

## Selección bibliográfica por área Bibliographic Selection by Area

---

### Informática

#### *Alba N. Rodríguez-Solís*

Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2009. Actualizado: 2009. Definicion. de: Definición de video (<https://definicion.de/video/>)

#### *Esmeralda Quintero-López*

Barrientos, P. (2017). Marketing + Internet = e – commerce: oportunidades y desafíos. Revista finanzas y política y económica. 9(1),41-56.

Díaz, C. (2016). Modelos de negocio y medios online. Aproximación teórica a la cuestión

#### *Francisco Angeles-Angeles*

Layer, I., & Layer, I. I. Formatos de Audio Digital

#### *Juan García-Santiago*

Canahualpa Heredia, A. (10 de Agosto de 2013). *Institución Educativa Industrial 32*. Recuperado el 13 de enero de 2020, de <https://alfredoch66.files.wordpress.com/2013/04/palancas.pdf>

Landín, P. (10 de junio de 2015). *Xunta de Galicia*. Recuperado el 12 de enero de 2020, de Consellería de Educación: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesfelixmuriel/system/files/M%C3%A1quinas%20y%20mecanismos.pdf>

Torres Búa, M. (30 de Abril de 2014). *Xunta de Galicia*. Recuperado el 13 de enero de 2020, de Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.: <https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947673/contido/index.html>

#### *Marco A. Zamora-Lucio*

Historia De Los Robots - History Chanel

<https://www.youtube.com/watch?v=7w7P9j5CuRY>

Serrano, A. G. (2012). Inteligencia artificial. México: Alfa omega Grupo Editor.

## Sujei A. Díaz-Herrera

Rodríguez, Hugo. *Imagen Digital Conceptos Básicos*. Colección Bit & Pixel. Primera Edición. Alfaomega. México. 2008. Pp. 6-9; 55-56.

Enciclopedia libre. Consultado en Enero 11, 2020 en [http://es.wikipedia.org/wiki/Imagen\\_digital](http://es.wikipedia.org/wiki/Imagen_digital)

Toda cultura. Consultado en Enero 11, 2020 en <http://www.todacultura.com/acuarelas/teoriacolor.htm>

### Química

## Lizeth Gómez Chávez

Mora, V. M. (2011). *Química I Bachillerato Desarrolla Competencias*. México: ST.

Garriz, A. y Chamizo, J.A. (1998). *Química*. México: Pearson-Educación.

Recio del Bosque, F. (2019). *Química Inorgánica*. México: Mc Graw Hill.

### Matemáticas

## Gerardo F. Trigueros-Ríos

Herrera, N., Montenegro, W., & Poveda, S. (2012). Revisión teórica sobre la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*(35), 254-287.

ke, L., Godino, J. D., Fernández, T., & Gonzato, M. (2014). Ingeniería didáctica para desarrollar el sentido algebraico. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, 25-48.

Díaz, D. (2010). Sistema de ecuaciones y resolución de problemas: una propuesta de enseñanza y aprendizaje. Reunión Pampeana de educación Matemática., 436-444.

García, M. D. (2013). Los procesos cognitivos en el aprendizaje del Álgebra. (págs. 1233-1239). Montevideo: CIBEM.

Astorga, A. (30 de Junio de 2017). Se presentaron nuevas propuestas didácticas para mejorar la enseñanza de la matemática a nivel universitario. Recuperado el 11 de Octubre de 2017, de Tec: <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2017/06/30/se-presentaron-nuevas-propuestas-didacticas-mejorar-ensenanza-matematica-nivel>

## María G. Montiel-Hernández

[1] Bain & Company. (s.f.). *Bain*. Recuperado el 3 de marzo de 2018, de Your organization's productive power : <http://www.bain.com/tte-interactive/index.html>

[2] Chirinos, N. (julio-diciembre de 2009). Características generacionales y los valores. Su impacto en lo laboral. *Observatorio Labotal Revista Venezolana*, 2(4), 133-153.

[3] de Barba, G. (24 de junio de 2016). *Entrepreneur*. Recuperado el marzo de 2018, de 7 características de la generación Z: <https://www.google.com.mx/amp/s/www.entrepreneur.com/amphtml/268023>

[4] Dias, R. (noviembre de 2013). Cultura organizacional: cambios y desafíos. *Revista GPT Gestión de las Personas y Tecnología*, 4-10.

