

## Tipos de aprendizaje que propone la autora Mercedes Camperos

### Types of learning proposed by the author Mercedes Camperos

Sara Gómez-Mejía.<sup>a</sup> Esther Reyes-González.<sup>b</sup>

---

#### Abstract:

Today we can see how educational institutions continue to train teachers, so that the new generations of learners entering middle and higher education can achieve with the right pedagogy and considering Mercedes Campers proposes, that she takes up the research and Bloom's taxonomy so that the author presents the three learning types and evaluation instruments. In this way, students develop the skills that allow them to be competent in the labor field in society and companies.

#### Keywords:

Learning, teaching, training, education

---

#### Resumen:

Hoy en día podemos observar como las instituciones educativas siguen capacitando a los docentes, para que las nuevas generaciones de docentes que ingresan a nivel medio y superior logren con la pedagogía adecuada y considerando lo que propone la autora Mercedes Camperos donde retoma la investigación y taxonomía de Bloom donde la autora presenta los tres aprendizajes y los instrumentos de evaluación. De esa manera los alumnos desarrollan las habilidades que les permitan ser competentes en el campo laboral en la sociedad y empresas.

#### Palabras Clave:

aprendizaje, enseñanza, educación

---

## Introducción

Tipos de aprendizaje que propone la autora Mercedes Camperos

La importancia de la llamada taxonomía que se enfoca en el estudio de los principios, métodos y fines de una clasificación, y en la cual cada uno de sus exponentes ha dejado su noble aportación en el ámbito educativo y reflejándose en el diseño instruccional con sus respectivos objetivos de cada proceso de enseñanza – aprendizaje. La contribución de la Mtra. Mercedes Camperos con toda esa experiencia en la medición,

evaluación e investigación educativa nos brinda con sus aprendizajes reproductivos: basados en preguntas de instrumentos evaluativos y de objetivos instruccionales que demandan al estudiante reconocer y recordar el conocimiento que ha sido memorizado y adquirido de acuerdo a dos subcategorías donde el docente reproduce la información obtenida y en la segunda se reconoce la información con aprendizajes que exigen que el estudiante identifique el conocimiento.

En la siguiente tabla descriptiva podemos observar los tres tipos de aprendizaje que propone la autora Mercedes Camperos y su utilidad en el ámbito educativo.

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-3178-5141>, Email: sara\_gomez5662@uaeh.edu.mx

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-2473-7440>, Email: esther\_reyes4607@uaeh.edu.mx

	<b>Concepto</b>	<b>Utilidad o aplicación en el ámbito educativo</b>
<b>Aprendizaje reproductivo</b>	Son objetivos instruccionales y preguntas de instrumentos evaluativos que exigen al estudiante, recordar y reconocer un conocimiento adquirido.	El alumno debe repetir y reproducir conocimiento almacenado en la memoria. En el ámbito educativo en la planeación didáctica el docente implementa sus objetivos donde los alumnos a través de actividades de enseñanza aprendizaje van alcanzando paso a paso el aprendizaje reproductivo.
<b>Aprendizaje productivo</b>	Son objetivos instruccionales y requerimiento formulados en eventos evaluativos y divididos en dos categorías; producciones convergentes y divergentes,	En la creación activa el docente debe manifestar evidencias de aprendizaje de sus propias interpretaciones, interrelacionar contenidos didácticos e información *Proyectos en equipos *Círculos de conversación *Foros de discusión *Exposiciones con diferentes roles asignados
<b>Producción evaluativa</b>	Son aprendizajes que derivan de una valoración informativa que implica un juicio crítico y decisión relativa para emitir un juicio sobre situaciones consideradas, bajo las categorías de objetivos instruccionales y exigencias de los instrumentos de evaluación donde el docente debe juzgar el valor, calidad, pertinencia, conveniencia, adecuación etc.	En todo proceso de enseñanza aprendizaje instruccional se deben de obtener de los estudiantes evidencias de un aprendizaje obtenido donde los estudiantes son evaluados bajo criterios de evaluación, a lo que ellos conocen como rubricas, listas de cotejo etc. ➤ Resolución de problemas ➤ Desarrollo de habilidades comunicativas y argumentativas ➤ Prácticas de laboratorio ➤ Proyectos colaborativos

Figura 1: Tipos de aprendizaje de Mercedes Camperos

Se considera que estos aportes de Mercedes Camperos en la educación son importantes ventajas ya que retoma las investigaciones de Bloom y lo adecua a los 6 niveles de su taxonomía como se presenta a continuación:

- Los aprendizajes reproductivos son el nivel 1 del conocimiento adquirido por los estudiantes,
- En el aprendizaje productivo que los docentes llevan al nivel 3 y 4 que es la aplicación y el análisis sus conocimientos adquiridos.
- Las producciones divergentes donde los docentes llegan al nivel 5 de síntesis en sus conocimientos.
- Las producciones evaluativas donde los alumnos llegan al nivel 6 de evaluación que maneja Bloom en su teoría.

Por otra parte tenemos que una de las desventajas, es que no todas las instituciones implementan en sus planes de estudio las teorías, no solo de uno sino retomar los más primordiales de sus taxonomías y adaptarlo a su plan de estudios institucional de cada nivel educativo así como también crear cursos de capacitación docente basándose en esos objetivos y aprendizajes es sus respectivos procesos de aprendizaje para lograr mejorar el nivel académico de los estudiantes y contar con docentes mejor preparados en el campo de la docencia siendo competentes para mejorar los estándares educativos en nuestro país.

## Referencias

Argüelles Ruiz, J. (Noviembre de 2021). Taxonomía de Mercedes Camperos. Obtenido de [http://lms.uaeh.edu.mx/lms/310/disa/pluginfile.php/48050/mod\\_assign/intro/Taxonomia%20Mercedes%20Camperos.pdf](http://lms.uaeh.edu.mx/lms/310/disa/pluginfile.php/48050/mod_assign/intro/Taxonomia%20Mercedes%20Camperos.pdf)

Rojas, I. (7 de Agosto de 2019). *Taxonomía de Camperos\_Objetivos de aprendizaje*. Obtenido de

<https://www.scribd.com/document/421023566/Taxonomia-de-Camperos>

*Tekman\_Revolucion y aprendizaje*. (2022). Obtenido de <https://www.tekmaneducation.com/blog/tipos-de-aprendizaje/>