

Herramientas digitales para la enseñanza del idioma inglés

Digital Tools to Facilitate the Learning of the English Language

Mónica G. Martínez-Pérez^a

Abstract:

Using digital platforms for educational purposes is a great tool for learning English as it makes it easier and more enjoyable to study this language. In this world of globalization, it is possible to find many learning tools that reinforce the contents that are learned in the classroom. In order for us as teachers to find the best technique and application of teaching strategies, to develop the four language skills specifically communicative. Teaching a foreign language requires not only the work of a series of communication skills with students that allow them to communicate efficiently in a second language that is our object of study through the use of various active methodologies that relate the needs of students and interact in order to have a balanced and motivating learning.

Keywords:

Digital platforms, tools, didactic strategies, knowledge

Resumen:

Utilizar las plataformas digitales con fines educativos es una gran herramienta para aprender inglés ya que facilita y hace más ameno el estudio de esta lengua. En este mundo de globalización es posible encontrar muchas herramientas de aprendizaje que refuerzan los contenidos que se aprenden en un salón de clases. Con la finalidad de que nosotros como maestros encontremos la mejor técnica y aplicación de estrategias didácticas, para desarrollar las cuatro habilidades del idioma en específico las comunicativas. La enseñanza de un idioma extranjero requiere no solo del trabajo de una serie de competencias comunicativas con los estudiantes que les permitan una comunicación eficiente en un segundo idioma que es nuestro objeto de estudio mediante el empleo de diversas metodologías activas que se relacionen, con las necesidades de los estudiantes e interactúen con el fin de un aprendizaje equilibrado y motivador.

Palabras Clave:

Plataformas digitales, herramientas, estrategias didácticas, aprendizaje

Introducción

Las plataformas digitales para aprender inglés por internet tienen como principal objetivo el uso de los recursos tecnológicos para el desarrollo de cursos educativos, tienen sus propios contenidos según sea los temas y niveles que estén manejando y es una herramienta poderosa para la educación a distancia, son una alternativa conveniente a la tradicional ya que el estudiante aprende a su ritmo y nivel, puede conectarse desde su teléfono celular o bien una computadora.

En este mundo globalizado en el que vivimos, la tecnología está influyendo en la vida de los estudiantes más jóvenes de forma acelerada; las plataformas digitales

son herramientas que facilitan procesos como administrar nuestro tiempo, búsqueda de información, facilita nuestras tareas, entretenimiento y permite conectar con personas que no están cerca de nosotros como son las redes sociales.

Por lo cual el empleo de herramientas digitales, ofrecen unos elementos verdaderamente útiles, los cuales permiten una interacción significativa entre los maestros y estudiantes, siempre y cuando estas sean aprovechadas de una manera adecuada, porque es necesario recordar que ellas no trabajan por sí solas, siempre debe de tener una guía o facilitador por lo que nosotros como maestros de una lengua extranjera tenemos que estar actualizados e inmersos en este mundo digital.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número 3, <https://orcid.org/0000-0002-3934-2847>, Email: profe_7119@uaeh.edu.mx

Por lo tanto, se hace preciso asumir el reto de ejecutar nuevas propuestas metodológicas que coadyuven con la enseñanza del aprendizaje del idioma inglés de una manera diferente a la tradicional, la cual genere impacto en el proceso educativo y lo lleve a reflexionar sobre él mismo en pro de crear conciencia tecnológica y digital que permite el uso adecuado y pertinente de las TICs que permitan al mejoramiento del accionar educativo en este saber específico, que dé como resultados una enseñanza efectiva y significativa, que favorezca la comprensión e interpretación de mensajes orales y escritos en el idioma Inglés.

Teoría de la conectividad

Durante el siglo XX las teorías del aprendizaje de mayor importancia eran el conductismo, el cognitismo y el constructivismo, sin embargo hay nuevos fenómenos relacionados con el aprendizaje, producto del avance tecnológico.

