

El Modelo educativo y las competencias en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

The educational model and competencias at the Autonomous University of the State of Hidalgo

Lidia Cortés cortés^a

Abstract:

The Autonomous University of the State of Hidalgo, has the educational model of the baccalaureate, its purpose is that students acquire skills and abilities that are competent in the different areas of knowledge that they intend to develop.

This brings as a consequence that teachers have to be constantly trained in the educational field; in the field of generic and disciplinary competences and establish new didactic strategies that make it easier for the student to acquire and relate their theoretical-practical knowledge in the classroom, who have the ability to solve problems of their daily life.

Keywords:

Educational model, Baccalaureate, Competences, values, ethics.

Resumen:

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, cuenta con el modelo educativo del bachillerato, su propósito es que los alumnos adquieran habilidades y destrezas que sean competentes en las diferentes áreas del conocimiento a las que el pretende desarrollar.

Esto trae como consecuencia que los docentes tienen que están en constantemente capacitación en el campo educativo; en el ámbito de las competencias genéricas, disciplinares y establecer nuevas estrategias didácticas que le faciliten al alumno adquirir y relacionar sus conocimientos teóricos – prácticos en las aulas, que cuenten con la capacidad de resolver problemas de su vida cotidiana.

Palabras Clave:

Modelo educativo, Bachillerato, Competencias, valores, ética.

Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con las competencias que desarrolla con efectividad, eficiencia y eficacia en cualquier situación que se le presente, esto le permite que tiene que tener un pensamiento crítico, al tomar la decisión; las competencias que debe considerar el alumno y reforzar siempre son: Formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la

tecnología, y ciudadanía, las cuales deben de estar capacitados porque los otros subsistemas también consideran competencias genéricas ya que son similares a las nuestras y la competencia es mayor, a nivel nacional e internacional.

Los docentes de bachillerato tenemos una gran responsabilidad con la ciudadanía, donde debemos identificar las debilidades que traen nuestros alumnos, para poderlos apoyar y establecer nuevas estrategias

^a Lidia Cortés Cortés, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria No.4, <https://orcid.org/0000-0002-5881-3835>, Email: lidia_cortes6585@uaeh.edu.mx

didácticas de enseñanza-aprendizaje en el campo educativo, que estén alineados con los nuevos conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación de cada una de las asignaturas y logrando una buena integridad académica entre los alumnos y el profesor, dando a conocer los principios y valores que se rigen en una sociedad, permitiéndoles nuevas herramientas a los alumnos que egresen a otros sistemas de nivel superior, a nivel nacional y porque no internacional.

En el aula se deben establecer las competencias a los alumnos durante el desarrollo de la clase, identificando las características actuales de cada grupo ya que son jóvenes que cuentan con cualidades distintas, identificando sus fortalezas y debilidades, para poder atender al grupo; dependiendo de las dimensiones que exige el Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Y en consecuencia establecer las estrategias didácticas y pedagógicas que se desarrollan en cada una de las asignaturas, considerando sus contenidos, en un marco reflexivo, así como la integridad académica, ética y valores universitarios de la institución.

Desarrollo

El modelo educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, juega un papel importante en los procesos de la educación a nivel bachillerato, ya que siempre se aplican en todo momento en sus seis dimensiones (filosófica, pedagógica, sociológica, jurídica, política y operativa), que son el eje rector de la universidad, logrando una construcción coherente con el modelo educativo en la práctica docente con los alumnos de bachillerato. En un marco de los diferentes organismos internacional y nacional, fomentando la calidad educativa.

La educación ha de asegurar que todas las personas sean capaces de ir construyendo su proyecto personal a lo largo de la vida (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2015).

Estas dimensiones forman un conjunto entre el alumno y los docentes, quienes tienen la habilidad de aprender y construir sus propios saberes, consolidando un mejor estilo de vida y existencia, siendo competentes con el mundo globalizado al que enfrentan día a día, el saber comunicarse es una de las herramientas más importantes siendo creativos, innovadores durante su formación académica, aplicando su liderazgo en el desarrollo de un pensamiento crítico en el buen manejo de las tecnologías al que se enfrentan.

