

Conocimiento y tipos de conocimiento

Knowledge and types of knowledge

Margarita Durán-Orta ^a

Abstract:

Through time there are various currents of thought of the twentieth century, such as Idealism. Knowledge is acquired through ideas. The realism. Experience is the only way to access knowledge. Eclecticism. It consists of choosing the most acceptable among various theories. The dialectical model. Against the idealist, it demonstrates the truth in practice, reality is objective, and practice transforms reality. Types of knowledge: Empirical knowledge. It arises from experience and practice. Divulgarion or popular knowledge. It is acquired for journalistic information, radio, television, seminars and conferences. Theoretical knowledge. Only the theory is known. Scientific, rational and / or philosophical knowledge. Its characteristics: systematization, ranking, progression, verification and prediction.

Keywords:

Idealism, realism, eclecticism, dialectic, knowledge, empirical, popular or popular, theoretical, scientific and / or rational.

Resumen:

A través del tiempo se presentan diversas Corrientes del pensamiento del siglo XX, como es el Idealismo. Conocimiento se adquiere a través de las ideas. El realismo. La experiencia es el único camino de acceso al conocimiento. El eclecticismo. Consiste en elegir entre diversas teorías la más aceptable. El modelo dialéctico. En contra de la idealista, demuestra la verdad en la práctica, la realidad es objetiva y la práctica transforma la realidad. Tipos de conocimiento: Conocimiento empírico. Surge por la experiencia y la práctica. Conocimiento popular o de divulgación. Se adquiere por información periodística, radio, televisión, seminarios y conferencias. Conocimiento teórico. Solo se conoce la teoría. Conocimiento científico, racional y/o filosófico. Sus características: sistematización, jerarquización, progresión, comprobación y predicción.

Palabras Clave:

Idealismo, realismo, eclecticismo, dialectico, conocimiento, empírico, popular o de divulgación, teórico, científico y/o racional.

Introducción

El presente boletín científico se realizó con la finalidad de obtener de manera precisa y confiable el tema de conocimiento y los tipos de conocimiento ya que es un material de búsqueda necesaria para los alumnos de bachillerato que requieren realizar una búsqueda de investigación sobre estos temas y los elijan de forma inmediata y segura para la construcción de su proyecto. El objetivo principal como docente es crear un material de apoyo donde los alumnos de bachillerato encuentren de manera óptima los temas que necesita para la elaboración de su tarea o investigación.

Conocimiento y tipos de conocimiento

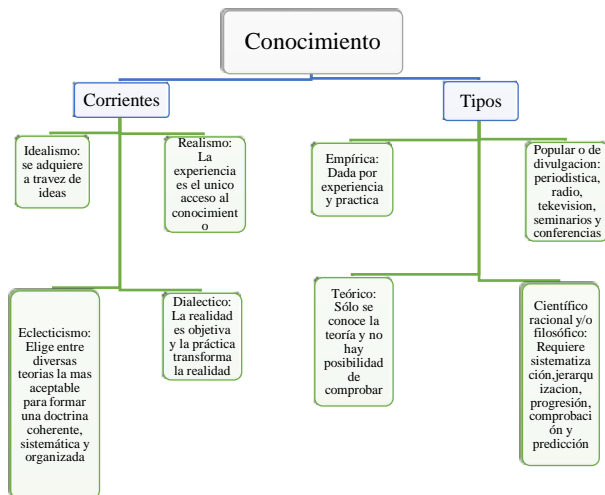
Cuatro tendencias del conocimiento durante el siglo XX

El idealismo. Representantes Platón, Descartes, Hegel y Hüssel, sostiene que el hombre está impedido para conocer la realidad. El conocimiento se adquiere a través de las ideas. El realismo. Representantes Demócrito, Bacon, Marx y Skinner. Corriente materialista, sustenta que la experiencia es el único camino de acceso al conocimiento. El eclecticismo. Representantes Aristóteles y Tomás de Aquino. Consiste en elegir entre diversas teorías, y con la más aceptable para constituir una doctrina coherente, sistemática y organizada. El modelo dialéctico. En contra del modelo idealista, este modelo afirma que la

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-1183-2879>, Email: mduran@uaeh.edu.mx

realidad existe de manera independiente, la realidad se encuentra en continuo movimiento, demuestra la verdad en la práctica, la realidad es objetiva y la práctica transforma la realidad.

Para Reza (1997) señala que el conocimiento tiene dos componentes: 1. Un sujeto (S) cognoscente, la persona que efectúa la acción de conocer. 2. Un objeto (O) cognoscible, alguien que sea susceptible de ser conocido. Por lo tanto el conocimiento se define como: La relación que se establece entre el (S) y (O)



Tipos de conocimiento

Conocimiento empírico. Puede surgir únicamente por la experiencia y es comprobado a través de la práctica. El conocimiento está probado, comprobado, por la experiencia de observar una y otra vez el hecho observado. El sujeto con el simple hecho de vivir y de relacionarse con los demás y con el mundo que lo rodea aprende cosas sin necesidad de saber por qué es así y no de otra manera.

Conocimiento popular o de divulgación. Se adquiere a través de la información periodística, radio, televisión, seminarios y conferencias.

Conocimiento teórico. Este conocimiento tiene un aval de la ciencia, lo respalda en todo momento, sin posibilidad de comprobar lo que se afirma, sólo se conoce la teoría y no es comprobada en la práctica. El conocimiento teórico es un cúmulo de conocimientos de suma importancia, en este acopio de conocimientos, solo se toma lo que se dice y se repite tal y como se dice.

Conocimiento científico, racional y/o filosófico. Conocimiento especializado, no sólo es la unión del conocimiento empírico y teórico, sino que es científico cuando se presentan ciertas características que son: sistematización, jerarquización, progresión, y predicción, es un conocimiento que descubre causas o principios siguiendo una metodología.

Referencias

- [1] LASES, Franyutti Ma. Angélica. (2009) Metodología de la Investigación. Un nuevo enfoque. 2ª edición CIDL 22-25
- [2] REZA Becerril Fernando (1997) .Ciencia metodología e investigación. Ed. Pearson. México. Prentice Hall. 69-74