

## La participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje en educación básica.

### The participation of parents in the learning process in basic education.

Jandette Castillo Nelly Mayved<sup>a</sup>, Ruiz Maturano Evelyn Sayuri<sup>b</sup>

---

#### Abstract:

The main objective of this research is to know how parents' participation influences the learning process of their children in the New Mexican School of second grade elementary school students. In order to carry out this research, a qualitative method study was carried out, where a structured interview was elaborated, applied to parents of students of the Venustiano Carranza Elementary School who were participants and collaborators of the research.

With the purpose of knowing the factors that influence such participation as part of the school activities of their children carried out within their formation process and how they have an impact on such development. As a result, it was found that parents play a fundamental role in the achievement of academic objectives and that most of them are aware of and accept their responsibility for the educational process of their children.

#### Keywords:

Participation, parents, learning process, NEM.

---

#### Resumen:

La presente investigación tiene como objetivo central conocer cómo influye la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos en la Nueva Escuela Mexicana de alumnos de segundo grado de primaria. Para llevar a cabo esta investigación, se realizó un estudio de método cualitativo, donde se elaboró una entrevista de tipo estructurada, aplicada a padres de familia de alumnos de la Escuela Primaria Venustiano Carranza quienes fueron partícipes y colaboradores de la investigación.

Con el propósito de conocer los factores que influyen en dicha participación como parte de las actividades escolares de sus pequeños realizadas dentro de su proceso de formación y cómo es que repercuten en dicho desarrollo. Obteniendo como resultado que los padres tienen un papel fundamental para el logro de los objetivos académicos y que en su mayoría tienen presente, aceptando su responsabilidad ante el proceso educativo de sus pequeños.

#### Palabras Clave:

Participación, padres de familia, proceso de aprendizaje, NEM.

### Introducción

Si bien es cierto, la participación activa de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos es fundamental para el éxito académico y personal de estos últimos. Puesto que se ha demostrado que cuando los padres se involucran en la educación de sus hijos, estos obtienen mejores resultados e incluso muestran una mejor actitud hacia la escuela y presentan un menor riesgo de abandonar sus estudios. Lo que conlleva al desarrollo de esta investigación la cual parte de la

pregunta ¿Cómo influye la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje en los alumnos de 2do grado de primaria en la NEM?, donde el objetivo principal es el poder identificar cómo influye la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de los alumnos de 2do grado de primaria en la NEM, del cual se desprenden 3 objetivos específicos, encaminados a:

- Conocer los factores que influyen en la participación de los padres de familia en el

<sup>a</sup>Jandette Castillo Nelly Mayved, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades UA EH | Pachuca de Soto Hidalgo | México | <https://orcid.org/0009-0003-1144-5179>, Email: ja464123@uaeh.edu.mx

<sup>b</sup>Ruiz Maturano Evelyn Sayuri, Instituto de Ciencia Sociales y Humanidades UA EH| Pachuca de Soto Hidalgo| México

, <https://orcid.org/0009-0001-7344-4281> , Email: ru435613@uaeh.edu.mx

Fecha de recepción: 25/10/2024, Fecha de aceptación: 25/10/2024, Fecha de publicación: 05/06/2024

DOI: <https://doi.org/10.29057/prepa3.v12i23.14021>



proceso de aprendizaje en los alumnos de 2do grado de primaria en la NEM.

- Identificar el rol de los padres de familia dentro del proceso de aprendizaje en los alumnos de 2do grado de primaria en la NEM.
- Comprender la importancia de la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje en los alumnos de 2do grado de primaria en la NEM.

Dicho lo anterior, es necesario mencionar que este trabajo fue realizado mediante entrevistas a padres de familia que se enfrentan día con día a este tipo de problemáticas, puesto que de esta manera se puede explorar y a su vez identificar la importancia de la participación y cómo es que este se lleva a cabo. De ahí la importancia de nuestra investigación, pues en ella se busca conocer la importancia de la participación, los factores que influyen en ella, así como el rol que cumplen los padres de familia dentro del proceso educativo de estos pequeños. En el primer apartado se da a conocer el planteamiento del problema donde se desglosan los antecedentes, pregunta de investigación, objetivos general y específicos y a su vez la justificación de la misma. Así mismo en el siguiente () se presenta la revisión de la literatura enfocada a la participación de los padres en el proceso de aprendizaje, la forma en que se involucran dentro de dicho proceso; así como también los hábitos de crianza y cómo es que repercuten en el desarrollo del pequeño. Del mismo modo en el tercer () de nuestro documento se describe la metodología bajo la cual se rige la investigación la cual es de carácter fenomenológico debido a que es un tema en cuál se tiene dudas y hay pocos datos respecto al mismo, donde se precisa información respecto a la selección de informantes, el campo de estudio y la muestra utilizada para poder efectuar la entrevista de tipo estructurada, utilizada como el instrumento de recolección de datos. Por tanto en el siguiente capítulo se llevó a cabo el análisis de los hallazgos encontrados, integrando como parte de los mismos información teórica y empírica para sustentarlos. Finalmente en la última parte se incluyeron las conclusiones de toda la investigación, para posteriormente ofrecer recomendaciones a futuras líneas de investigación interesadas en el tema.

