

Cómo erradicar la deshonestidad en la integridad académica

How to eradicate the academic integrity

Montserrat G. Fonseca-Constantino ^a

Abstract:

Academic integrity is beyond a definition or a school policy, it must promote part of the “ethical culture” of any educational situation, from basic education to university, so that in the future they can be exercised, and the students can develop in the face of changes and updates in the world.

Keywords:

Integrity academic, honesty, teacher-student.

Resumen:

La integridad académica va más allá de una definición o de una política escolar, esta debe fomentar parte de la “Cultura ética” de cualquier situación educativa, desde educación básica hasta la universidad, para que en un futuro estas puedan ser ejercidas y los estudiantes puedan desarrollarse ante los cambios y actualizaciones del mundo.

Palabras Clave:

Integridad académica, honestidad, docente-alumno.

Introducción

La integridad académica es un principio rector y consiste en tomar la determinación, como individuo de comportarse de una manera responsable y que inspire la confianza de los demás. La integridad académica es la base de la conducta y la toma de decisiones éticas en la creación de trabajos académicos legítimos, de autoría original y honestos, es por ello que, en el presente documento se expresa lo que es la integridad académica y cómo podemos erradicarla con ciertas acciones que deben ejercerse en el ámbito educativo.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La integridad académica es el eje rector en el se basa el campo educativo para tomar decisiones de forma responsable. Como principios y valores, que son ejercidos tanto por profesores como estudiantes, donde los primeros actúan como ejemplo para que los alumnos ejerzan las mismas actitudes honestas ante cualquier

situación, así como también, el docente se encarga de crear un ambiente de confianza dentro del aula y, donde los estudiantes son formados con valores para que realicen sus tareas y proyectos con base a rúbricas de evaluación, evitando el plagio, o deshonestidad académica.

Existe también la integridad científica que se encarga de sustentar la confianza en la sociedad, para que las investigaciones puedan ser creíbles, así como la actividad investigadora, que son los principios y prácticas de compromisos que regulan la práctica de investigación, que tiene también como objetivo ejercer los valores.

Como sabemos, la integridad académica tiene un significado distinto en diferentes países, esto se debe a que los contextos de la Sociedad son diferentes, Podemos estar en un país, estado, ciudad, región, etc. y todas las personas tendrán culturas diferentes, es por ello, que la integridad académica se aplica de diferentes maneras, por ejemplo, en U.S.A. y Australia, si existe el plagio y esto es sancionado, mientras que en Asia Oriental, si todas las personas expresan la misma idea, entonces es

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-3638-431X> Email: montserrat_fonseca@uaeh.edu.mx

considerado una idea universal y todos están en la misma sintonía, a diferencia de África, que en este continente no hay protección a derechos de autor, así que las personas pueden plagiar sin problema, o como en el Bloque Soviético, que también se aceptan las prácticas deshonestas y no hay sanción para ello. (Santuario, 2022)



Figure 1. Integridad Académica

Comencemos entonces a conocer los Tipos de plagio, el primero se llama Clonación, que básicamente es cuando los alumnos presentan una tarea o proyecto como si fuera propio. El siguiente se llama “Mosaico”, que es copiar información del mismo tema, pero de diferentes fuentes, como: artículos, revistas, videos, páginas web, entre otras, hasta crear 1 solo documento y también, presentarlo como suyo. Después está el tipo “Copiado y pegado”, que es incluir varias partes de 1 sola fuente de información, sin modificar palabras ni parafrasear. El siguiente se llama “Remix”, que este, es parecido al copiado y pegado, pero aquí si se parafrasean los textos, hasta crear un solo documento. Y por último, está el de “Búsqueda y reemplazo”, donde en este se cambian palabras del texto sin alterar la esencia de la información, básicamente se intercambian las palabras por sinónimos.

Ahora, ¿qué podemos hacer ante estas situaciones?

Una de las estrategias es la institucional, donde los profesores son capacitados y están comprometidos a llevar a cabo la Integridad académica y los valores que conllevan en ella, así como también, se promueve la diversidad cultural, ya que muchas personas residen en otros lugares, otro punto importante de esta estrategia es, que se apoya el éxito académico gracias a la motivación y desarrollo de habilidades que el docente brindó durante el proceso de aprendizaje, por último, se preparan a los estudiantes para el futuro, estos últimos dos puntos van de la mano, ya que se forman a profesionales con valores además del conocimiento impartido, esto les permite a los aprendices desarrollar su creatividad para que con forme

a las transformaciones que sufre la población con el paso de los años, puedan desenvolverse, crear nuevas actividades y resolver problemas.

La siguiente estrategia, se trata dentro del aula, donde se imparten valores como: la responsabilidad, la justicia, el respeto, la confianza y la valentía. El docente imparte los valores antes mencionados, para que exista un ambiente aula saludable, aunque, también es importante que el maestro ejerza dichos valores, ya que es un reflejo del comportamiento de los alumnos. Es importante saber que, debemos darle importancia a los comportamientos deshonestos de los alumnos, ya que esto nos dará respuesta del porqué mienten, porqué copian en un examen, porqué faltarían al respeto a un compañero, entre mil situaciones que se presentan dentro del aula. Para así, poder fomentar estos valores, con la práctica y que los alumnos sepan que hay consecuencias para toda situación, tanto buenas como malas, dependiendo las acciones que tengamos.

Evitar el plagio es importante porque los alumnos sabrán cuáles serían las consecuencias de realizar este tipo de actividades. Nosotros sabemos que, en todos los lugares hay reglas, y estas, deben ser respetadas, de lo contrario, habrá consecuencias.

Es por ello que, hay que generar confianza en las personas para que puedan contar cuál fue el motivo de sus acciones y ser un ejemplo de honestidad. Es importante reforzar los buenos hábitos desde casa y pensar, “¿Qué está bien?” y “¿Qué está mal? Para hacer una autocrítica sobre nuestros hábitos en la vida diaria.

Referencias

- [1] Santuario, A. (2022). *Taller Prácticas Científicas con Integridad Académica*. Dirección de Superación Académica. UAEH. Recuperado de: https://drive.google.com/file/d/1kS_K5pHO8UqDju-oJFvd7r2m8nG8qFup/view
- [2] Santuario, A. (2022). *Estrategia Institucional*. Dirección de Superación Académica. UAEH. Recuperado de: https://drive.google.com/file/d/1yUP9WV9_jkXPrjAn45BzW7vAyvW-1qDA/view
- [3] Santuario, A. (2022). *Integridad académica en clase*. Dirección de Superación Académica. UAEH. Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/1nQvWGzA6sUs1k8NOLKy26Q8YIvm9wgHO/view>
- [4] Santuario, A. (2022). *Estrategias para evitar el plagio*. Dirección de Superación Académica. UAEH. Recuperado de: https://drive.google.com/file/d/1GiPn5yKk_P1VXINBp5TYUQzmlPxLwFBtr/view
- [5] Moreno, D. (2019). *Normas APA 7ma. Edición, guía de citación y referenciación*. Universidad Central. Colombia. Recuperado de: https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf