

Fomentando la integridad académica a través del modelo educativo de la UAEH: un Análisis de sus dimensiones, competencias y valores Promoting academic integrity through the educational model of UAEH: An analysis of its dimensions, competencies, and values.

Elda Melissa García Retama ^a

Abstract:

Academic integrity is essential in education, fostering ethical and committed professionals. The Autonomous University of the State of Hidalgo (UAEH) implements an Educational Model that transcends mere knowledge transmission, emphasizing values of honesty and responsibility. This essay analyses how this model contributes to promoting academic integrity through its dimensions, competencies, and values. Four interconnected dimensions are highlighted: philosophical, pedagogical, organizational, and curricular, which work together to form individuals committed to social justice. Additionally, competencies such as critical thinking, effective communication, and problem-solving are explored, as they are vital for developing a solid ethical foundation in the academic and professional sphere. By incorporating ethical principles into its teaching, UAEH promotes an educational environment that facilitates intellectual honesty and responsibility in the creation and use of knowledge.

Keywords:

Academic integrity, Plagiarism, Academic dishonesty, Ethics, Cheating

Resumen:

La integridad académica es fundamental en la educación, promoviendo profesionales éticos y comprometidos. La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) implementa un Modelo Educativo que trasciende la transmisión de conocimientos, enfatizando valores de honestidad y responsabilidad. Este ensayo analiza cómo este modelo contribuye a fomentar la integridad académica a través de sus dimensiones, competencias y valores. Se destacan cuatro dimensiones interconectadas: filosófica, pedagógica, organizacional y curricular, que trabajan en conjunto para formar individuos comprometidos con la justicia social. Asimismo, se exploran competencias como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, que son esenciales para el desarrollo de una ética sólida en el ámbito académico y profesional. Al incorporar principios éticos en su enseñanza, la UAEH promueve un entorno educativo que facilita la honestidad intelectual y la responsabilidad en la creación y uso del conocimiento.

Palabras Clave:

Integridad académica, Plagio, Deshonestidad académica, Ética, Trampa

Introducción

En el ámbito educativo actual, la integridad académica se destaca como un pilar esencial para el desarrollo de profesionales éticos y comprometidos con el conocimiento y la verdad. ¹

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) es reconocida en el ámbito educativo por su enfoque en la formación integral, por lo que ha configurado un Modelo Educativo que va más allá de la mera transmisión de saberes, aspirando también a inculcar valores de

^a Elda Melissa García Retama, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Preparatoria Número 3 | Pachuca de Soto-Hidalgo, México, <https://orcid.org/0000-0002-2203-862X>, Email: elda_garcia@uaeh.edu.mx

Fecha de recepción: 14/10/2024, Fecha de aceptación: 25/10/2024, Fecha de publicación: 05/01/2025

DOI: <https://doi.org/10.29057/prepa3.v12i23.13947>



honestidad, responsabilidad y respeto en su comunidad estudiantil. El propósito central de este ensayo es adentrarse en el análisis profundo de cómo el Modelo Educativo de la UAEH contribuye al fomento de la integridad académica a través de sus dimensiones, competencias y valores.

En el transcurso de este ensayo, se explorará de manera crítica cómo el Modelo Educativo de la UAEH aborda y promueve la integridad académica entre sus estudiantes. Esto se llevará a cabo mediante un detenido análisis de las diversas dimensiones que conforman el modelo, las competencias que busca cultivar y los valores éticos que guían la educación de los estudiantes.

Dentro de este ensayo, se explorarán tres temas centrales que ejemplifican la contribución del Modelo Educativo de la UAEH al estímulo de la integridad académica:

- Se analizará cómo las dimensiones variadas del Modelo Educativo de la UAEH, trascendiendo lo puramente académico, se entrelazan para impulsar una educación global que también abarca valores éticos. Se explorará cómo estas dimensiones se conectan con la promoción de la honestidad intelectual y la responsabilidad en la creación y uso del conocimiento.
- Se examinará cómo las competencias que la UAEH aspira a desarrollar en sus estudiantes, tales como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la colaboración, están inherentemente vinculadas con la integridad académica. Se analizará cómo estas competencias contribuyen a formar individuos capaces de enfrentar desafíos académicos y profesionales con ética y sinceridad.
- Se investigará cómo los valores de la integridad académica, incluyendo la honestidad y el respeto, son fomentados mediante el Modelo Educativo de la UAEH. Se analizará cómo estos valores no solo son enseñados, sino también incorporados en la experiencia académica de los estudiantes, influyendo en sus elecciones y acción.