### **El rol de los padres de familia en el proceso de aprendizaje**

El rol de una persona como padre de familia, básicamente radica en ser partícipe del cuidado diario, crianza y la estimulación de su hijo, por lo tanto es considerado una

acción primordial y muy necesaria. Pues no solo hace referencia a el apoyo que se le brinda y transmite al educando, ya que también se enfoca en hacerle sentir que no está solo durante su proceso y trayectoria académica.

Cuando hablamos de la escuela y la relación que se tiene con los padres de familia, debemos de tener en cuenta que cumplen un rol muy importante para sus hijos dentro del proceso de aprendizaje. Cuando los padres se incorporan en la educación de sus hijos, este proceso se torna más positivo, lo que trae múltiples beneficios para el aprendizaje del mismo, pues no solo se encargan de transmitirle conocimientos y enseñarle cosas nuevas para que ellos se aprendan, sino que tienen la posibilidad de formar parte su vida e incluso del cómo se sienten ante las situaciones que surgen en su día a día al momento de desarrollar una actividad y buscar la manera más eficaz de actuar de una forma más efectiva, asertiva y en muchas veces adecuada, mediante la contención, confianza y protección cuando esta se requiera.

Lo cual trae como consecuencia que el aprendizaje se vuelva más óptimo, dado que permite la transmisión de valores, principios e incluso emociones que permiten el desarrollo del desempeño académico del educando lo que admitirá el tener un mejor rendimiento dentro y fuera de la escuela. Tal como lo menciona (Godínez Hernández, 2016), debido a que hace énfasis en que los padres y las madres de familia tienden a ser los principales benefactores en el proceso educativo de sus hijos e hijas, por lo tanto, se ven estrechamente involucrados, en el cual su papel se va transformando de acuerdo a la etapa escolar en la que se encuentren los menores.

### **Participación y acompañamiento de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de los niños**

El acompañamiento y participación de los padres de familia es vital para el proceso de aprendizaje de los alumnos, esto implica no solo ir a entregar los documentos por parte de los padres para legalizar el vínculo con la institución, sino que es necesario entender que un adecuado acompañamiento se caracteriza por estar presente en todos los procesos y actividades direccionadas desde la escuela que contribuyen al proceso formativo de los educandos.

Flórez, Villalobos, & Londoño (2017) explican que el acompañamiento en el proceso educativo se puede entender como un conjunto de actividades pedagógicas y didácticas orientadas desde la familia a la sostenibilidad del estudiante en el sendero educativo y formativo, con el propósito de cerrar un ciclo escolar de forma satisfactoria, caracterizado por el trabajo colaborativo entre el acompañante y el acompañado (pág. 19). Gubbins (2012) se refiere al acompañamiento familiar en la educación formal desde dos posiciones: la primera se ejerce con el proceso de elección de la escuela, las funciones de acompañamiento se limitan a cumplir con las normas que

establece la institución, una práctica que se realiza más por demanda de la escuela que por necesidades parentales. Los padres o apoderados asisten a reuniones informativas con el fin de satisfacer necesidades institucionales. Su intervención se basa en participar con aportes económicos o proveer materiales escolares, y atender las quejas respecto del comportamiento o rendimiento del estudiante. "las familias solo pueden participar asegurando asistencia y respeto de los hijos a las reglas escolares, por ejemplo, presentación personal, disciplina" (Gubbins, 2012, pág. 65)

La participación y acompañamiento de los padres es un factor decisivo para la calidad de la educación, porque participar es un signo de madurez democrática, es un medio para mejorar la gestión de los centros, es una forma de acercar la sociedad al hecho educativo y es una cultura. Para que se dé una participación y acompañamiento efectivo es necesario que se cumplan determinados requisitos y que existan óptimas condiciones.

