

Habilidades en tiempos de pandemia Skills in time of pandemic

Aurora G. Ontiveros-Olvera^a

Abstract:

We know that this stage is a new challenge, what we call nowadays “New normality”. This is when we ask ourselves “Am I psychologically ready for it?” I think that the answer is “We must be ready”. That is to say that we need to learn how to develop our social-emotional skills, learn how to develop competencies, starting from distance education.

Keywords:

Abilities, competencies, new normality, skills, pandemic

Resumen:

Sabemos que esta etapa es un nuevo reto, lo que se ha dado en llamar “nueva normalidad”. Es cuando nos preguntamos ¿estoy preparado psicológicamente para ello? Creo que la respuesta es “debemos estar preparados”. Es decir, aprender a desarrollar nuevas habilidades socio-emocionales, aprender a desarrollar competencias, a partir de la educación a distancia.

Palabras Clave:

Habilidades, aptitudes, nueva normalidad, competencias, pandemia

*“El concepto de habilidad proviene del término **Habilitas**, que hace referencia a la maña, el talento, la pericia o aptitud para desarrollar alguna tarea.”* A partir de este concepto, es importante reconocer que, dentro de la formación académica, particularmente en el área de orientación vocacional, es necesario propiciar en los alumnos el interés por desarrollar habilidades y aptitudes como parte de su personalidad.

El fenómeno social de la pandemia ha llevado a muchos jóvenes a replantear la elección de una profesión. Recuerdo que, hace un año el sistema educativo se vio rebasado por la pandemia, provocada por el SARS CoV-2 (Covid-19). Apresuradamente tomamos nuestros libros y libretas y salimos de los planteles escolares, dejando atrás las aulas, biblioteca, laboratorios, lugares de recreo, así como también a los compañeros de grupo y amigos entrañables, con quienes durante tanto tiempo habíamos convivido, inclusive a los maestros que nos impartían conocimientos en diversas disciplinas.

Después y ante la sorpresa de muchos, comenzamos con las clases a distancia o virtuales, en algunos casos se percibió una cierta desconfianza y en otros falta de

experiencia. Nos mirábamos a través de una pantalla, como queriendo reconocer si era la misma persona con la que habíamos convivido meses atrás. Para unos fue toda una aventura, para otros una oportunidad y para los más todo un reto.

Ahora, a un año de distancia, seguimos añorando la educación presencial, extrañando a los amigos, a los compañeros, a los maestros, los momentos de convivencia y las expresiones de afecto.

La web, es parte de nuestro vocabulario y realidad cotidiana, el internet se volvió nuestro instrumento de aprendizaje permanente, creo que ya no hay marcha atrás.

Como este cambio, no olvidemos que a lo largo de la vida siempre existirán otros cambios, que nos proyecten hacia el futuro inmediato. Por eso es necesario estar preparados, no podemos quedarnos en la improvisación o justificarnos con la ignorancia.

Sabemos que, es verdad lo que se nos enseñó en las aulas: “el aprendizaje es permanente”. La ciencia va

^a Autor de correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-9582-0858>, Email: auroraoo@hotmail.com

cambiando, conforme avanza el mundo. Ya lo anticipaba el filósofo San Agustín de Hipona; *“El tiempo es distensión del alma y el presente dura solo un instante”*.

En consecuencia, los jóvenes no pueden justificarse al decir que no saben, por el contrario, es necesario mantener la mente abierta al aprendizaje. Algunos dirán, que no se puede porque falla la señal de internet, o se descompuso la computadora. Sin embargo, creo que también es tiempo propicio para desarrollar el análisis, la reflexión y la observación. Eso no depende de una señal de internet, sino de nuestra esencia como seres dotados de *“razón”*

Efectivamente, en ocasiones nos quedamos sin datos, pero no podemos negar que, los datos más importantes están en la memoria, en la observación de la naturaleza, en el análisis de los acontecimientos sociales, en las huellas de la historia.

En los proyectos de la Preparatoria No. 3 de la UAEH: *Club de Robótica, ECOP3, Soy Lector Prepa 3*, y es solo por mencionar algunos, participan activamente los alumnos de bachillerato, como protagonistas dando muestra de habilidades deportivas, culturales, académicas en diversas áreas de la ciencia; que si se quiere se puede, que los límites están en nuestra mente.

En conclusión, la pandemia, nos da la oportunidad para reinventarnos, desarrollar habilidades cognitivas y aptitudes en las diversas áreas, que son el preámbulo para el futuro de la formación profesional de los alumnos que egresan del Nivel Medio Superior.

“No permitas que las adversidades trunquen tus sueños”

Referencias

- [1] Xirau, R... (1964). *Introducción a la Historia de la Filosofía*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- [2] Enciclopedia de Psicología y Pedagogía. (s.f.). Boston, Massachusetts, Estados Unidos de América: Océano.
- [3] Exposición: Robótica vs Pandemia con el Club de Robótica (Asesora Lic. Miriam Cerón Brito q.e.p.d.)
- [4] Manual de Orientación Vocacional, UAESH