

La educación a distancia Distance education

Luz M. Hernández-López^a

Abstract:

Distance education is a technological system of two-way (multidirectional) communication that can be massive García Aretio based on the systematic and joint action of didactic resources that promote independent learning. (García Aretio, 2002)

Its evolution takes into account theology, the use of printed documents that were distributed through the mail service, the use of electronic media and the use of modules and mail, but radio and television were incorporated.

Keywords:

Distance education, learning, two-way communication, autonomy, characteristics, advantages, limitations.

Resumen:

La educación a distancia es un sistema tecnológico de comunicación bidireccional (multidireccional) que puede ser masivo García Aretio basado en la acción sistemática y conjunta de recursos didácticos que propician un aprendizaje independiente. (García Aretio, 2002)

Su evolución se toma en cuenta la teología, el uso de documentos impresos que eran distribuidos mediante el servicio de correo, el uso de medios electrónicos y el uso de módulos y el correo, pero se incorporó la radio y la televisión.

Palabras Clave:

Educación a distancia, aprendizaje, comunicación bidireccional, autonomía, características, ventajas, limitaciones.

Introducción:

El presente mapa conceptual tiene por objetivo explicar en qué consiste la educación a distancia, cuáles son sus características ventajas y limitaciones.

En la actualidad los la educación a distancia juega un papel muy importante en el proceso de enseñanza – aprendizaje ya que se trata de una innovadora forma de aprender y enseñar que lleva la dinámica de una clase tradicional y presencial, al mundo digital. De esta manera, desde cualquier lugar del mundo, los alumnos y docentes podrán conectarse en un entorno virtual en sus computadoras a través de internet, haciendo uso intensivo de las facilidades que proporcionan las nuevas tecnologías digitales.

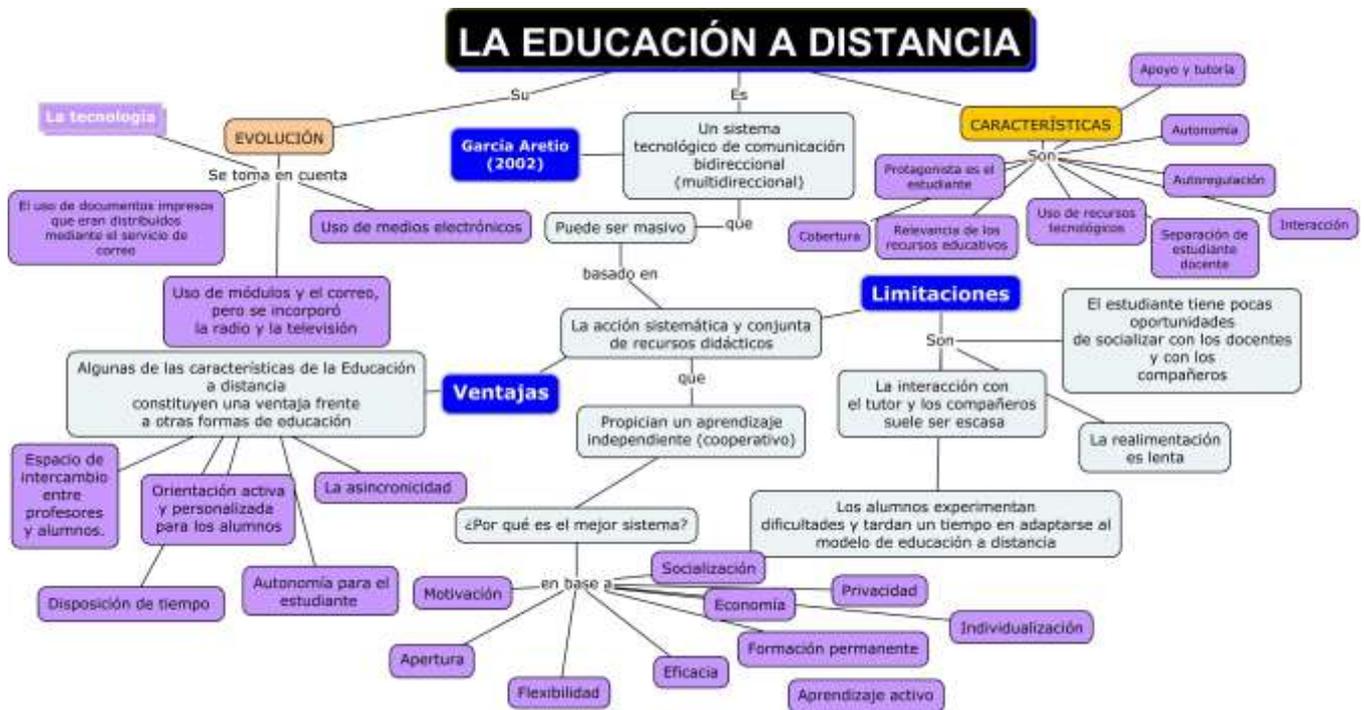
La Educación a distancia tiene como características las siguientes:

- Uso de recursos tecnológicos
- Interacción
- Separación de estudiante docente
- Autorregulación
- Relevancia de los recursos educativos
- El protagonista es el estudiante
- Autonomía
- Apoyo y tutoría
- Cobertura

^a Luz Monserrat Hernández López, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 0000-0002-7743-8591, Email: luz_hernandez@uaeh.edu.mx

Algunas ventajas son:

- Autonomía para el estudiante
- Disposición de tiempo
- Orientación activa y personalizada para los alumnos
- Espacio de intercambio entre profesores y alumnos.
- La asincronicidad



Referencias

- De Palermo, U. (s. f.). ¿Qué es la educación a distancia? Beneficios y ventajas | UP. Universidad de Palermo. <https://www.palermo.edu/online/educacion-a-distancia.html>
- Paredes Chavarría, E. A. (2013). Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura. (2.ª ed.). Limusa Noriega.
- Duarte Duarte, J. (s. f.). Vista de Ambientes de aprendizaje. Una aproximación conceptual. Revista Iberoamericana de Educación. <https://rieoei.org/RIE/article/view/2961/3875>
- <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5763329.pdf>