### **Hábitos de crianza y su influencia en el proceso de aprendizaje**

Es necesario crear un ambiente lleno de armonía en la familia, puesto que su influencia repercute dentro de las actividades diarias de los niños, ya que es muy usual que aprendan a través de la experiencia y la observación dentro de su entorno social, por lo tanto deducimos que los hábitos de crianza, tienen relación tanto con el aprendizaje, como con el ambiente en que se desarrollan, pues mediante sus hábitos, demuestran el cómo son y cómo es que se desenvolverá, dentro de los entornos sociales al tener interacción con otras personas. Sin embargo, para llegar a eso es necesario considerar aspectos que propicien el desarrollo efectivo del pequeño y debido a que sus primeros años el primer acercamiento que tiene con la educación es en el hogar, se debe considerar el formarse bajo un clima familiar positivo, lo cual va a permitir que el niño se sienta acompañado, seguro de sí mismo y atraerá como resultado su desarrollo de forma favorable.

Tal como lo indica (Arcángel, 2022) repercutirá en el aprendizaje y en el establecimiento de relaciones sociales. El hecho de potenciar un buen ambiente familiar favorece un desarrollo integral. Dicho de otro modo, los padres tienen una gran influencia en el comportamiento de los hijos e hijas, por lo tanto los hábitos de crianza que se llevan a cabo desde casa van a influenciar de modo determinante en su desarrollo, convirtiéndose en un factor de importancia el darle atención a los hábitos de crianza ya que van a contribuir en el desarrollo del niño. Entonces los hábitos de crianza que principalmente se deben inculcar son los valores y normas para que ayuden al niño en su formación académica, también fomentar la

disciplina y responsabilidad influyen mucho en su educación. Dicha transmisión de valores y normas que han venido llevando a cabo los padres evaluadas se ve reflejada en el desarrollo de actividades escolares.

### **Comunicación de padres e hijos**

Cuando la comunicación familiar es eficaz, se presta mayor atención entre la pareja, hijos e hijas y en todo momento, se brinda información, explicaciones, afectos y sentimientos con el fin de tener un equilibrio de manera armónica entre todos sus integrantes, lo que repercutirá en su desarrollo e interacción con el entorno social. Es así que la comunicación entre padres e hijos debe ser de manera asertiva la cual hace referencia de acuerdo (Programa de Escuelas de Padres y Madres, 2007) un tipo de comunicación donde todo el mundo tiene derecho a hablar, a que se tome en cuenta sus opiniones, tanto adultos como niños, niñas y adolescentes son considerados y respetados como personas únicas y valiosas. Además, gracias a la buena comunicación, es posible reconocer que cada uno de los miembros de la familia fungen con un papel importante, puesto que el padre y la madre tienen la responsabilidad de ser guías de sus hijos, quienes deben tener en cuenta que son de alguna manera la autoridad y por lo tanto se deben de respetar y apoyarse en ellos, con el propósito de que exista una relación armoniosa, lo que contribuirá a que se forme como buena persona. Esto quiere decir que la comunicación familiar no solo tiene la función de informar o de hablar y de esta manera se pueden conectar los sentimientos, a fin de poder ayudar a los niños a desarrollar su autoestima, su personalidad y las relaciones sociales, la cual debe de ser de tipo efectiva, a modo que sea eficiente, los haga sentir seguros y de esta manera los niños comienzan a conformar sus ideas y opiniones tomando como referencia lo que perciben mediante la comunicación de sus padres, ya que el tener presente a sus padres los escuchan, comprenden, enseñan y en muchas ocasiones aconsejan, lo que permitirá que el amor propio en ellos aumente, además de propiciar el rendimiento académico del pequeño, ya que la actitud que los padres transmiten a sus hijos en términos educativos, repercuten dentro de su proceso de aprendizaje.

### **Actitud y conducta de los padres de familia frente al aprendizaje sus hijos**

Los padres de familia cuentan con múltiples formas de involucrarse en el proceso de aprendizaje de sus hijos, tanto en la escuela como en la casa para que se vuelva eficiente, por lo tanto hemos considerado la actitud y la

conducta de los padres de familia frente al aprendizaje, donde se retoman puntos como:

