

## Estrategias didácticas que favorecen el aprendizaje Teaching strategies that promote learning

*María Antonieta Tejeda Anaya <sup>a</sup>*

---

### Abstract:

Within the teaching task at the upper secondary and higher level, we must recognize the various didactic strategies that we can implement in our classes, with the purpose of being able to provide students with the necessary tools to develop and learn the contents shown in the various subjects that They are taught, taking into account all the factors that affect the teaching and learning process, guiding young people in their preparation and comprehensive academic training, reinforcing the universal values that are promoted within the UAEH.

### Keywords:

*Teaching strategies, teachers, students, learning.*

---

### Resumen:

Dentro del quehacer docente en el nivel medio superior y superior, debemos reconocer las diversas estrategias didácticas que podemos implementar en nuestras clases, con la finalidad de poder dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para desarrollar y aprender los contenidos mostrados en las diversas asignaturas que se les imparten, teniendo en cuenta todos los factores que inciden en el proceso de enseñanza y aprendizaje, orientando a los jóvenes en su preparación y formación académica integral reforzando los valores universales que se promueven dentro de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

### Palabras Clave:

*Estrategias didácticas, docentes, estudiantes, aprendizaje.*

---

### Introducción

Las estrategias didácticas que empleamos como docentes en las diversas asignaturas dentro del bachillerato general de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, nos deben permitir incidir en el aprendizaje de los estudiantes para lograr una formación integral y aprendizajes significativos.

Empezaremos con la definición de las estrategias didácticas que son consideradas como todos aquellos recursos, medios y actividades que permiten especificar las secuencias por realizar para conducir los procesos de enseñanza y aprendizaje (Cañizales, 2004), donde como docentes debemos poner en práctica todos los métodos, procedimientos, etc., que sean necesarios para promover en los alumnos los aprendizajes esperados.

En el mapa (Figura 1), se muestra la definición de las estrategias didácticas, los conceptos con los cuales las podemos relacionar, la importancia del porque debemos usarlas en cualquier asignatura, de cualquier nivel

educativo, también podemos observar los elementos involucrados al aplicar las estrategias, donde el papel de las instituciones es vital que las tengan presentes al elaborar los programas de estudio, el papel de los docentes en su día a día dentro del aula desde que realiza sus planeaciones de clases, sin olvidar tomar en cuenta a los estudiantes y sus diversos tipos de aprendizajes.

Asimismo me muestran los diversos tipos de estrategias que son las pre-instruccionales, co-instruccionales y pos-instruccionales dentro de la práctica docente; y las condiciones en las que se deben generar estas estrategias en cuanto a su factibilidad, pertinencia, particularidad y sentido, esto con la finalidad de promover en los estudiantes aprendizajes significativos e integrales para su vida académica, profesional y cotidiana.

---

<sup>a</sup> María Antonieta Tejeda Anaya, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Preparatoria No. 4 | Pachuca de Soto-Hidalgo | México. <https://orcid.org/0000-0003-2718-2572>, Email: [mtejeda@uaeh.edu.mx](mailto:mtejeda@uaeh.edu.mx)

Fecha de recepción: 22/Octubre/2024, Fecha de aceptación: 25/10/2024, Fecha de publicación: 05/01/2025