Desarrollo

El Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) se sustenta en cuatro dimensiones interconectadas: la filosófica, la pedagógica, la organizacional y la curricular ⁴. Estas dimensiones se entrelazan armoniosamente para cultivar profesionales altamente capacitados, imbuidos de un compromiso innato con la justicia social y la transformación de su entorno. Además, es importante señalar que la SEP en 2017 afirmó ² que los planes de estudio se diseñaron con la intención de formar profesionistas capaces de impulsar el desarrollo de la sociedad en los ámbitos científico, tecnológico, social, económico y cultural. ²

En consecuencia, el Modelo Educativo de la UAEH es un ente en evolución constante, adaptable a las cambiantes necesidades de la sociedad. Su objetivo primordial es generar profesionales altamente capacitados, que encarnen el ideal de justicia social y sean impulsores activos de la transformación social. Sin embargo, a continuación, se procederá a describir pormenorizadamente cada una de estas dimensiones.

Dimensión Filosófica: Inspirando Valores Fundamentales

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)⁴ se erige sobre los principios primordiales de libertad, igualdad, justicia y democracia. Su propósito radica en promover el desarrollo pleno de las personas, su educación profesional y su contribución sustantiva en la construcción de una sociedad más equitativa y justa.

Los pilares de la filosofía del Modelo Educativo son los siguientes:

- Libertad: La UAEH es una entidad pública y autónoma, con la facultad de impartir educación sin injerencia gubernamental. Esta libertad facilita la oferta de educación de calidad, sin presiones ideológicas ni políticas.
- Igualdad: La UAEH se compromete inquebrantablemente con la igualdad educativa para todos, sin distinción de origen social, económico o cultural. Esta igualdad se materializa en su gratuidad y la concesión de becas para estudiantes necesitados.
- Justicia: La UAEH persigue activamente la justicia social, abogando por la igualdad de oportunidades, la erradicación de la discriminación y la pobreza, y la consolidación de una sociedad más equitativa.
- Democracia: La UAEH se erige como una institución democrática, cuyo gobierno se delega en estudiantes, académicos y personal administrativo. Este espíritu democrático se manifiesta en sus estructuras de liderazgo, incluyendo el Consejo Universitario, el Rectorado y unidades académicas.

Dimensión Pedagógica: Fomentando el Aprendizaje Activo

La UAEH adopta un enfoque constructivista en su pedagogía, que privilegia el aprendizaje activo y la participación de los estudiantes en su proceso de formación. Aboga por la utilización de métodos educativos innovadores y el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo.

Los principios que rigen la pedagogía en el Modelo Educativo son los siguientes:

- Aprendizaje Activo: Este enfoque se centra en que los estudiantes sean protagonistas de su propio proceso

educativo, asumiendo la responsabilidad de construir su conocimiento a partir de sus experiencias personales y reflexiones.

- Participación: La participación es un pilar clave en el aprendizaje activo. Los estudiantes logran un aprendizaje más efectivo al interactuar con el conocimiento, con otros compañeros y con sus docentes.
- Pensamiento Crítico: Fomentar la capacidad de analizar información, reconocer sesgos, evaluar argumentos y llegar a conclusiones propias es esencial para una vida exitosa, tanto a nivel personal como profesional.
- Creatividad: Ante un mundo en constante cambio, cultivar la habilidad de generar nuevas ideas, ver el mundo desde perspectivas originales y encontrar soluciones innovadoras es de suma importancia.
- Dimensión Organizacional: Cimientos Democráticos para una Comunidad Participativa.