- Nivel de compromiso y participación: Que los padres conozcan y se interesen por cómo sus hijos aprenden. El hecho de que las familias se involucren en las tareas escolares de sus hijos, preguntando por el trabajo que realizan en diferentes asignaturas, mostrando interés en su progreso escolar y que conversen sobre lo valioso de una buena educación, permite que los niños y los jóvenes perciban que sus familias creen que el trabajo escolar, y la escuela en general, es importante.
- Nivel de expectativas: Las expectativas que tienen los padres sobre los logros académicos y la satisfacción con la educación de sus hijos en la escuela se encuentra relacionado con los resultados que éstos tengan (Epstein, 2013). Ahora bien, es fundamental que las expectativas de los padres sean altas, pero realistas, es decir, que esto permita incentivar metas y desempeños apropiados a la edad, madurez y capacidad de los niños, de otro modo se puede generar una gran presión y frustración en ellos.
- Nivel de valoración activa y manifiesta de las capacidades: Es fundamental que los padres confíen en las habilidades de sus hijos y crean que son capaces de aprender y tener buenos resultados académicos. Cuando la familia valora explícitamente los esfuerzos y logros de sus hijos, se reconocen sus talentos y les hace sentir que son capaces. Desarrollando una percepción positiva acerca de sus propias capacidades, desarrollándose en ellos un mayor interés por aprender y asistir a la escuela, Este punto es especialmente relevante, puesto que las investigaciones han demostrado que el sentimiento de “ser capaz” de hacer algo es tan potente en el desempeño escolar de los niños como el efecto general de las capacidades cognitivas.

### **La importancia del apoyo de los padres de familia en el quehacer educativo del pequeño**

El papel que ocupa la familia dentro del proceso de aprendizaje es muy importante y primordial, ya que apoyar a sus hijos dentro de su crecimiento académico es una responsabilidad y obligación que lo demanda la Nueva Escuela Mexicana, pues los padres van a ser los responsables de que adquieran capacidades, habilidades y actitudes, que puedan incluir en su éxito académico. Ahora bien, como se presentó anteriormente diversos autores nos hacen énfasis de la función que deben

desempeñar los padres de familia en los quehaceres educativos de sus hijos para satisfacer sus necesidades básicas académicas, y generar beneficios que favorezcan a ambos sujetos, tanto la comunicación, la comprensión, los hábitos de crianza que, incluye el fomentar valores y principios, como la responsabilidad y la disciplina son parte de los factores que influyen para reconocer la gran importancia que genera la participación de los padres en el proceso de aprendizaje, principalmente para un mejor desempeño académico del estudiante. Investigaciones científicas nos demuestran que los niños son más capaces de tener más éxito en el aprendizaje cuando tienen el apoyo de sus familias, es decir cuando los padres apoyan a sus hijos en las actividades académicas y están al tanto de su educación, tienen beneficios en comparación con los que no tienen ningún apoyo paternal.

La participación activa de los padres en los quehaceres educativos de sus hijos es una de las cosas más importantes del ámbito educativo, ya que esto genera situaciones positivas en los estudios de los niños o jóvenes mejorando su nivel académico, sus notas y por lo consiguiente la continuidad del proyecto educativo. Es pertinente resaltar la importancia que tiene la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos, la participación es un proceso continuo, responsable que con eficiencia y afecto es muy favorable para la familia en conjunto. El crecimiento de un individuo como miembro de una familia ayuda al mejoramiento del ambiente familiar y al crecimiento del país porque se forma una conciencia que reflexiona ante la importancia de la educación. En otras palabras, una de las prioridades del modelo educativo bajo el que se rige la Nueva Escuela Mexicana, se basa en impulsar de alguna manera una gestión escolar de manera democrática, donde se involucre la participación de todos y se encuentre abierta a la actividad de docentes, alumnos y a su vez de los padres de familia en conjunto de manera activa, tal como lo menciona (Meza Rodríguez & Trimiño Quiala, 2019) al decir dentro de su artículo denominado “Participación de la familia en la educación escolar” que en México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) está implementando una reforma educativa, cuyo modelo escolar ha sido denominado Nueva Escuela Mexicana.

### **Participación de los padres de familia en la Nueva Escuela Mexicana**

En México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) está implementando una reforma educativa, cuyo modelo escolar ha sido denominado Nueva Escuela Mexicana (SEP, 2019). En este modelo escolar mexicano, la

relación del personal docente con la familia ocupa un lugar principal, ya que es en el hogar donde el alumnado encuentra las primeras formas de socialización, aprendizajes y comunicación, que luego trascienden a la escuela. Este modelo escolar se fundamenta en el principio que reconoce a la familia como un ente social esencial en la interiorización de la herencia cultural y tradiciones populares que reafirman la identidad y la pertenencia a un determinado contexto comunitario (Aragón, 2015; citado en Meza Rodríguez & Trimiño Quiala, 2019). La Nueva Escuela Mexicana expresan que la familia converge con la escuela en el desarrollo de la personalidad de cada alumno como reafirmación de su individualidad dentro de su proyección social; así como, en la satisfacción de sus necesidades motivacionales, cognitivas y culturales en función de la estimulación del aprendizaje; así como, en el desarrollo de valores y habilidades necesarias para que sean personas conscientes de su responsabilidad generacional ante la sociedad.

