# Vida Científica Boletín Científico de la Escuela Preparatoria No. 4

Publicación semestral, Vol. 12, No. 24 (2024) 46-49

ISSN: 2007-4905

Vida Científica

Reporte de actividad experimental. ¿Cuál antiácido comercial es mejor?

Experimental activity report. ¿Wich antiacid is better?

María G. Castillo-Arteaga a

#### Abstract:

Chemical Science serves, among many other things, to evaluate the commercial products that human being consume. This experimental activity report shows, how to do a simple analysis about effectiveness of three different comercial antiacids.

Solutions, Suspensions, Concentrations of solutions, Solvent, Acid, Base, Neutralization.

#### **Resumen:**

La ciencia Química sirve, entre muchas otras cosas, para valorar los productos comerciales que el ser humano consume. Este reporte de actividad experimental muestra cómo realizar un sencillo análisis de la eficacia de tres diferentes antiácidos comerciales.

#### Palabras Clave:

Soluciones, Suspensiones, Concentración de soluciones, Solvente, Ácido, Base. Neutralización.

# Reporte de actividad experimental.

# ¿Cuál antiácido comercial es mejor?

#### Introducción

En los sistemas químicos y biológicos, la mayoría de los procesos, ocurren entre un ácido y una base en solución acuosa, por lo cual, resulta importante retomar los conceptos de estos dos tipos de sustancias a partir de las principales teorías para describirlos, lo cual se muestra en la siguiente tabla:

IEORIA	ACIDO	BASE	
ARRHENIUS	Sustancia que	Sustancia que	
	produce iones	produce iones	
	hidrógeno (H <sup>+</sup> )	hidroxilo u	
	en solución	oxhidrilo (OH <sup>-</sup> )	
	acuosa.	en solución	
		acuosa.	

BRÖNSTED- LOWRY	Especie química que puede donar un protón (H <sup>+</sup> )	Especie capaz de aceptar un protón (H+)
LEWIS	lon o molécula aceptor de un par de electrones	lon o molécula donante de un par de electrones

Tabla 1. Ácidos y bases. Elaboración propia con base en [4].

El estudio de procesos en los que intervienen los ácidos y las bases, han reunido aportaciones de muchos científicos para describirlos, desarrollarlos y controlarlos. Así por ejemplo, la acidez estomacal, originada en gran parte por el ácido clorhídrico [1], es un proceso bioquímico que ha derivado en la producción de fármacos <<antiácidos estomacales>> para reducir sus efectos.

Analizando a grandes rasgos y de manera general el proceso de la acidez estomacal, un adulto promedio produce de dos a tres litros diarios de jugo gástrico, el cual es un fluido poco denso y ácido; secretado por las glándulas de la membrana mucosa que envuelve al estómago y que contiene ácido clorhídrico (HCI) de 0.03

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> María Guadalupe Castillo Arteaga, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria No. 4, Pachuca, Hidalgo, México, https://orcid.org/0000-0002-9298-0960, Email: maria\_castillo2883@uaeh.edu.mx



Fecha de publicación: 05/07/2024

M, lo cuál es, químicamente, ¡una concentración de solución tan alta como para disolver algún metal!. [1] Dicha concentración, es indispensable para la digestion de los alimentos y el estómago tiene la capacidad bioquímica para recubrir y recuperarse a órgano sano cada tres días [1]; sin embargo, si el contenido de ácido es muy alto, puede provocar contracción muscular, dolor, hinchazón, inflamación y hasta sangrado.

Con un fármaco antiácido, se puede llevar a cabo la reacción de neutralización del HCl que esté en exceso.

La reacción de neutralización, generalizada es: ÁCIDO + BASE → SAL + AGUA

Antiácidos comerciales y sus componentes:

NOMBRE	COMPONENTES	
AlKa Seltzer	Aspirina, Bicarbonato de	
	sodio, ácido cítrico	
Melox	Hidróxido de Magnesio	
Tums	Carbonato de calcio	
Pepto. Bismol Subsalicilato de Bisi		

Tabla 2. Ántiácidos comerciales communes. Elaboración propia a partir de productos.

