

## Evaluación por competencias en la comprensión lectora Assessment by Competences in Reading Comprehension

*Montserrat Gpe. Fonseca-Constantino <sup>a</sup>*

---

### Abstract:

The evaluation by competences in reading comprehension is an important factor in the educational system, since it allows teacher to assess the abilities, capacities and values of students and thus, strengthens their performance in the teaching-learning process.

### Keywords:

*Assessment, competences, comprehension, reading.*

---

### Resumen:

La evaluación por competencias en la comprensión lectora es factor importante en el sistema educativo, ya que permite a los docentes valorar las habilidades, capacidades y valores de los estudiantes y así, fortalece el desempeño de los mismos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Palabras Clave:

*Evaluación, competencias, comprensión, lectura.*

---

### Introducción

En el presente ensayo se muestra información sobre la Evaluación de las Competencias en conjunto de la comprensión lectora, así como la importancia de llevarla a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Evaluación por competencias

La lectura “es una actividad que consiste en interpretar y descifrar, mediante la vista, el valor fónico de una serie de signos escritos, ya sea mentalmente (en silencio) o en voz alta (oral)”.

Las competencias que se utilizan para evaluar temas como Comprensión lectora son:

1. Pensamiento crítico
2. Comunicación

La primera competencia mencionada permite al alumno estudiar, analizar, evaluar y cuestionar un hecho de la vida o un tema de su elección para poder comprenderlo. En cambio, la competencia de comunicación consiste en que el estudiante lleve a cabo efectivamente el proceso de comunicación (emisor, receptor, mensaje, canal, código, ruido, retroalimentación) para que pueda desarrollarse con las personas de su entorno, conocer puntos de vista de los receptores y así, entender y comprender significativamente la información.

Evaluar la comprensión lectora es un proceso donde el docente colabora, apoya y observa el desempeño del alumno, en conjunto de sus actividades, valores, actitudes y, sobre todo, las estrategias que utiliza el estudiante para resolver problemas de comprensión lectora que se le presenten durante el proceso de aprendizaje.

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-3638-431X>, Email: [montserrat\\_fonseca@uaeh.edu.mx](mailto:montserrat_fonseca@uaeh.edu.mx)

Es por ello que, evaluar la comprensión lectora se vuelve una actividad de gran importancia, ya que permite conocer el nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes.

### Anexo 1. Evaluación por competencias

## Conclusión

La evaluación por competencias en la comprensión lectora de los estudiantes se vuelve muy importante en la educación, ya que la lectura es base para analizar, aprender y enriquecer la cultura. Además de que permite que los estudiantes se desenvuelvan en el ámbito social, por medio de la discusión, el debate, declamación de poemas, entre otras actividades.

## Referencias

[1] Martínez, Aurora. (25 de febrero del 2021). *Definición de lectura*. Recuperado de <https://conceptodefinicion.de/lectura/>

[2] De la Mano, M. (2009). *La evaluación por competencias: propuesta de un sistema de medida para el grado en Información y Documentación*. Madrid, España: Universidad de Salamanca.

## Anexos

### Anexo 1. Evaluación por competencias