[5] Dill, K. (2016). *Forbes*. Recuperado el 2018, de 7 cosas que debes saber sobre la generación Z: <https://www.google.com.mx/amp/s/www.forbes.com.mx/7-cosas-que-debes-saber-sobre-la-generacion-z/amp/>

[6] García, P., Stein, G., & Pin, J. (Mayo de 2008). Políticas para dirigir a los nuevos profesionales motivaciones y valores de la generación Y. *IESE Business School*, 1-19.

[7] Garton, E. (24 de mayo de 2017). What if companies managed people as carefully as they manage money? *Harvard Business Review*, 2-5.

[8] González, R. (2011). La incorporación de la Generación Y al mercado laboral. El caso de una Entidad Financiera de la ciudad de Resistencia 1. *Palermo Business Review* (5), 67-93.

[9] Guzmán, J. (2010). Grupos generacionales en las organizaciones modernas. *Revista OIKONOMOS*, 76-88.

[10] Meneghel, I., Salanova, M., & Martínez, I. (2013). El camino de la Resiliencia Organizacional - Una revisión teórica. *Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport*, 13-24. Morey, S. (5 de febrero de 2018). Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Obtenido de Grupos generacionales y actitud académica: <http://www.unapiquitos.edu.pe/contenido/opiniones/Grupos-generacionales-y-actitud-academica.php>

[11] Ogg, J., & Bonvalet, C. (10 de marzo de 2006). The Baby Boomer Generation and the Birth Cohort of 1945-1954: a European perspective. Paper for a seminar organised by the Cultures of Consumption research programme (ESRG- AHRC), 1-18.

[12] Rodríguez, E., & Peláez, M. (2010). La convivencia de diferentes generaciones en la empresa; Compatibilización y liderazgo integral . 4th International Conference on Industrial Engineering and Industrial Management, 160-170.

- [13] Simón, C. (2007). Generación “Y” y mercado laboral: Modelos de gestión de Recursos Humanos para los jóvenes profesionales. Instituto de Empresa Business School
- [14] Véliz, F. (2014). Resiliencia organizacional: el desafío de cuidar a las personas, mejorando la calidad de vida en las empresas del siglo XXI. gedisa.

### Lizeth Gómez Chávez<sup>a</sup>

- Earl W. Swokowski, J. A. (1996). Algebra y trigonometría México: Iberoamericana, S.A de C.V.
- Herrera, A. G. (2013). Geometría y Trigonometría. México: Patria.
- Hiebert, J., Carpenter, T.P., Fennema, E., Fuson, K.C., Wearne, D., Murray, H., Oliver, A., & Human, P (1997). Making sense: teaching and learning mathematics with understanding. Portsmouth: NH: Heinemann.
- Juárez, M. A. (2009). Matemáticas 2. México: Esfinge.

### Olivia Vázquez-Bautista

- [1] Aguilar Márquez, A., & CONAMAT. (2009). Geometría y Trigonometría. CONAMAT.
- [2] Raffino, M. E. (13 de julio de 2019). Para concepto.de. Obtenido de <https://concepto.de/buscador/#ixzz5tbFvqRIG>
- [3] RYTE WIKI. (s.f.). Obtenido de [https://es.ryte.com/wiki/B%C3%BAsqueda\\_en\\_Tiempo\\_Real](https://es.ryte.com/wiki/B%C3%BAsqueda_en_Tiempo_Real)
- [4] Raffino, M. E. (13 de julio de 2019). Para concepto.de. Obtenido de