DOI: <https://doi.org/10.29057/prepa4.v13i25.14024>



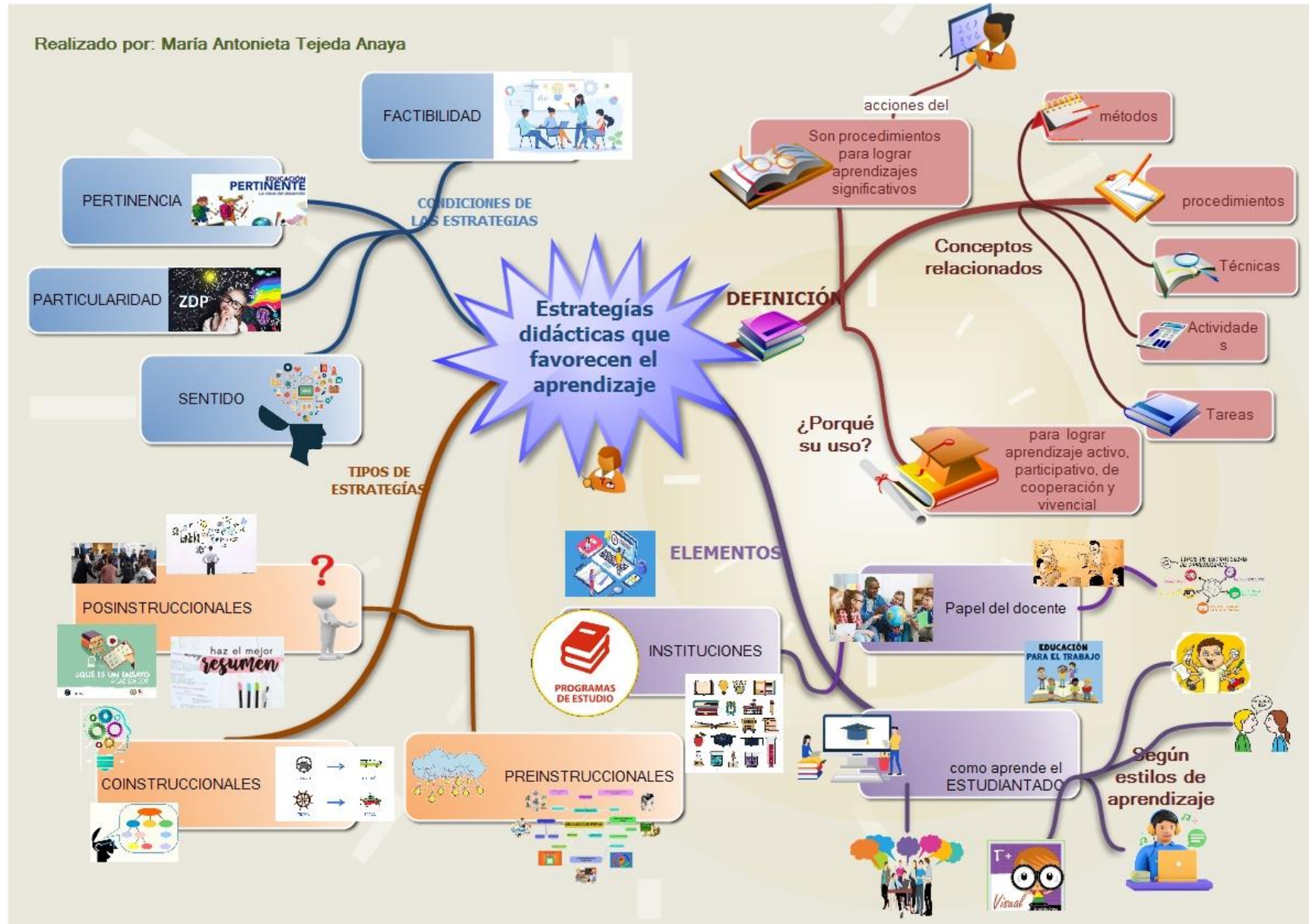


Figura 1. Mapa Mental Estrategias didácticas que favorecen el aprendizaje

## Referencias

- [1] Cañizales, J. Y. (2004). Estrategias didácticas para activar el desarrollo de los procesos de pensamiento en el preescolar. [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-00872004000200008#:~:text=Son%20consideradas%20como%20todos%20aquellos,procesos%20de%20ense%C3%B1anza%20y%20aprendizaje](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872004000200008#:~:text=Son%20consideradas%20como%20todos%20aquellos,procesos%20de%20ense%C3%B1anza%20y%20aprendizaje).
- [2] Islas Torres, C., Carranza Alcántar, M. D., Giné Freixes, N., & González Franco, B. M. (2017). Análisis del saber de los estudiantes universitarios sobre su proceso de aprendizaje. CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva, 24(3), 207-217.
- [3] Ramos Capistrán, Y. (s.f.). *Estrategias de enseñanza*. Recuperado el 12 de febrero de 2023, de Dirección de Superior Académica- UAEH: [https://drive.google.com/file/d/1\\_F9Drcnvx17rgp4d0uIpOidk9cRAw2xj/view](https://drive.google.com/file/d/1_F9Drcnvx17rgp4d0uIpOidk9cRAw2xj/view)