

Proceso de retroalimentación en la evaluación Evaluation feedback process

Sara Gómez Mejía.^a

Abstract:

Educational institutions at the national level are already working under the approach of the New Mexican School, so teachers are updating knowledge and must work carefully on their planning and didactic strategies in each of the stages, considering a creative and innovative way, to keep the students' attention and in terms of the stages of applying the evaluation instruments such as a rubric, or checklist, they are aware that at the close of each class session they give a feedback on towards the student and the teacher. to improve the teacher's activity and impact on achieving the planned objectives and significant student learning.

Keywords:

Evaluation. Teaching strategies. education

Resumen:

Las instituciones educativas a nivel nacional ya se están trabajando bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana por lo que los docentes están actualizando conocimientos y deben trabajar con atención en sus planeaciones y estrategias didácticas en cada una de las etapas considerando manera creativa e innovadora, de tal manera se mantenga la atención de los estudiantes y en cuanto a las etapas de aplicar los instrumentos de evaluación como una rubrica, o lista de cotejo esta consientes que en el cierre de cada sesión de clases se trabaja la retroalimentación hacia el docente y hacia el estudiante, con la finalidad de mejorar la actividad del docente e impactando en alcanzar los objetivos planeados y lograr aprendizajes significativos en los docentes.

Palabras Clave:

Evaluación, estrategias de enseñanza, educación

Introducción

Cada institución está trabajando en actualizar la plantilla docente bajo el nuevo enfoque pedagógico, permitiendo al docente una reflexión de su labor docente permitiéndole mejorar el abanico de estrategias didácticas donde los expertos de la nueva escuela compartes sus diferentes estrategias: lo que nos lleva a

reflexionar lo realizado de los productos de enseñanza aprendizaje, y por lo tanto ratificar los logros alcanzados y materializar las acciones realizadas. Por otro lado una mala planeación nos puede perjudicar y no se logran los objetivos planteados en cada meta didáctica de las unidades de aprendizaje por lo tanto debemos orientarlos darles una retroalimentación no solo al final sino en el momento que se considere prudente y

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-3178-5141>, Email: sara_gomez5662@uaeh.edu.mx

Fecha de publicación: 05/07/2024

necesario y además guiarlos constantemente en este proceso para ser más organizados en sus tiempos y para realizar sus trabajos o proyectos que tienen desde inicio del semestre y muchos alumnos lo están elaborando un día antes de su fecha límite de entrega y

Dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y de acuerdo con la experta Dra. Anijovich, R. (2021)

se pierde en enfoque de un proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación formativa donde se potencializan las habilidades, destrezas para lograr un aprendizaje significativo.

tenemos las cinco estrategias de retroalimentación que se muestran en la siguiente figura

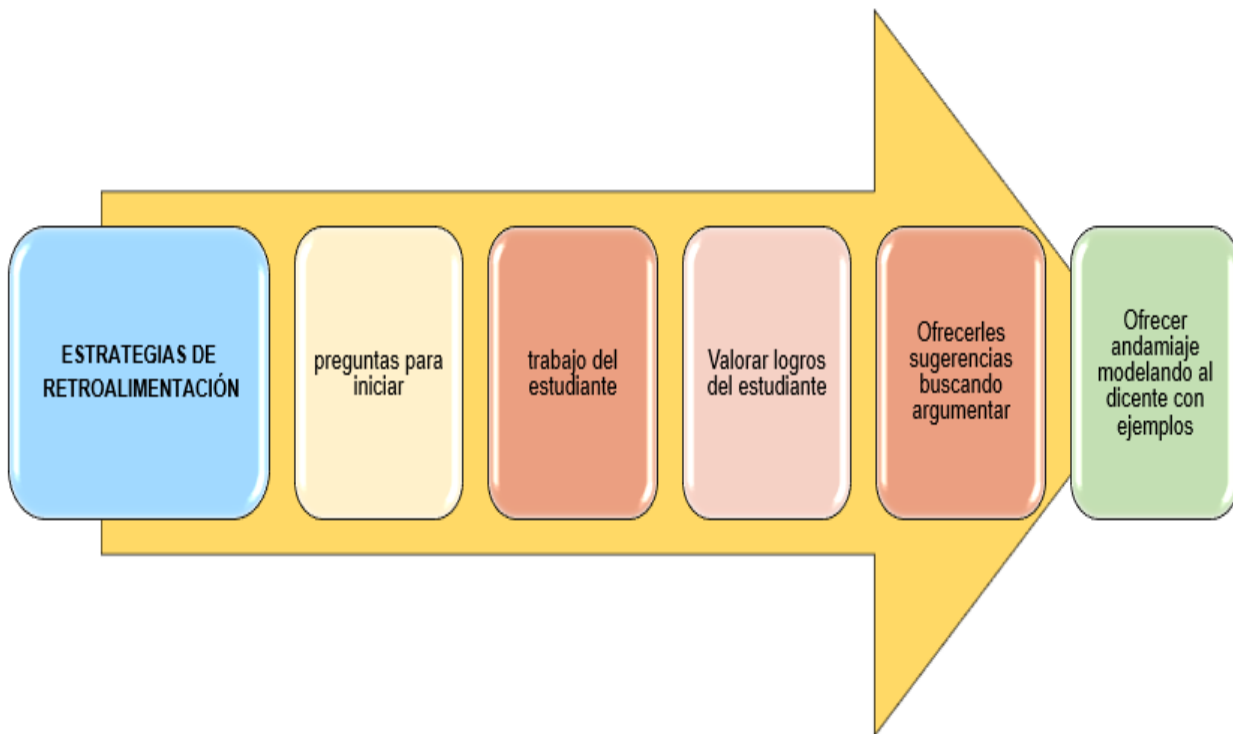


Figura 1

Conclusión:

El utilizar estos instrumentos de evaluación dando una retroalimentación a los docentes en la etapa oportuna donde el docente considere oportuno aplicarlo o solo en caso de llevar los conocimientos a su contexto como ejemplo el llevarlos a un tianguis para ver o revisando simetría de las frutas o las diferentes flores que existen en la zona, o que frutas o verduras se siguen vendiendo

o cuales ya hay escasez y reflexionar el porqué, es por eso que las materias desde su campo del conocimiento intervienen y están dando una retroalimentación a sus docentes dependiendo la actividad que se esté realizando para fortalecer, motivar y reaprender los conocimientos para fijarlos y obtener aprendizajes muy significativos para el resto de su vida.

Referencias

- Anijovich, R. (31 oct 2018), video *Otra Mirada a la evaluación de los aprendizajes* <https://youtu.be/Z8BohjTkND0>
- Anijovich, R. (2021). EVALUACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN. Retrieved Noviembre 29, 2023, from <https://www.youtube.com/watch?v=xhgRZ3JhSfw>
- Anijovich, R. (2021). LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL CONTEXTO ACTUAL. Retrieved Noviembre 29, 2023, from https://www.ces.edu.uy/files/2021/Evaluacin_formativa_Rebeca_Anijovich_2021.pdf
- SEP. (2023, Octubre 26). *Propuesta del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior*. Retrieved from <https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>