El autor George Siemens analizó cada una de las teorías anteriores desde tres perspectivas: El aprendizaje, la epistemología y la pedagogía; su análisis lo llevó a concluir que necesitamos otras explicaciones para el aprendizaje que se está produciendo mediante las tecnologías como la Internet (Madera, 2011).

Los recursos tecnológicos así como la Internet en el proceso educativo han surgido nuevos paradigmas. El docente utiliza diferentes estrategias para las nuevas competencias. Actualmente las teorías del aprendizaje se han enfocado al aula así como las estrategias de enseñanza y evaluación. Es así como surge la necesidad de reorganizar nuevas formas y estilos de enseñanza. Por eso esta teoría que emergente es la teoría de la conectividad.

La teoría de la conectividad es un modelo de aprendizaje que reconoce el cambio necesario de una sociedad en la que el aprendizaje ya no es una actividad interna e individual. Todos los sujetos involucrados son actores activos de este proceso. El campo de la educación ha sido lento en reconocer tanto el impacto de las nuevas herramientas tecnológicas para aprender y los cambios en el entorno de lo que significa aprender. La conectividad proporciona entendimiento de las habilidades de aprendizaje y tareas necesarias para los estudiantes.

Como nos dice Valle (Valle, 2009) la Internet para el aprendizaje, se ha basado en tres teorías, constructivismo, conversación y conocimiento situado, Internet adhiere a la noción Vygotskiana de interacción

entre personas que traen diferentes niveles de experiencia a una cultura tecnológica; Internet es un entorno que presupone una naturaleza social específica y un proceso a través del cual los aprendizajes crean una zona virtual, la zona de desarrollo próximo (ZDP).

El principal objetivo de muchas de las teorías de aprendizaje es que el aprendizaje se produce dentro de las personas. Incluso los puntos de vista del constructivismo social, que sostiene que el aprendizaje en un proceso establecido socialmente, promueve la primacía del individuo en el aprendizaje. Las teorías estudiadas hasta ahora no consideran el aprendizaje que tiene lugar fuera de las personas. También hay una debilidad al describir cómo tiene lugar el aprendizaje dentro de los sistemas. Se refieren al proceso de aprendizaje real, no al valor de lo que se aprende (Valle, 2009).

En un mundo global, vale la pena explorar la propia forma de la información que adquirimos por tal motivo es necesario actualizarnos. La necesidad de evaluar como aprendemos algo es una habilidad que se aplica antes de que comience el aprendizaje en sí.

40 Herramientas digitales para el aprendizaje del idioma Inglés

Además de las redes sociales que nos permiten comunicarnos y utilizarlas para practicar y producir el idioma inglés existen diversas plataformas digitales para los niveles y tipos de estudiantes de acuerdo a sus necesidades. Aquí se muestran ejemplos para las diferentes habilidades que podemos utilizar:

Grammar & Vocabulary

1. **BBC Learning English.** La televisión pública británica dedica una web al aprendizaje del inglés, donde puedes encontrar videos, actividades, explicaciones gramaticales, ejercicios de pronunciación y otros recursos muy útiles para tus clases. Además, la página cuenta con un destacable canal de YouTube. <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>
2. **La Mansión del Inglés.** En esta web hay información teórica, ejercicios, libros electrónicos, videos, juegos y otras actividades para practicar gramática y ortografía, entrenar el oído y aprender vocabulario.

