

Estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje en el adulto joven

Didactic Strategies that favor learning in Young adults

Lidia Cortés Cortés^a

Abstract:

High school adolescents suffer a crisis without values due to their behaviors, some show that they are better every day and behave with respect and maturity and others are not interested in responsibility in their lives. Some students are sociable, they like to live with their classmates, they solve their problems wisely, others find it difficult to make decisions and face society.

Keywords:

Learning, Strategies, Education

Resumen:

Los adolescentes de bachillerato sufren una crisis sin valores por sus conductas que presentan, unos muestran ser cada día mejor y se conducen con respeto y madures y otros no les interesa la responsabilidad en su vida. Algunos alumnos son sociables, les gusta convivir con sus compañeros, resuelven sus problemas con sabiduría, otros se les complica tomar decisiones y enfrentarse a la sociedad.

Palabras Clave:

Aprendizaje. Estrategias, educación

Introducción

Hoy en día los jóvenes son muy divergentes en su forma de ser, actuar, convivir, y comprender, etc. Ya que vienen de una pandemia y carecen de hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje.

Como docente es una tarea complicada, donde se le tiene que enseñar al alumno a utilizar las herramientas didácticas y pedagógicas, él se tiene que esforzar poniéndose a la vanguardia en el uso de las tecnologías de la información y comunicación; donde hoy es la parte medular de su aprendizaje; esto viene aunado a la reflexión desde el primer contacto con ellos con respeto y saberlos guiar de manera sutil e inteligente, y así pueda alcanzar mejor el aprendizaje esperado, para su vida y por toda su vida.

La evolución de género ha venido a transformar la juventud y como docentes debemos de estar a la vanguardia de todos estos cambios en la educación.

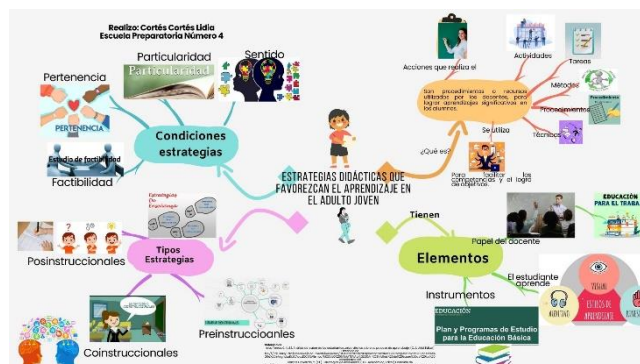


Figure 1. Estrategias didácticas en el adolescente.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria No. 4, <https://orcid.org/0000-0002-5881-3835>, Email: lidia_cortes6585@uaeh.edu.mx

Conclusión

Los jóvenes están pasando por un trance de pensamientos cognitivos en sus formas de cómo actúan y se conducen, como hablan, es muy divergente esta situación, ya que algunos se sienten adultos. En el rostro se muestran muy feliz, con buenos sentimientos, así como en su actuar en sus conductas con la sociedad al que se enfrentan.

Recordemos que en esta etapa algunos de los jóvenes son independientes y esto les permite mirar el problema desde varias perspectivas

Referencias

[1] Islas Torres, C. (s.f.). Análisis del saber de los estudiantes universitarios sobre su proceso de aprendizaje. (C. E. UAM, Editor)

[2] Ramos Capistrán, Y. (s.f.). Estrategias de enseñanza. (U. D. Académica, Editor)