

Eine konstruktive Lernatmosphäre schaffen

Crear un ambiente de aprendizaje constructivo

Lidie S. Cortés Fernández^b

Abstract:

Wenn Sie eine Fremdsprache unterrichten, müssen Sie bestimmte Schlüsselaspekte berücksichtigen, die Ihnen helfen, eine gute Lernumgebung zu schaffen. Manchmal ist es schwierig zu erreichen, da Sie von Anfang an bestimmte Regeln aufstellen müssen. Dies ist jedoch ein Prozess, der auch Spaß macht, weil der Lehrer die Schüler besser kennenlernt und bewertet, was funktioniert und was nicht.

Keywords:

Lehrperson, Fehler, Regeln, Lernprozesse

Resumen:

Cuando enseñas un idioma extranjero, debes tomar en consideración ciertos aspectos clave que te ayuden a lograr un buen ambiente de aprendizaje. Algunas veces es difícil lograrlo ya que debes establecer ciertas reglas desde el inicio. Sin embargo, este es un proceso que también se disfruta porque el docente va conociendo mejor a los alumnos y evalúa que funciona y que no.

Palabras Clave:

Docente, errores, reglas, proceso de aprendizaje

Crear ambientes de aprendizaje constructivos implica todo un reto para los docentes. Tanto ellos como los alumnos deben estar totalmente involucrados en dicha tarea. Para generar un ambiente así, hay que tomar en cuenta varios aspectos importantes.

Los alumnos deben sentirse cómodos en el aula. Esto quiere decir, que el maestro debe propiciar un ambiente en donde a los alumnos no les de miedo cometer errores, que se burlen de ellos o que los critiquen.

El docente debe cumplir con ciertas características primordiales: ser un buen líder, dominar la materia, ser empático, tolerante, promover el respeto entre los alumnos y que él también los respete a ellos.

Las reglas deberán establecerse desde el inicio de las clases y es de suma importancia que no sean impuestas solo por el maestro, sino que los alumnos sean también partícipes. Es esencial que se sientan vistos y tomados en cuenta.

Lograr un ambiente de aprendizaje constructivo es una tarea ardua. Sin embargo, una vez que se logra, el ambiente es óptimo para poder lograr los resultados esperados. Aunque definitivamente esto no es garantía de que así sea.

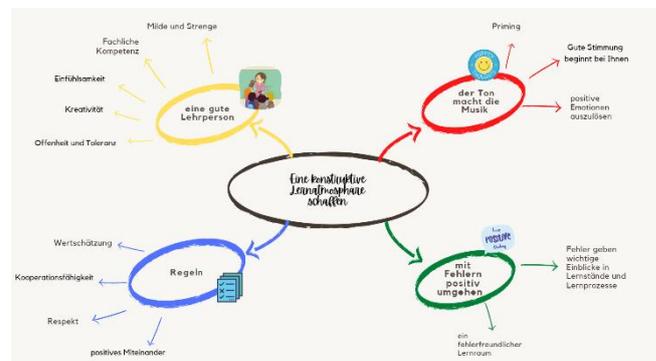


Figure 1. Mapa Crear un ambiente de aprendizaje constructivo

Referencias

- [1] Unruh, T., Petersen, S. (s.f.) Eine konstruktive Lernatmosphäre schaffen. <https://www.guterunterricht.de/lernatmosphaere> Recuperado el 31 de agosto de 2022

^aLidie Susana Cortés Fernández, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Cuatro, Email: lidie_cortes7698@uaeh.edu.mx, <https://orcid.org/0000-0002-2437-4256>