Algunos componentes son ácidos débiles que permanecen inactivos dentro del estómago, es decir, no incrementan la acidez y otros componentes son sales en disolución (mezcla homogénea de composición variable [2]) acuosa (disolvente: agua) que formarán bases fuertes que contrarresten la acidez estomacal. Es decir, ocurre primero una hidrólisis de la sal y enseguida la neutralización. Por ejemplo:

NaHCO<sub>3 (s)</sub> + H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub> 
$$\rightarrow$$
 NaOH<sub>(ac)</sub> + CO<sub>2(g)</sub> + H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub>  
NaOH<sub>(ac)</sub> + HCI<sub>(ac)</sub>  $\rightarrow$  NaCI<sub>(ac)</sub> + H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub>

Así, con fundamento en estos conceptos, se puede "reproducir" en el laboratorio este proceso y observar la eficacia de algunos antiácidos comerciales, mediante la técnica de titulación, procedimiento para determinar concentración de soluciones mediante la reacción de neutralización. [3].

## Objetivo

Analizar la eficacia de tabletas de diferentes antiácidos determinando la cantidad de HCl que es neutralizada por cada tableta.

#### Reactivos

Hidróxido de Sodio Q.P. Ácido Clorhídrico G. T. 3 tabletas antiácidas diferentes

Agua

Solución indicadora de anaranjado de metilo.

## Material y equipo

## CANTIDAD MATERIAL/EQUIPO

- 2 Matraz volumétrico de 100 mL
- 2 Vasos de precipitados de 50 mL
- 1 Pipeta de 5mL
- 1 Piceta
- Agitador de vidrio
- 1 Bureta de 25 mL
- 1 Balanza analítica o granataria
- 1 Mortero con pistilo
- 3 Matraz Erlenmeyer de 250 mL
- 1 Probeta graduada de 50 mL
- 1 Soporte Universal
- 1 Pinzas para bureta
- 1 Espátula

#### Desarrollo

- Prepara 100 mL de solución de NaOH 0.3 M.
- 2. Prepara 100 mL de solución de HCl 0.3 M.
- 3. Coloca en el soporte universal, la pinza para bureta.
- Coloca en la bureta, 25 mL de la solución de NaOH 0.3M
- Pesa en la balanza cada una de las tabletas de tres antiácidos comerciales. Registrar los datos.
- 6. En el mortero y con el pistilo, tritura a polvo fino cada una de las tabletas por separado.
- 7. Pesa 1 g de cada muestra de antiácido y deposítalo, por separado, en cada uno de los matraces previamente rotulados (antiácido 1, antiácido 2, antiácido 3)
- 8. Mide con ayuda de la probeta graduada 50 mL de HCl 0.3M y viértelos en cada uno de los matraces que contienen la muestra de antiácido y agita vigorosamente durante 3 minutos.
- Añade 1 o 2 gotas de indicador anaranjado de metilo en cada matraz y observa el cambio de color de la solución a tonalidad roja en caso de que el antiácido no haya logrado neutralizar la totalidad del HCl añadido.
  - Nota: El matraz que conserve coloración roja indica la menor eficacia de antiácido
- Toma dicho matraz y colócalo debajo de la bureta que contiene NaOH
  - Nota: Coloca una hoja blanca debajo de tu matraz a fin de apreciar de mejor manera los cambios en la coloración.
- 11. Vierte gota a gota la solución de NaOH, agitando continuamente el matraz hasta que el color cambie de rojo a amarillo y que permanezca por más de 3 segundos.
- Observa y registra el volumen de NaOH 0.3 M que hubo que agregarse a cada matraz ensayado para lograr la eliminación total del HCl que no neutralice la tableta.

Registra, analiza resultados y emite conclusiones.