Por otra parte, la comunidad escolar también debe adaptarse a la existencia de varios tipos de familia; es decir, en la actualidad la familia se reinventa mediante nuevos modelos y a través de la existencia de múltiples formas de relaciones familiares. También es importante reconocer que la educación escolar dejó de ser bilateral (alumno – maestro), para transformarse en un proceso multilateral, al ampliarse a toda la comunidad educativa escolar, incluyendo, a las familias, entre otros (García, 2015). La Nueva Escuela Mexicana considera que la familia tiene un papel primordial en el reforzamiento de los conocimientos y hábitos de salud que se aprenden en la escuela, el aprendizaje adecuado de procesos relacionados con la expresión oral y escrita, el desarrollo cognitivo, afectivo y psicomotor, el pensamiento lógico, la imaginación mediante el juego, el arte y otros aspectos fundamentales del desarrollo de sus hijos.

### **Alcance**

Lo que se obtendrá a partir de esta investigación es que los padres de familia reconozcan la importancia de su participación dentro del proceso de aprendizaje de sus pequeños y el cómo impacta de manera positiva o negativa según se involucren dentro del mismo. Por esta razón la calidad de las relaciones de padres a hijos son verdaderamente predictivas, debido a que atraen consigo un gran número de actitudes y conductas relacionadas al aprendizaje autorregulado, tales como fijarse metas alcanzables, monitorear y mantener su progreso hacia las mismas.

### **Tipo de estudio realizado**

El tipo de estudio realizado acorde a nuestro objeto de estudio como bien se mencionó es de carácter explicativo el cual de acuerdo con (Sampieri, 2006) pretende establecer las causas de los eventos, sucesos o fenómenos que se estudian; es decir, suelen ir más allá de una simple descripción de conceptos o en su defecto de los fenómenos que pueden observar dentro de todo el proceso de investigación, ya que su tarea principal es poder responder de alguna manera a las causas de las problemáticas sociales, centrándose en explicar el “¿porqué?”, haciendo uso de la exploración, descripción y correlación con el propósito de proporcionarle un mayor sentido de entendimiento a nuestra problemática estudiada, la cual consiste en la intervención de padres de familia dentro del proceso educativo de sus hijos, la cual pretende poder responder a el impacto que tiene el acompañamiento como padre de familia en la educación de su hijo en educación básica y de esta manera verificar la intervención que tienen para poder determinar las ventajas o en su defecto las consecuencias que esto puede atraer si no se lleva de manera correcta.

### **Instrumento desarrollado**

Para poder efectuar nuestro proyecto se elaboró una entrevista de forma estructurada puesto que es aquella que se basa en un guión de preguntas, fundamentalmente abiertas (en contraste con las preguntas que aparecen en un cuestionario, que son

principalmente cerradas o de opción múltiple). A todos los entrevistados se les hacen las mismas preguntas con la misma formulación y en el mismo orden. De esta manera el estímulo es igual para todos los entrevistados y se garantiza que la variedad en la disposición de preguntas no altera las respuestas. Los entrevistados, sin embargo, tienen plena libertad para manifestar su respuesta. No obstante, el simple hecho de plantear siempre las mismas preguntas y en el mismo orden supone una gran rigidez en la dinámica de la entrevista.

### **Método de análisis**

Si bien es cierto, el individuo y la sociedad construye su acción ante toda situación, interpretando y valorando las cosas con las que tiene que contar y con base en dicha interpretación decide su forma de actuar en el medio. Entendemos que la interpretación se refiere principalmente a explicar y comprender el porqué de las cosas, o en este caso de un problema de investigación. Por lo tanto, lo que la investigación Cualitativa busca es explicar primeramente los fenómenos externos a través de la recolección de datos que permitan interpretarlos en la ejecución de una análisis. En el sentido de esta ejecución es proponer el significado de un fenómeno para

comprenderlo. Es decir, se interesan por investigar fenómenos sociales desde la perspectiva subjetiva de los actores que forman parte de ellos. Este método pretende conocer las características de cada persona, grupos y sociedades; como piensan, sus experiencias y vivencias. Que desde el punto de vista de (Camacho Cortez & Chinas Salazar, 2022) los métodos interpretativos en la investigación, que forman parte de la investigación cualitativa, constituyen una forma de llevar a cabo la investigación que se fundamenta principalmente en la comprensión de la experiencia subjetiva de las personas, particularmente a partir de la consideración de que somos seres sociales. Asimismo (Durán, 2021) señala que la investigación interpretativa es dirigida a describir, trasladar, analizar e inferir acerca de los significados de los eventos o fenómenos que ocurren en el mundo social. Por tanto, la fase más importante en este método es la recolección de datos, obviamente debemos de obtener de varias fuentes para conocer las realidades de las personas, grupos y sociedades, tal como se realizó en esta investigación de carácter cualitativo, donde se pretende dar a conocer la importancia de la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

