

## Importancia de educación con valores en el nivel medio superior Importance of education with values at the upper secondary level

*Marisela Vital-Carrillo <sup>a</sup>*

---

### Abstract:

In education it is important that students learn to learn, which is why at the high school level new strategies are established every day with the purpose of promoting the preparation of new generations, without forgetting that one of the main themes is values, It is important to know that value is a quality, a virtue or talent of people, and values are principles that characterize a person and that are considered positive or negative in society, these will allow the personality of the students to be reinforced. this level to face the higher level.

### Keywords:

*Value, education, people, values, teaching, learning*

---

### Resumen:

En la educación es importante que los alumnos aprendan a aprender, por ello en el nivel medio superior día a día se estableces nuevas estrategias con el propósito de promover la preparación de las nuevas generaciones, sin olvidar que uno de los temas principales son los valores, es importante conocer que el valor es una cualidad, una virtud o talento de las personas, y los valores son principios que caracterizan a una persona y que se consideran positivos o negativos ante la sociedad, estos van a permitir reforzar la personalidad de los alumnos de este nivel para enfrentarse al nivel superior.

### Palabras Clave:

*Valor, educación, personas, valores, enseñanza, aprendizaje*

---

### Introducción

En el nivel medio superior los alumnos tienen una edad entre 14 y 18 años, además de ser egresados de la secundaria donde el tema de los valores de desarrolla en las materias de cívica y ética, sumando con ellos los cambios físicos y hormonales que sufren los alumnos en esta etapa. Según Larson y Wilson(2004) es “la transacción del desarrollo entre la infancia y la adultez que implica cambios físicos, cognitivos y psicosociales importantes”.

En este nivel los valores que más conocen son los de la amistad y la confianza que le tienen a sus amigos, el respeto hacia los maestros y la responsabilidad por el cumplimiento de las tareas, pero también existen la falta de respeto hacia los compañeros de clases y la falta de honestidad en sus actividades académicas. González (2006) afirma que en la actualidad, la importancia del problema de los valores es innegable, la crisis del hombre actual es una crisis de valores que requiere un examen crítico, a fondo, de su naturaleza,

---

<sup>a</sup> Marisela Vital Carrillo, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Preparatoria No. 4 | Pachuca-Hidalgo | México,

<https://orcid.org/0000-0002-4203-2583>, Email: [marisela\\_vital2403@uaeh.edu.mx](mailto:marisela_vital2403@uaeh.edu.mx)

sentido, fundamento y jerarquía. Por tanto, educar con valores es indispensable y no debe dejarse a un lado. En todas las reformas educativas hoy en día se debe de establecer objetivos para la educación donde se incluyan los valores, y las diferentes generaciones desarrollen sus actitudes y puedan promover su identidad. González (2012) comenta que somos animales axiológicos, es imposible que en el proceso de crecimiento el individuo no formule formas juicios de valor que dicten sus decisiones y expresen los principios humanos y morales elementales de cada persona.

Para los alumnos el primer lugar donde se aprenden los valores es en la familia, donde los padres les indican que es lo correcto y lo incorrecto mostrándoles de manera indirecta los valores que se utilizan en la vida cotidiana, como son las normas del hogar y las reglas de convivencia, el segundo lugar donde aprenden valores es la escuela, pero desafortunadamente algunos no los aplican y el tercer lugar donde aprenden o adquieren valores son mediante la convivencia con sus compañeros.

En las instituciones educativas los directivos y docentes, poseen conocimientos, habilidades y destrezas en el proceso de enseñanza y aprendizaje, lo cual sirve para mejorar la comprensión de los valores en los alumnos y relacionarlos con lo que viven en su vida cotidiana, un ejemplo de ellos es la amistad, los procesos de la educación conjuntamente con los valores permite que se formen a los alumnos con un carácter integral y motivante para llegar al nivel profesional

Para Bauzá y Marañón (2006), en el proceso de formación y desarrollo de los valores vale considerar en su dinámica una educación desarrolladora que conduce al desarrollo, sirve de guía, de orientación y estímulo para ampliar los niveles de desarrollo del sujeto y garantizar en éste, la apropiación activa y creadora de valores a través de un aprendizaje desarrollador, lo cual estará en correspondencia con los necesarios procesos de socialización, compromiso y responsabilidad social.