## Evidencias de procedimiento y observaciones

A nivel bachillerato, es válido que el personal de laboratorio apoye con los cálculos necesarios y la preparación previa de las soluciones en los pasos:

- Prepara 100 mL de solución de NaOH 0.3 M.
- 2. Prepara 100 mL de solución de HCl 0.3 M.

A fin de que los estudiantes solo realicen:

- Coloca en el soporte universal, la pinza para bureta.
- Coloca en la bureta, 25 mL de la solución de NaOH 0.3M



Figura 1. Bureta con solución de NaOH 0.3 M

5. Pesa en la balanza cada una de las tabletas de tres antiácidos comerciales. Regitra los datos.

NUM.	NOMBRE DE ANTIÁCIDO	PESO DE TABLETA
1	7	
2		
3		

Tabla sugerida para registro de datos

6. En el mortero y con el pistilo, tritura a polvo fino cada una de las tabletas por separado.



Figura 2. Trituración de tableta en mortero

 Pesa 1 g de cada muestra de antiácido y deposítalo, por separado, en cada uno de los matraces previamente rotulados (antiácido 1, antiácido 2, antiácido 3. 8. Mide con ayuda de la probeta graduada 50 mL de HCl 0.3M y viértelos en cada uno de los matraces que contienen la muestra de antiácido y agita vigorosamente durante 3 minutos.



Figura 3. Mezcla de antiácidos y HCI 0.3M

 Añade 1 o 2 gotas de indicador anaranjado de metilo en cada matraz y observa el cambio de color de la solución a tonalidad roja en caso de que el antiácido no haya logrado neutralizar la totalidad del HCl añadido.



Figura 4. Antiácidos con indicador anaranjado de metilo

Nota: El matraz que conserve coloración roja indica la menor eficacia de antiácido.

 Toma dicho matraz y colócalo debajo de la bureta que contiene NaOH

Nota: Coloca una hoja blanca debajo de tu matraz a fin de apreciar de mejor manera los cambios en la coloración.



Figura 5. Imagen representative de colocación de la hoja como fondo blanco [5]

- Vierte gota a gota la solución de NaOH, agitando continuamente el matraz hasta que el color cambie de rojo a amarillo y que permanezca por más de 3 segundos.
- Observa y registra el volumen de NaOH 0.3 M que hubo que agregarse a cada matraz ensayado para lograr la eliminación total del HCl que no neutralice la tableta.

NUM.	NOMBRE DE ANTIÁCIDO	VOLUMEN REQUERIDO NaOH O.3M	DE
1			
2			
3			

Tabla sugerida para registro de datos.

#### **Observaciones**

En el punto 9 de la técnica puede observarse, si algún matraz muestra coloración roja que debe definirse si es por el propio componente del antiácido o por el efecto del indicador y desde aquí empezar a determinar la eficacia de cada antiácido.

## Resultados

En este reporte se tomó la decisión de mostrar solo la técnica de trabajo y dejar a la experimentación real, el resultado que puede ser relative respecto a la muestra, la elaboración de la técnica y la propia experimentación.

## **Conclusiones**

Con base en resultados obtenidos puede emitirse una conclusión respecto a la eficacia de los tres antiácidos que se sometan a la experimentación.

## Referencias

- Raymond, Chang; Kenneth A., Golsby. Química. 12 edición. España: Mc Graw Hill Education 2017.
- [2] Francisco, Recio del Bosque. Química Inorgánica. 3ª. Edición. México-UNAM: Mc Graw Hill 2012; 246.
- [3] John E. MacMurry; Robert C. Fay. Química General. 5<sup>a</sup> edición. México: Pearson Educación 2009.
- [4] Victor M., Mora González. Química 2 2ª. Edición. México: ST editorial 2010.
- [5] Imagen sobre fondo blanco en técnica de titulación https://fisquiweb.es/Laboratorio/Valoracion/Final.jpg