La UAEH, en su carácter público y autónomo, abraza una estructura organizacional que es, por naturaleza, democrática y participativa. El Consejo Universitario, el Rectorado, la Secretaría General y diversas unidades académicas conforman este entramado.

Los principios que rigen la organización en el Modelo Educativo son los siguientes:

- Democracia: La UAEH encarna la democracia educativa, donde la dirección recae en estudiantes, académicos y personal administrativo. El Consejo Universitario, el Rectorado y otras instancias de gobierno reflejan esta representación diversificada.
- Participación: La participación es un valor fundamental en la estructura de la UAEH. Cada miembro de la comunidad universitaria tiene voz en la toma de decisiones y contribuye al desarrollo de la institución.
- Transparencia: La transparencia es inherente a la UAEH. La apertura a la participación comunitaria y la visibilidad de los procesos institucionales definen su identidad.

Rendición de Cuentas: La UAEH es transparente en la comunicación de sus actividades y logros, estableciendo así una responsabilidad compartida entre la institución y sus miembros.

- Dimensión Curricular: Forjando Profesionales para un mundo en cambio.

La UAEH ofrece una gama diversificada de programas educativos, incluyendo licenciaturas, maestrías y doctorados en diversas disciplinas. Sus planes de estudio se conciben con el propósito de formar profesionales competentes y dedicados al progreso social.

Los principios que rigen la currícula en el Modelo Educativo son los siguientes:

- Pertinencia: Los planes de estudio de la UAEH se diseñan en consonancia con las necesidades de la sociedad. Su objetivo es formar profesionales capaces de impactar positivamente el desarrollo de la sociedad.

- Calidad: La UAEH se esfuerza por ofrecer planes de estudio de alta calidad, garantizando una educación robusta y actualizada.

Dimensión de Investigación: Contribuyendo al Conocimiento y la Innovación

La UAEH muestra un sólido compromiso con la investigación. A través de su Sistema de Investigación, fomenta el desarrollo de proyectos en diversas áreas del conocimiento, orientados hacia la solución de problemas y el mejoramiento de la calidad de vida.

Los principios que guían la investigación en el Modelo Educativo son los siguientes:

- Importancia de la Investigación: La UAEH reconoce que la investigación es un pilar fundamental para el avance de la sociedad, ya que aporta nuevos conocimientos y soluciones a desafíos presentes y futuros.
- Enfoque en la Solución de Problemas: La investigación se orienta hacia la resolución de problemas y la creación de soluciones prácticas, contribuyendo así al desarrollo y bienestar de la sociedad.
- Inclusividad y Participación: La investigación se lleva a cabo de manera colaborativa, involucrando a múltiples actores de la comunidad universitaria y la sociedad en general.
- Ética y Responsabilidad: La investigación en la UAEH se rige por altos estándares éticos y responsables, asegurando la integridad en la generación y difusión del conocimiento.

La UAEH promueve la investigación mediante diversos programas y actividades, tales como becas para estudiantes investigadores, apoyo financiero para proyectos de investigación, infraestructura de vanguardia, colaboraciones interuniversitarias e institucionales, así como la divulgación de los resultados obtenidos. Los impactos de la investigación realizada en la UAEH son tangibles, contribuyendo al desarrollo de tecnologías médicas, enriqueciendo la enseñanza de las matemáticas y planteando nuevos paradigmas en la gestión empresarial.

Dimensión de Vinculación: Enlazando con la Sociedad

La UAEH se compromete con la vinculación con la sociedad en su entorno. Incentiva la participación de sus estudiantes y académicos en actividades de extensión, divulgación cultural y programas de servicio social.

Los principios que dirigen la vinculación en el Modelo Educativo son los siguientes:

- Colaboración Universidad-Sociedad: La vinculación se construye mediante la colaboración entre la universidad y la sociedad, generando un impacto positivo mutuo.

