

## Inteligencias múltiples

## Multiple intelligences

Lorena González-Ledesma <sup>a</sup>

---

### Abstract:

In the field of cognitive psychology he rejects the idea of an intelligence as well as the methods to measure it. The discovery of multiple intelligences is proposed by the American psychologist Howard Gardner at the beginning of the 80s. The psychologist proposed eight intelligences that allow describing human capacities, based on the predominant intelligence.

### Keywords:

*Multiple intelligences, Cognitive psychology, human capacities.*

---

### Resumen:

En el campo de la psicología cognitiva rechaza la idea de una inteligencia así como los métodos para medirla. El descubrimiento de las inteligencias múltiples es propuesto por el psicólogo estadounidense Howard Gardner a inicios de los años 80. El psicólogo propuso ocho inteligencias que permiten describir las capacidades humanas, en función de la inteligencia predominante.

### Palabras Clave:

*Inteligencias múltiples, Psicología cognitiva, capacidades humanas.*

---

## Introducción

La psicología cognitiva es una rama que estudia los procesos de la mente humana como es el pensar, razonar, percibir el mundo y comprenderlo, la comunicación, nuestro comportamiento. La propuesta del psicólogo Howard Gardner permito reivindicar la capacidad de cognición lo que genero nuevas prácticas pedagógicas e institucionales que permitan desarrollar las múltiples capacidades cognoscitivas.

Howard Gardner ha descrito ocho inteligencias y todos los seres humanos poseemos estas inteligencias que de acuerdo a nuestra biología, la interacción con nuestro entorno así como la cultura permiten desarrollar en diferentes grados y de manera única cada inteligencia.

Las inteligencias múltiples identificadas por Howard Gardner son:

1. Inteligencia lingüística: que se refiere a la construcción de oraciones, utilizando de manera adecuada las palabras.
2. Inteligencia musical: se refiere al uso adecuado de los ritmos y tonos para apreciar y construir música.
3. Inteligencia lógico-matemática: se refiere a la capacidad para el razonamiento lógico y resolución de problemas.
4. Inteligencia espacial: se refiere a la capacidad de visualizar objetos en diferentes perspectivas, así como la habilidad de manejar los espacios.
5. Inteligencia cenestésico-corporal: capacidad de realizar movimientos con el cuerpo en función del espacio físico.
6. Inteligencia naturalística: capacidad que permite detectar, diferenciar y categorizar los elementos que componen la naturaleza
7. Inteligencia intrapersonal: se refiere a la capacidad de una persona a desarrollar un conocimiento interno, identificando sus sentimientos y emociones para reflexionar sobre ellas.
8. Inteligencia interpersonal: se refiere a la habilidad de reconocer los sentimientos y emociones de las personas con las que se relaciona.

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0001-9799-7561>, Email: [lorena\\_gonzalez6549@uaeh.edu.mx](mailto:lorena_gonzalez6549@uaeh.edu.mx)

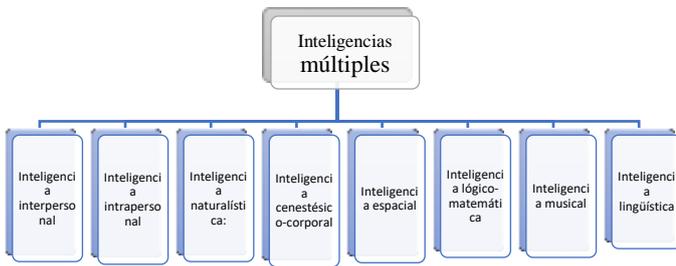


Figure 1. Tipos de inteligencias

Para Gardner (1995) «Individuo creativo es la persona que resuelve problemas con regularidad, elabora productos o define cuestiones nuevas en un campo de un modo que al principio es considerado original, pero que al final llega a ser aceptado en un contexto cultural concreto».

### Referencias

- [1]. Gardner,H (1995) . Mentas Creativas. Una anatomía de la creatividad humana (p.53). Barcelona: Paidós
- [2] Gardner, Howard (1998). "A Reply to Perry D. Klein's 'Multiplying the problems of intelligence by eight'". Canadian Journal of Education 23 (1): 96–102. doi:10.2307/1585968. JSTOR 1585790..
- [3] Gardner,H (2000). La educación de la mente y el conocimiento de las disciplinas: Lo que todo estudiante debería aprender. Barcelona: Paidós.