### **Muestra**

En una investigación resulta crucial la participación de una muestra representativa, por tal motivo optamos por inclinarnos por la muestra no probabilística de casos-tipo la cual suele ser utilizada en estudios cuantitativos exploratorios y en investigaciones de tipo cualitativo, donde el objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización. En estudios con perspectiva fenomenológica, donde el objetivo es analizar los valores, ritos y significados de un determinado grupo social.

### **Campo de estudio**

El campo de estudio de esta investigación se basa principalmente en las escuelas primarias, estas son el segundo nivel de la Educación Básica, donde los niños y niñas aprenden a leer y escribir para comunicarse, desarrollan sus habilidades matemáticas, aprenden a convivir, a explorar el mundo, comprenderlo y desarrollarse como personas.

- Esta escuela primaria está conformada por 6 grupos, con un total de 154 alumnos y 6 docentes.
- Nuestra muestra serán 6 padres de familia del segundo grado de la primaria antes mencionada.

### **Hallazgos**

A continuación se discuten los resultados encontrados en la presente investigación sobre la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje. Como se sabe la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje es fundamental, ya que si los mismos participan en todas las actividades que se realizan en la institución de los estudiantes rendirán de una mejor manera según El Departamento de Educación de los Estados Unidos (2005, p. 4) en su publicación "Como ayudar a su hijo con la tarea escolar" donde establece que: las investigaciones científicas demuestran que los niños son más capaces a tener éxito en el aprendizaje cuando tienen el apoyo de sus familias o cuando los padres leen con sus hijos, platican con sus maestros, participan en las actividades educativas y los ayudan con las tareas escolares, teniendo ventajas con los que no tienen este tipo de apoyo.

### **Mi participación en las actividades escolares**

Actualmente, las actividades didácticas son fundamentales para conducir el aprendizaje de los estudiantes, diseñadas con un mismo objetivo, favorecer tanto al docente, al alumno y a los padres de familia. Estas herramientas ayudarán a que el alumno tenga un buen desarrollo integral frente a la vida diaria, dentro de su entorno social, familiar y académico. Asimismo se tiene que tomar en cuenta la importancia de participar en ello ya que se podrán lograr los objetivos con mayor facilidad. Los padres de familia son parte primordial para que sus hijos tengan un buen proceso de aprendizaje, esto conlleva a tener que hacer esta tarea en las actividades escolares, y estar presentes cuando el docente lo requiera, ya que no solo es trabajo de ellos, sino también de un trabajo en conjunto que involucre al maestro, alumnos y padres de familia. Por lo tanto, los padres de familia deben participar en el entorno académico de sus hijos para que ellos puedan desarrollar conocimientos y tener un interés por aprender, al igual que el maestro tener una relación con los padres para observar los cambios de los educandos (Mendoza-Santana & Cárdenas-Sacoto, 2022).

### **¿Cómo me involucro en el aprendizaje de mi hijo?**

El estar involucrados en el proceso de aprendizaje de los pequeños es una parte fundamental para su buen desempeño académico, por lo cual es necesario tomar en cuenta cómo llevarlo a cabo de manera idónea, por tanto, consideramos oportuno difundir dentro de la escuela que el éxito de los estudiantes es un interés compartido, tal como lo indica (Delgado, 2019). Es decir, debido a que debe de ser tomada en cuenta la escuela y la familia, porque esto permitirá que los padres de familia se

conviertan en unas personas asociadas en el proceso de aprendizaje. Por lo tanto, en la mayoría de las respuestas que obtuvimos dentro de nuestras entrevistas los padres de familia mencionaron que se involucraron de una manera asertiva, ya que suelen estar al pendiente de los requerimientos de sus hijos en todo momento.