### Bibliografía

- AccesMedicina. (S/F de S/F de S/F). *McGraw-Hill Medical*. Obtenido de AccesMedicina: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1538&sectionid=102302563>
- AccessMedicina. (s/f de s/f de s/f). *McGraw-Hill*. Obtenido de Capítulo 14: Acné y rosácea: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1537&sectionid=99045406>
- Aguilar Marquez, A., & CONAMAT. (2009). *Geometría y Trigonometría*. CONAMAT.
- América, P. (14 de agosto de 2003). *Un acné mal tratado puede generar graves consecuencias*. Obtenido de Panamá América: <https://www.panamaamerica.com.pa/variedades/un-acne-mal-tratado-puede-generar-graves-consecuencias-128273>
- Arellano, F. (5 de noviembre de 2013). *Acné: origen y mitos*. Obtenido de La prensa: <https://www.laprensa.com.ni/2013/11/05/suplemento/nosotras/489212-11933>
- Arellano, F. (5 de noviembre de 2013). *La prensa*. Obtenido de Acné: origen y mitos: <https://www.laprensa.com.ni/2013/11/05/suplemento/nosotras/489212-11933>
- b.se-todo. (29 de enero de 2016). *La piel es un órgano que, a pesar de su extensión e importancia por la gran cantidad de funciones que desempeña, y de las muchas investigaciones que se llevan a*. Obtenido de La piel es un órgano que, a pesar de su extensión e importancia por la gran cantidad de funciones que desempeña, y de las muchas investigaciones que se llevan a: <http://b.se-todo.com/biolog/5009/index.html>
- Clinic, M. (s/f). *Acné*. Obtenido de Mayo Clinic: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/acne/symptoms-causes/syc-20368047>
- Clinic, M. (s/f). *Tratamiento*. Obtenido de Mayo Clinic: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/acne/diagnosis-treatment/drc-20368048>
- ClubEnsayos. (22 de enero de 2016). *CARACTERÍSTICAS DE LA PIEL*. Obtenido de CARACTERÍSTICAS DE LA PIEL: <https://www.clubensayos.com/Ciencia/CARACTER%C3%8DSTICAS-DE-LA-PIEL/3101512.html>
- coach, P. s. (s/f de s/f de 2004). *¿Cómo afectan las hormonas a mi piel y qué puedo hacer al respecto?* Obtenido de ¿Cómo afectan las hormonas a mi piel y qué puedo hacer al respecto?: [https://www.eucerin.es/acne/article-overview/130\\_article\\_09](https://www.eucerin.es/acne/article-overview/130_article_09)
- enfermedades, A. (28 de noviembre de 2013). *Acné*. Obtenido de ABC enfermedades: [https://www.abc.es/salud/enfermedades/abci-acne-201107150000\\_noticia.html](https://www.abc.es/salud/enfermedades/abci-acne-201107150000_noticia.html)
- Garnier. (s/f de s/f de s/f). *Garnier*. Obtenido de Garnier: <https://www.garnier.com.mx/faq/roostro/cuidando-mi-piel/tu-piel-cuales-son-sus-principales-funciones>
- López, G. P. (30 de mayo de 2012). *monografias*. Obtenido de Acné: <https://www.monografias.com/trabajos93/acne/acne2.shtml>



- Madrid, U. C. (s/f de s/f de s/f). *Madrid, Universidad Complutense*. Obtenido de Madrid, Universidad Complutense: <https://www.ucm.es/data/cont/docs/420-2014-02-07-20-Tumores-piel-texto.pdf:2-.Estructura%20General%20de%20la%20Piel>
- Pintor, Y. P. (28 de noviembre de 2018). *Mejor con salud*. Obtenido de Cómo diferenciar los distintos tipos de acné en la cara: <https://mejorconsalud.com/diferenciar-los-distintos-tipos-acne-la-cara/>
- Pond´s. (s/f de s/f de s/f). *Pond´s*. Obtenido de Pond´s: <https://www.ponds.com/mx/skinspiration/acne/tratamiento-para-los-seis-tipos-de-acne.html>
- SlideShare. (07 de octubre de 2013). *Salud y medicina*. Obtenido de Salud y medicina: <https://es.slideshare.net/drayohannivaldez/la-piel-conferencia-medicina-estetica>
- Thomas, L. (26 de febrero de 2019). *Investigación del acné*. Obtenido de news medical life sciences: [https://www.news-medical.net/health/Acne-Research-\(Spanish\).aspx](https://www.news-medical.net/health/Acne-Research-(Spanish).aspx)
- work, M. C. (27 de diciembre de 2018). *Acné*. Obtenido de Mayo Clinic Care Net work: <https://middlesexhealth.org/learning-center/espanol/enfermedades-y-afecciones/acn>

### Liderazgo

*María de Jesús Olguín-Meza*

- Alvarez, M. (1998). *El liderazgo de la calidad total*. España: Praxis S.A.
- Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de Investigación Social*. Argentina: Lumen.
- Coger, & Jay, A. (1992). *El líder Carismático. Un modelo para desarrollar cambios organizacionales exitosos*. México: Mc Graw-Hill.

### Inglés

*Mónica G. Martínez-Pérez*

- [1] Ingrid, D. V. (2009). *Teoría de la conectividad como solución emergente a las estrategias de aprendizaje innovadoras*. Madrid: España Facultad de Formación de Profesorado.
- [2] Aulaplaneta. 40 herramientas TICs imprescindibles para el aula de Inglés 17092015
- [3] Madera, L. (03 de Junio de 2011). *Teorías del aprendizaje*. México.
- [4] Valle, I. D. (2009). *Teoría de la conectividad como solución emergente a las estrategias de aprendizaje innovadoras*. Madrid: España Facultad de Formación de Profesorado.