

Habilidad básica para la docencia

Basic skill for teaching

Sara Gómez-Mejía. ^a

Abstract:

LEARNING OBJECTIVES: An important teaching skill. According to the expert the basic training teaching in higher education institutions are facing a root problem since time ago because the professors staff don't have pedagogy knowledge only they are experts on their areas thus the author points out the importance to take into account in the lesson planning the five teaching skills and to be clearly as much as possible the general and specific objectives in the syllabus, these objectives are achieved at the end of each lesson by the students to demonstrated a meaningful learning. There are four kinds of these objectives: the objectives oriented first to the intellectual training, second to the human training, thirds to the social training and fourth to the professional training. Along with explaining each objective, the conceptual map indicates the didactic technics that more efficiently contribute to achieve these objectives

Keywords:

Objectives, teaching, training, education,

Resumen:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Una habilidad de enseñanza importante. Según los expertos; la formación básica para la enseñanza en las instituciones de educación superior viene enfrentando un problema de raíz desde hace tiempo, debido a que el personal docente no tiene conocimientos de pedagogía solo son expertos en sus áreas. Por lo que el autor señala la importancia de tener en cuenta en su planeación didáctica, las cinco habilidades didácticas, así como también ser lo más claros posibles con los objetivos generales y específicos en el programa de estudios, estos objetivos se logran al final de cada sesión por los estudiantes donde demuestran un aprendizaje significativo. Hay cuatro tipos de estos objetivos: los objetivos orientados primero a la formación intelectual, segundo a la formación humana, tercero a la formación social y cuarto a la formación profesional. Junto con la explicación de cada objetivo, el mapa conceptual F1 indica las técnicas didácticas que contribuyen de manera más eficiente a lograr estos objetivos.

Palabras Clave:

Objetivos, enseñanza, educación, capacitación

Introducción

En la actualidad las instituciones de educación superior se enfrentan a una situación donde los docentes son expertos en su área del conocimiento y no tienen el perfil vocacional de pedagogía, la cual en muchos casos se adquiere con los cursos de capacitación en enseñanza y la experiencia que van obteniendo a través de los años frente a grupo. La exigencia de la sociedad de mejorar la calidad educativa en nuestro país, ha traído cambios en las reformas educativas y de igual manera el docente debe contar con un

abanico de las herramientas necesarias para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la ejecución eficaz de objetivos los cuales precisan cambios de conducta que debe operar el alumno para lograr un aprendizaje significativo y duradero, lo que nos lleva a retomar la importancia de las habilidades en la docencia de plantear adecuadamente los objetivos generales y específicos en la planeación didáctica y lograr alcanzar las metas para mejorar el nivel académico de los dicentes establecidos en los programas educativos.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-3178-5141>, Email: sara_gomez5662@uaeh.edu.mx



Figura 1

durante sus procesos de aprendizaje y alcanzar con éxito las metas establecidas.

Conclusión

En la enseñanza aprendizaje el docente debe formular claramente los objetivos generales y específicos en su planeación didáctica, con la finalidad de ejecutarlos adecuadamente mediante el abanico de estrategias, métodos, o técnicas que determinar para las actividades de enseñanza- aprendizaje que el docente debe realizar

Referencias

Main, P. (s.f.). *Structural Learning*. (Cambridge, Productor) Recuperado el 12 de September de 2022, de <https://www.structural-learning.com/post/learning-objectives-a-teachers-guide>
 Zarza Charur, C. (Enero-Marzo de 1994). *Redalyc*. Recuperado el Septiembre de 2022, de <https://www.redalyc.org/pdf/132/13206302.pdf>