### **Mi influencia y presencia es su motivación**

Si bien es cierto, los padres de familia deben de estar en constante acompañamiento con sus hijos en las actividades escolares que se presenten a lo largo de su formación, sin embargo deben de tener claro lo que se puede generar al fomentar ese hábito en su aprendizaje. Por lo que; la necesidad por estar presente en su educación formal es de gran impacto para los involucrados. La influencia de los padres de familia es importante para el desarrollo de nuestra personalidad, ya que esto repercute en nuestros valores y actitudes que favorecen nuestro desenvolvimiento en el aula. Son patrones que influyen en la conducta y que muchas veces se transmiten de una generación a otra (Universidad de Navarra, 2014). La nueva tarea de los padres es estar presentes en el proceso de aprendizaje de sus hijos para que ellos puedan lograr sus objetivos académicos, sin embargo la disposición de los padres no es del todo positiva para llevarla a cabo.

### **Mi rol dentro del proceso de aprendizaje de mi hijo: Apoyo y guía**

El rol que cumplen los padres de familia en el proceso de aprendizaje de su hijo se considera de mucha importancia, el continuo interés, entusiasmo y compromiso es fundamental para estos ya que la familia es calificada como el primer agente educador en el hogar como antesala de la escuela teniendo como base el reflejo de lo que niño aprende en su hogar antes de ir a la escuela. El rol de los padres de familia se refiere al involucramiento organizado, activo, comprometido y corresponsable para alcanzar beneficios comunes en la educación de sus hijos. Así como lo plantea Gomez Morin (2013) "La respuesta es dejar de tratar a los padres de familia como agentes externos o 'externalidades educativas', y empezar a tratarlos como coadyuvantes y corresponsables activos en el aprendizaje de los niños." Si bien, los niños pasan una gran cantidad de tiempo en las instituciones educativas, la influencia que ejercen los padres sobre sus hijos es fundamental para su crecimiento. La importancia que cada padre de familia le dé al tiempo compartido, a inculcar valores y a las charlas compartidas, repercutirá tanto en el desempeño escolar del niño como en su futuro.

## **Conclusiones**

La clave para el desarrollo del proceso de aprendizaje en alumnos de segundo grado de primaria es la participación de los padres de familia, de manera constante y eficiente, debido a que ejercen un papel fundamental dentro de dicho proceso, ya que, esto propicia que sus hijos sean capaces de obtener mejores resultados y tengan actitudes más positivas dentro del aula de clases. En este sentido, los padres de familia impactan de manera positiva en el desempeño académico, formación y el bienestar integral de sus hijos, así como también en los centros educativos, debido a que su participación y responsabilidad es primordial para el logro de los objetivos académicos. Debido a que en actualidad la NEM considera que los padres de familia tiene un papel primordial en el reforzamiento de los conocimientos y hábitos que se aprenden en la escuela, los cuales suelen estar ligados con el aprendizaje adecuado de procesos relacionados con la expresión oral y escrita, el desarrollo cognitivo, afectivo y psicomotor, el pensamiento lógico, la imaginación mediante el juego, el arte y otros aspectos fundamentales del desarrollo de los estudiantes de nivel básico. Por tal motivo en la NEM se reconoce la relevancia crucial de la participación activa de los padres de familia en la educación de sus hijos, por lo cual busca establecer una colaboración estrecha entre la familia y la escuela para potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, reconociendo a los padres de familia como socios fundamentales en la educación de los estudiantes y de esta manera potenciar la creación de un entorno educativo enriquecedor que contribuya al desarrollo integral de los estudiantes. Dicho lo anterior la investigación se enfocó en todo momento en la pregunta de investigación, así como al objetivo general, los cuales van de la mano y proponen el identificar cómo influye la participación de los padres de familia en la NEM, utilizando la entrevista como técnica de recolección de datos en base al tema y de esta manera encontrar la información requerida para el desenvolvimiento de la misma, pues esto nos permitió establecer y desarrollar de forma adecuada nuestro proyecto de investigación. Dicho lo anterior podemos identificar que este trabajo de investigación, aporta socialmente pues busca una mejorar en el proceso de aprendizaje de alumnos de segundo grado de primaria, de la mano con los padres de familia reconociendo que son un factor esencial para llevarlo a cabo.

## **Recomendaciones**

Para los futuros investigadores sobre este tema es importante considerar las diferentes perspectivas que aún faltan por desarrollar dentro del mismo, pues siempre han existido controversias respecto al porqué los padres

de familia no suelen involucrarse en el proceso de aprendizaje de sus hijos tal como lo estipula la nueva escuela mexicana, a fin de poder obtener cambios representativos dentro del aprendizaje de los niños. Tomando en cuenta que en un futuro el investigar más respecto al tema y diseñar o implementar propuestas de mejora en la educación y en el proceso de aprendizaje de todos los niños, atraería beneficios y propiciaría que puedan cumplir sus propios objetivos. Por otro lado, consideramos que faltan desarrollar investigaciones encaminadas a las consecuencias que puede atraer el involucrarse en el aprendizaje del pequeño de manera inadecuada, sin permitir que este fluya y pueda tomar sus propias decisiones.