- **Enfoque en la Solución de Problemas:** La vinculación se enfoca en abordar problemas concretos y en contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en la comunidad.
- **Participación Inclusiva:** Al igual que en las otras dimensiones, la participación y diversa es esencial en los programas de vinculación.
- **Ética y Responsabilidad:** La vinculación se rige por valores éticos y de responsabilidad, asegurando que los esfuerzos benefician a la comunidad sin perjuicio.

La UAEH promueve la vinculación a través de programas como la extensión cultural, proyectos de servicio social y colaboraciones con organizaciones y empresas. La vinculación realizada en la UAEH tiene un impacto positivo en la sociedad, desde programas de alfabetización y proyectos de investigación en comunidades rurales hasta iniciativas de emprendimiento social.

A partir de lo anterior se puede destacar que el Modelo Educativo de la UAEH es un modelo integral que está diseñado para promover la honestidad intelectual y la responsabilidad en la creación y uso del conocimiento. Las cuatro dimensiones del modelo trabajan juntas como se muestra en Ilustración 1 para crear un entorno que es propicio para la honestidad intelectual y que ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades y el conocimiento que necesitan para ser ciudadanos honestos e informados.

Por otro lado, el Modelo Educativo de la UAEH₃ enfatiza el desarrollo de competencias que trascienden las habilidades técnicas y teóricas. A través de la promoción de competencias como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, la universidad prepara a sus estudiantes para enfrentar desafíos complejos en sus futuras carreras. Estas competencias también están intrínsecamente relacionadas con la integridad académica. El pensamiento crítico y la honestidad intelectual son componentes esenciales de la integridad, ya que implican la evaluación objetiva de la información y la atribución adecuada de las ideas a sus fuentes originales. Así mismo se pueden destacar estas competencias genéricas en la formación de profesionales con un enfoque ético y de alto valor.

Pensamiento Crítico

El pensamiento crítico es la capacidad de analizar y evaluar información de forma objetiva. Implica el uso de la razón y la lógica para identificar sesgos, errores y conclusiones erróneas. Los estudiantes que piensan críticamente son capaces de identificar las fortalezas y debilidades de diferentes argumentos, y de formar sus propias opiniones basadas en pruebas. El pensamiento

crítico es una habilidad esencial para el éxito en cualquier campo, ya que permite a los estudiantes tomar decisiones informadas y resolver problemas.

Comunicación Efectiva

La comunicación efectiva es la capacidad de transmitir información de forma clara, concisa y persuasiva. Implica el uso de una variedad de habilidades, como la escucha activa, la expresión oral y la escritura. Los estudiantes que se comunican de forma efectiva son capaces de conectarse con una audiencia, construir relaciones y compartir sus ideas de forma eficaz. La comunicación efectiva es una habilidad esencial para cualquier carrera, ya que permite a los estudiantes interactuar con colegas, clientes y otros stakeholders.

Resolución de Problemas

La resolución de problemas es la capacidad de identificar y resolver problemas de forma eficaz. Implica el uso de un proceso sistemático para identificar el problema, generar soluciones potenciales y evaluar las soluciones. Los estudiantes que resuelven problemas de forma efectiva son capaces de pensar creativamente, tomar decisiones difíciles y trabajar de forma efectiva en equipo. La resolución de problemas es una habilidad esencial para cualquier carrera, ya que permite a los estudiantes enfrentar desafíos complejos y lograr sus objetivos.

Integridad Académica.

La integridad académica es la honestidad, la ética y el respeto por los demás en el contexto educativo. Implica el compromiso con los valores de la honestidad, la justicia y la equidad. Los estudiantes que son íntegros académicamente son honestos en su trabajo, respetan las reglas y normas de la universidad, y se comprometen a ayudar a los demás. La integridad académica es esencial para el éxito en la universidad y en la vida, ya que permite a los estudiantes construir relaciones sólidas, ganar la confianza de los demás y alcanzar sus metas.

El Modelo Educativo de la UAEH está diseñado para desarrollar en los estudiantes las competencias que necesitan para ser exitosos en la universidad y en la vida. Estas competencias son esenciales para el éxito en cualquier campo, y están estrechamente relacionadas con la integridad académica. Los estudiantes que desarrollan estas competencias serán capaces de tomar decisiones informadas, resolver problemas complejos y construir relaciones sólidas.