3. **EngVid.** Repositorio con más de 850 videolecciones gratuitas que abordan distintos temas de todos los niveles. Pueden servirte para aplicar en clase la flipped classroom o para repasar determinados aspectos de la gramática, el vocabulario o la pronunciación con los estudiantes.
 4. **Bon's Tips.** Completa página creada por el profesor de inglés Manuel Bonillo Valverde donde ofrece, de manera ordenada, numerosos materiales y actividades para trabajar la gramática inglesa desde 1º de ESO a 2.º de Bachillerato.
 5. **Language Guide.** Proyecto colaborativo para desarrollar recursos de aprendizaje interactivos con audio integrado en varios idiomas. Permite practicar vocabulario, gramática, pronunciación y comprensión oral y escrita.
 6. **Oxford Learners Dictionary.** El tradicional diccionario Oxford, ahora online y con complementos, como listados de palabras por temas o las notificaciones de las nuevas palabras de la lengua inglesa, como photobomb.
 7. **Wordreference.** El archiconocido diccionario multilingüe incluye múltiples usos y acepciones de las palabras, audio y foros donde compartir dudas y debatir acerca del significado y traducción de los vocablos.
 8. **Urban dictionary.** Para consultar los términos y significados que no aparecen en los diccionarios tradicionales: nuevos términos, slang, expresiones de moda, refranes... Todas esas palabras que dan color a la lengua.
 9. **Merriam-Webster.** Diccionario visual que ayuda a aprender y memorizar los nombres en inglés de multitud de objetos y elementos ilustrados y clasificados por temáticas.
 10. **Vocabulario Learning Chocolate.** Plataforma para el aprendizaje de vocabulario en inglés que incluye multitud de términos ilustrados fotográficamente y clasificados por temas, audios y actividades para memorizar.
 11. **Phrasal Verb Demon.** Práctica guía de phrasal verbs para trabajar y ayudar a tus alumnos a conocer y memorizar estas expresiones clave para el dominio de la lengua inglesa,
 12. **Verb2verb.** Conjugador verbal que muestra en un solo clic todas las formas del verbo que desees consultar.
- ### Writing
13. **Spell Up.** Juego online interactivo para el navegador Chrome que permite mejorar el vocabulario, la pronunciación, la comprensión y la ortografía. El usuario debe deletrear, pronunciar, completar o escribir palabras para formar una torre cada vez más alta y subir de nivel. Conforme se avanza niveles la dificultad va en aumento
 14. **Listen and write.** Página web que acerca los dictados a la actualidad y permite a los alumnos trabajar la comprensión y la escritura del inglés mientras transcriben desde canciones de Coldplay o Katy Perry, hasta poemas de Emily Dickinson, conferencias TED o noticias.
 15. **Write Source.** Sitio destinado a fomentar la escritura en niños de 6 a 18 años. Ofrece un buen listado de temas para proponer redacciones en clase, así como ejemplos para cada uno.
 16. **Pen Pal World.** Portal para gente interesada en mantener correspondencia con personas de otros países. Es ideal para que animes a tus alumnos a reforzar su expresión escrita, a la vez que conocen a personas de otros países y culturas.
- ### Reading
17. **Starfall. Minisite** que permite a los estudiantes de Primaria acceder a historias o textos de no ficción en los que, mientras leen y escuchan, practican el uso de verbos o expresiones. También hay juegos sencillos con los que practicar vocabulario en inglés.
 18. **National Geographic Kids.** Web de la revista National Geographic destinada a los niños, donde encontrarás numerosas lecturas sobre el mundo natural, así como otro tipo de recursos, como videos o juegos.
 19. **TIME for kids.** Edición para niños de la conocida revista TIME que ofrece numerosos artículos de

actualidad de distintas temáticas: internacional, cultura, ciencia, deportes...

20. **Project Gutenberg.** Biblioteca virtual que permite acceder y descargar multitud de obras en inglés y en otros idiomas libres de derechos.

21. **Go comics.** Página web que recopila diariamente todas las tiras cómicas publicadas en las revistas y diarios estadounidenses.

Listening

22. **Vaughan Radio.** Esta conocida emisora inglesa, especialmente pensada para hispanohablantes, permite entrenar el oído, profundizar en la gramática, ampliar el vocabulario y mejorar la pronunciación con sus variados y divertidos programas para todos los niveles.

23. **Listen a minute.** En esta práctica web se proponen multitud de audios de un minuto de duración organizados por temas. Se acompañan con el texto correspondiente y ejercicios para comprobar que se ha comprendido lo escuchado.