La sociedad es muy compleja, donde la dimensión sociológica es de vital importancia el aprender a convivir con la sociedad de manera armónica, esto permite que los alumnos puedan resolver mejor los problemas que se le enfrenten en su vida; esto se puede resolver estableciendo: principios, normas, leyes que regulen la conducta del individuo, pero indudablemente con valores éticos, que hoy en días ya no se practican. Estas conductas se logran en la práctica conforme a la norma, principios de la ética y la moral en la formación académica con los alumnos, que se pone en práctica en la clase, con los adolescentes.

Las competencias es un conjunto de comportamientos socio afectivos, así como las habilidades cognitivas, sensoriales, psicológicas y motoras, permitiendo llevar a cabo un mejor desempeño en función a las actividades y tareas en práctica.

Los escenarios de hoy se cuentan con una educación integral de mejora continua, donde los docentes tienen un gran compromiso en el aula de fomentar una enseñanza aprendizaje, con nuevas herramientas y estrategias didácticas a la vanguardia del mundo globalizado, alineados a los programas educativos bajo competencias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Una vez analizada las habilidades así como las debilidades de los alumnos de bachillerato, se presentan los resultados por medio del diagnóstico que permite cuales son las mejoras estrategias a considerar durante el desarrollo del curso, en mi materia se desarrollaron las competencias de comunicación y liderazgo colaborativo donde al alumno es importante comunicarse por medio del uso de las tecnologías, esto permite que el liderazgo que se fomenta en el aula es para que conozcan los tipos de líderes, sus características y cualidades y ellos se sientan identificados en su entorno social.

Estas competencias son un parámetro para que se construyan los saberes en los adolescentes, permitiendo que ellos adquieran nuevos saberes en sus asignaturas y puedan demostrar que son competentes en cualquier escenario, en su formación educativa, social profesional.

Sabedores que los adolescentes pasan por un periodo de su vida con intensos cambios físicos, psíquicos y sociales que convierten al niño en adulto. Iniciando con una pubertad y termina cuando cesa el desarrollo biopsicosocial (Hidalgo Vicario & Ceñal González-Fierro, 2014).

El código de ética e integridad académica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, establece

normas y valores éticos en los que se tiene que conducir con respeto, tanto los académicos con el alumnado en general, así como toda la comunidad universitaria que está adscrita en la institución. La honestidad, la confianza, la justicia, el respeto, la responsabilidad, etc. Son los valores íntegros de la UAEH.

Son las líneas de conducta que se debe seguir todos los universitarios y forman parte de la institución respetando lo establecido en cada documento rector que nos rige, como el código de conducta, el documento rector, entre otros. Por lo tanto, las estrategias que se implementan deben de construir un marco ético que, de apertura a una difusión y entrega de todos los programas, medios electrónicos, redes sociales, etc. Que en conjunto forman una vida activa de una organización educativa a la que pertenecemos.

Cierre

La sociedad de hoy han cambiado las conductas valorativas por los antivalores, los adolescentes y adultos hacen daños en todo su entorno, no importando a la sociedad a la que pertenecen, se ha defraudado a la misma sociedad, si bien una de las conductas que pasan los jóvenes es querer las cosas sin trabajar, entre otros aspectos negativos que se viven. La sociedad se ha convertido en una sociedad sin valores, sin respeto a ellos mismos, destruyendo a los seres humanos con el tipo de conductas.

Nuestra Universidad se a preocupado por su población académica, estudiantil, profesional por la carencia de valores, por lo cual se ha creado el código de ética de conducta, el reglamento de derechos y obligaciones, así como los documentos normativos, las reglas que rigen la integridad académica, buscando que el personal que forma parte directa o indirecta de la vida institucional, debe cumplir y hacer valer los principios éticos y formativos en los individuos, marcando un inicio en el progreso de una enseñanza aprendizaje, en cada una de las diferentes áreas educativas que ofrece nuestra casa de estudios.

