumentos que existen como una herramienta útil para la transmisión de una idea o conocimiento.

^a Aurora G. Ontiveros-Olvera, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0001-5397-4624>, Email: aurora_ontiveros4843@uaeh.edu.mx



Conclusión

El conocimiento de los diversos tipos de argumentos existentes nos es de utilidad para tener un mejor desempeño en la comunicación de nuestro día a día, además de que nos conduce a adquirir habilidades útiles para nuestro futuro académico y personal.

Referencias

[1] Martín J. & Martín O. (2022) Pensamiento lógico. UAEH.