24. **LyricsTraining.** Web con multitud de videos musicales para mejorar la comprensión oral y la escritura a través de letras de canciones. Se elige el video y el nivel (principiante, intermedio, avanzado y experto) y hay que rellenar los huecos con las palabras que faltan

25. **RD Lessons.** Divertidas lecciones de inglés adecuadas para alumnos de Secundaria. Proponen ejercicios y preguntas a partir de videos cortos, noticias de actualidad o películas, como la canción Happy de Pharrell Williams, el tráiler de Mr. Peabody & Sherman o una entrevista al aventurero Kilian Jornet.

26. **Storynory.** Web con cientos de cuentos, fábulas, poemas y canciones para niños recreados por actores y recogidos en audios para reproducir online o descargar. Incluye desde mitos griegos hasta clásicos como La reina de las nieves <http://www.storynory.com/2007/12/23/the-snow-queen-part-1/>, de Hans Christian Andersen, o La bella y la bestia <http://www.storynory.com/2008/04/28/beauty-and-the-beast-2/>, de Charles Perrault.

27. **The Speech accent archive.** Curiosa web para mostrar a tus alumnos cómo se pronuncia el inglés en cada parte del mundo, regiones no angloparlantes incluidas.

28. **Voices in the dark.** Página que recopila audiobooks de relatos, cuentos, ensayos y poemas.

29. **Podcast in English.** Interesante repositorio de podcast para trabajar la comprensión oral acompañados de transcripción, preguntas y actividades.

Speaking

30. **Aprende Inglés Sila.** Web con una amplia sección destinada a la pronunciación del inglés.

31. **Subinglés.** Portal con videos de canciones subtituladas para practicar inglés a modo de karaoke.

32. **Focus.** Veinte juegos para trabajar con tus alumnos la fonética de manera divertida.

33. **Duolingo.** Sitio web y aplicación descargable para iOS, Android y Windows Phone. Permite el aprendizaje de inglés, speaking incluido, de forma interactiva, a través de actividades de diversos tipos y temáticas: el usuario escoge el ritmo de estudio, realiza una prueba de nivel y va avanzando paso a paso.

Interactive games and activities

34. **LearnEnglish Teens.** Web del British Council, en la que se incluyen innumerables recursos destinados a que los alumnos de Secundaria y Bachillerato aprendan inglés con actividades, videos, imágenes y recursos ligados a sus intereses. Para alumnos de Primaria existe la opción de LearnEnglish Kids.

35. **Bitesize.** Web de la BBC con todo tipo de actividades, videos e interactivos para alumnos de Primaria y Secundaria y de distintas materias.

36. **Funland.** Desarrollada por la Universidad de Cambridge, esta aplicación móvil ambientada en las atracciones de feria es ideal para que los más pequeños aprendan inglés a través del juego.
37. **Galaxy.** Juegos online diseñados por la Universidad de Oxford para alumnos de Primaria con los que practican gramática, conocen nuevas palabras y ejercitan el oído a través de seis galaxias y diversos niveles.
38. **ESL Games Plus.** Página web con propuestas interactivas, juegos y actividades organizadas por niveles y temas, para practicar vocabulario, pronunciación, gramática...
39. **Fun English Games.** Completa página con juegos, videos, actividades imprimibles, lecciones por temas y otras propuestas divertidas para practicar lectura, ortografía, gramática y expresión escrita
40. **Groove to English.** Juegos y pasatiempos para repasar diversos aspectos de inglés de Secundaria: vocabulario, comprensión lectora, uso de verbos, corrección escrita.

Referencias

- [1] Ingrid, D. V. (2009). Teoría de la conectividad como solución emergente a las estrategias de aprendizaje innovadoras. Madrid: España Facultad de Formación de Profesorado.
- [2] Aula planeta. 40 herramientas TICs imprescindibles para el aula de inglés 17092015
- [3] Madera, L. (03 de Junio de 2011). Teorías del aprendizaje. México.
- [4] Valle, I. D. (2009). Teoría de la conectividad como solución emergente a las estrategias de aprendizaje innovadoras. Madrid: España Facultad de Formación de Profesorado.