La educación en valores estimula el análisis creativo y sistemático para identificar las diferentes perspectivas de los problemas, favorece la empatía, las destrezas comunicativas, el trabajo en equipo y la interacción con las personas desconocidas, promueve la colaboración para encontrar soluciones a los problemas a defender de forma colectiva, además de que profundiza el conocimiento de valores como justicia, igualdad y dignidad, así mismo permite que los alumnos razonen lógicamente, que sean analíticos y observadores para resolver los problemas que se le presenten.

En el nivel medio superior se debe inculcar a los jóvenes los valores, por ello deben de incluir temas que hagan referencia a los valores en el proceso de enseñanza aprendizaje para formar integralmente a los alumnos reforzando sus actitudes positivas y así puedan construir su propia identidad, ayudándolo al fortalecimiento de la autoestima, todo ello les facilitara su comportamiento en el nivel superior y en cualquier ámbito laboral.

En las estrategias de aprendizaje se requiere que los alumnos reciban información relevante a los valores para que sean jóvenes inteligentes, sensibles y capaces de desarrollar sus habilidades para formar personas reflexivas, críticas y comprometidas en su vida profesional.

Olivia et al (2011), considera que los valores sostenidos por los jóvenes son activos internos que contribuyen de forma sustancial a la adquisición de competencias.

Es importante mencionar que la educación en valores forma alumnos para que sean capaces de desarrollar sus hábitos, actitudes y conocimientos que capaciten a las personas para aprender a interrelacionarse con los demás aplicando sus valores.

Los docentes de nivel medio superior deben estar conscientes que los alumnos se encuentran en etapa de formación y construcción profesional, por ello deben de ejercer en su práctica docente sus propios valores de forma responsable debido a que estos los consideran guías que los instruyen a través de sus comportamientos, actitudes y la forma de como pueden enfrentar problemas en la vida cotidiana.

Todas las instituciones educativas deben de reforzar los valores para promover el bienestar y el mejoramiento económicos, social y cultural de la sociedad, en el nivel medio superior los programas educativos que se ofertan actualmente deben de integrar la formación en valores para poder formar integralmente a los egresados de este nivel, formando también seres humanos con juicios autónomos y criterios propios para resolver problemas.

Actualmente la reforma de la ley general de la educación indica promover los valores en el Capítulo II indicando que hay que promover el respeto irrestricto de la dignidad humana, como valor fundamental e inalterable de la persona y de la sociedad, a partir de una formación humanista que contribuya a la mejor convivencia social en un marco de respeto por los derechos de todas las personas y la integridad de las familias, el aprecio por la diversidad y la corresponsabilidad con el interés general y contribuir al desarrollo integral y permanente de los educandos, para que ejerzan de manera plena sus capacidades, a través de la mejora continua del Sistema Educativo Nacional. (Ley General de la Educación, 2023)

## Referencias

- [1] Alonso A., J. M. (2004). *La educación en valores en la institución escolar*. México: Plaza y Valdés S.A. de C.V.
- [2] Domínguez, J. (2004). La educación en valores. Recuperado de <http://www.nodo.50.org/movicaliedu/dominguezvalores.pdf> Duskin, R., Olds, S. y Papalia, D. (2009). *Psicología del desarrollo: De la infancia a la adolescencia*. (11ª edición). México: Mc Graw Hill.
- [3] Ley General de la Educación. (20 de diciembre de 2023). Recuperado el 5 de abril de 2024, de <chrome-extension://efaidnbmnnpkajpcglclefindmkaj/https://www.diputados.gob.mx/Leyes>
- [4] Oliva Delgado, A., Antolín Suarez, L., Pertegal Vega, M., & López Jiménez, A. (2011). *Psicothema*. Recuperado el 5 de abril de 2024, de <chrome-extension://efaidnbmnnpkajpcglclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/727/72717207024.pdf>