## Referencias

- Arcángel, R. (2022, December 12). La importancia de un buen clima escolar. Colegio Arcángel Rafael. Retrieved September 20, 2023, from <https://colegio-arcangel.com/importancia-buen-clima-escolar/>
- Delgado, P. (2019, October 21). La importancia de la participación de los padres en la enseñanza. Observatorio de Innovación Educativa. Retrieved November 15, 2023, from <https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-importancia-de-la-participacion-de-los-padres-en-la-educacion/>
- Flórez, G., Villalobos, J., & Londoño-Vásquez, D. (2017). El acompañamiento familiar en el proceso de formación escolar para la realidad colombiana. Retrieved September 12, 2023, from <file:///C:/Users/Professional/Downloads/Dialnet/ElAcompañamientoFamiliarEnElProcesoDeFormacionEsco-5893097.pdf>
- García, L. (2015). Aproximación a la interpretación de la conformación del escenario educativo escolar y la cultura escolar. Conferencia en el IV Simposio Iberoamericano de Investigación Educativa. La Habana: Ministerio de Educación.
- Godínez Hernández, S. (2016, Mayo). [https://www.fundacioncap.cl/wp-content/uploads/2015/09/Programas\\_efectivos\\_de\\_involucramiento\\_familiar\\_en\\_las\\_escuelas-Joyce\\_Epstein.pdf](https://www.fundacioncap.cl/wp-content/uploads/2015/09/Programas_efectivos_de_involucramiento_familiar_en_las_escuelas-Joyce_Epstein.pdf). <http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/jspui/bitstream/231104/2049/1/Mujeres%20jefas%20de%20familia>
- Gómez Morín, A. (2013). EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA AUTONOMÍA ESCOLAR EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCATIVA.
- Gubbins. (2012). Familia y escuela: tensiones, reflexiones propuestas. [scielo:Reflexiones onicagubbins.cl/wp-content/uploads/2007/11/Familia-y-Escuela-publicad-rev-docencia-junio-012-1.pdf](https://www.onicagubbins.cl/wp-content/uploads/2007/11/Familia-y-Escuela-publicad-rev-docencia-junio-012-1.pdf)
- Programa de Escuelas de Padres y Madres. (2007, Marzo). Comunicación Familiar.
- UNIR. (2021, July 30). Familia y Educación: ¿cuál es su rol e importancia? UNIR Ecuador. Retrieved September 15, 2023, from <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/familia-educacion/>
- UNIR. (2023, June 20). Tipos de aprendizaje: ¿cuáles son y cómo trabajarlos en el aula? UNIR. Retrieved September 18, 2023, from <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/tipos-de-aprendizaje/>
- Universidad de Navarra. (2014, Marzo). La influencia de la familia en nuestras conductas. *Mente y salud*. Clínica Universidad de Navarra. Retrieved November 15, 2023, from <https://www.cun.es/chequeos-salud/vida-sana/mente-salud/influencia-familia-nuestras-conductas>
- Meza- Rodríguez, L. A. E., & Trimiño- Quiala, B. (2019, November 20). Participación de la familia en la educación escolar: resultados de un estudio exploratorio. *Redalyc*. Retrieved November 19, 2023, from <https://www.redalyc.org/journal/4757/475765806002/html/>
- Sampieri, H. (2006, December 13). Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. Clase digital 4. Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo - Recursos Educativos Abiertos. Retrieved October 18, 2023, from <https://blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-4-definicion-del-alcance-de-la-investigacion-que-se-realizara-exploratorio-descriptivo-correlacional-o-explicativo/>
- Secretaría de Educación Pública. (2019) Plan y Programas de Estudio. Familias Educadoras. Recuperado de la Secretaría de Educación Pública: La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas (2019) La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas. Recuperado de: <https://dfa.edomex.gob.mx/sites/dfa.edomex.gob.mx/files/files/NEM%20principios%20y%20orientacion%20pedagogica.pdf>
- P. Epstein, J. (2013). Programas efectivos de involucramiento familiar en las escuelas: estudios y prácticas. [https://www.fundacioncap.cl/wp-content/uploads/2015/09/Programas\\_efectivos\\_de\\_involucramiento\\_familiar\\_en\\_las\\_escuelas-Joyce\\_Epstein.pdf](https://www.fundacioncap.cl/wp-content/uploads/2015/09/Programas_efectivos_de_involucramiento_familiar_en_las_escuelas-Joyce_Epstein.pdf)