Hay un compromiso de la institución y de nosotros los académicos seguir el camino correcto y ejemplar para la sociedad y que se reconozca el trabajar todos los días por hacer cumplir la norma si como las reglas y se sancionó a quien no las cumplan, esto permite la UAEH es un ejemplo a seguir, esto permite que se posicione el nivel que se encuentra a nivel internacional.

Las competencias en el campo educativo, la globalización y los cambios educativos ha sido la reforma en ellos programas de la Universidad a nivel bachillerato, porque todos están relacionados y alineados en un enfoque en competencias, con la finalidad de formar alumnos críticos,

analíticos, reflexivos, que propongan alternativas de solución que se les presenta en su vida cotidiana, que se les presenta en todos los ámbitos, e incluso ayudando al medio ambiente que mucha falta le hace, cuidar lo que se hace, come y tira.

Nuestra sociedad necesita que todos pongamos un granito de arena para transformar el México que queremos y le vamos a dejar a nuestras futuras generaciones.

Referencias

- [1] Hidalgo Vicario, M., & Ceñal González-Fierro, M. (2014). *Adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales.* (SERMAS, Ed.) Obtenido de file:///C:/Users/Lidia/OneDrive/Documents/Respaldo/DISA%202022%20Diplomado%20en%20Competencias%20Docentes%20e%20Integridad%20Acad%C3%A9mica/MODULO%20IV/MATERIAL/4.1%20Adolescencia%20Aspectos%20fisicos.pdf
- [2] Pimienta Prieto, J. (2012). *Las competencias en la docencia universitaria* (primera ed.). México: Person. Obtenido de http://lms.uaeh.edu.mx/lms/310/disa/pluginfile.php/53041/mod_assign/intro/Las_competencias_en_la_Docencia_Universi.pdf
- [3] Ramos Capistrán, Y. (s.f.). *Estrategias de enseñanza.* (U. D. Académica, Editor) Obtenido de file:///C:/Users/Lidia/OneDrive/Documents/Respaldo/DISA%202022%20Diplomado%20en%20Competencias%20Docentes%20e%20Integridad%20Acad%C3%A9mica/MODULO%20IV/MATERIAL/4.3%20Presentacion-estrategias.pdf
- [4] UAEH. (s.f.). *Código de Ética e Integridad Académica del Personal y el alumnado.* Obtenido de file:///C:/Users/Lidia/OneDrive/Documents/Respaldo/DISA%202022%20Diplomado%20en%20Competencias%20Docentes%20e%20Integridad%20Acad%C3%A9mica/MODULO%20II/MATERIAL%20DIDACTICO/2.2/Codigo-etica.pdf
- [5] UAEH, C. (2022). *Protocolo para la prevención, atender, sancionar y erradicar el acoso y hostigamiento sexual en la UAEH.* Obtenido de file:///C:/Users/Lidia/OneDrive/Documents/Respaldo/DISA%202022%20Diplomado%20en%20Competencias%20Docentes%20e%20Integridad%20Acad%C3%A9mica/MODULO%20II/MATERIAL%20DIDACTICO/2.2/Protocolo_prevenir_acoso.pdf
- [6] Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. (2015). *Modelo Educativo UAEH.* Pachuca, Hgo. México. Obtenido de https://drive.google.com/file/d/1sFtdJwagIBNZ3_GNVRHMup_EbsFtqL/view
- [7] Universidad Santander. (2016). *LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, CON ACENTUACIÓN EN INVESTIGACIÓN, GESTIÓN E INNOVACIÓN.* Obtenido de <http://www.unisan.edu.mx/aulavirtual/pluginfile.php/92080/coursecat/description/LED.pdf>