Por lo tanto, los estudiantes llegan a desarrollar competencias como la toma de decisiones informadas, la resolución de problemas complejos y la construcción de relaciones sólidas, lo que los hará más propensos a actuar con honestidad y respeto en su vida académica.

Por ejemplo, un estudiante que es capaz de tomar decisiones informadas será menos probable que se involucre en el plagio o la falsificación de datos. Un estudiante que es capaz de resolver problemas complejos será más probable que reconozca y evite las trampas en los exámenes. Y un estudiante que es capaz de construir relaciones sólidas será más probable que se sienta respaldado por sus compañeros y profesores, y menos propenso a sentirse tentado a cometer faltas académicas.

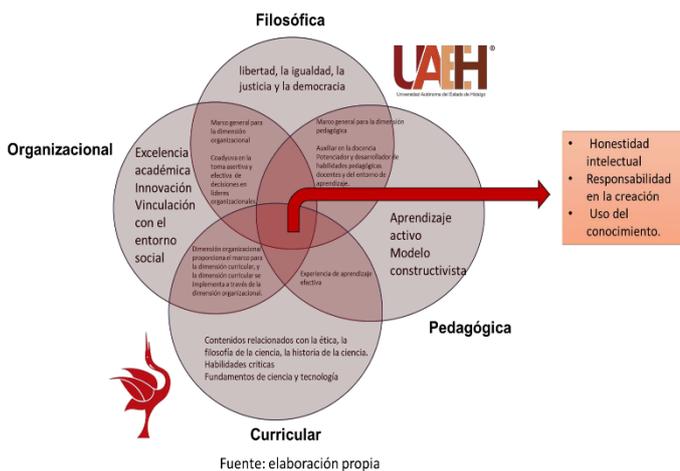
Conclusión

El Modelo Educativo de la UAEH establece un estándar elevado para la formación de líderes comprometidos con la integridad en todas las facetas de la vida académica y profesional. Al fomentar la honestidad intelectual, la responsabilidad y la reflexión ética, la universidad prepara a sus estudiantes para ser ciudadanos ejemplares en una sociedad justa y equitativa.

[3] Sosa, R. (2019). Las competencias genéricas y específicas en el modelo educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 24(85), 107-132.

[4] UAEH (2019). Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, Hgo.: UAEH.

[5] UNESCO (2015). Educación para la ciudadanía mundial en el siglo XXI. París, Francia: UNESCO.



Nota: El diagrama de Venn ilustra cómo las dimensiones del modelo educativo de la UAEH se entrelazan para fomentar la honestidad intelectual y la responsabilidad en la creación y uso del conocimiento. La dimensión filosófica, basada en libertad, igualdad, justicia y democracia, impulsa estos valores en la formación integral, comprometiéndose con la verdad y el uso responsable del conocimiento. La dimensión pedagógica, al priorizar el aprendizaje activo y la participación estudiantil, nutre la habilidad crítica y la toma de decisiones informadas, forjando responsabilidad intelectual. La dimensión organizacional, democrática y participativa, instaura un ambiente de confianza y respeto que sustenta la honestidad y responsabilidad. Por último, la dimensión curricular incluye contenidos éticos y filosóficos que cultivan habilidades críticas y comprensión de la ciencia y tecnología. En conjunto, estas dimensiones amalgaman los valores fundamentales con la formación de profesionales éticos, comprometidos con la justicia y con la aplicación ética del conocimiento.

Ilustración 1

Relaciones entre las dimensiones del modelo educativo de la UAEH, honestidad intelectual y la responsabilidad en la creación y uso del conocimiento

Referencias

[1] García-Castillo, R., & Pérez-García, A. (2019). Education for Ethics and Responsibility: A Proposal from a Mexican University. *Education Sciences*, 9(4), 290. <https://doi.org/10.3390/educsci9040290>

[2] SEP (2017). Modelo Educativo para la Educación Obligatoria. México, D.F.: SEP.