

La Inteligencia Artificial en la Educación

Artificial Intelligence in Education

Daniela Pérez Téllez Girón ^a

Abstract:

Currently, Artificial Intelligence is being an important transformative element in many cases and education is no exception. AI emerges as a strong instrument in education, in the way it is taught and learned. This tool (AI) is impacting and transforming the educational perspective at all levels.

Keywords:

Artificial Intelligence, education, transformation, instrument, teaching, learning

Resumen:

Actualmente la Inteligencia Artificial está siendo un elemento transformador importante en múltiples casos y la educación no es la excepción. La IA surge como un fuerte instrumento en la educación, en la forma en que se enseña y se aprende. Esta herramienta (IA) está impactando y transformando la perspectiva educativa en todos los niveles.

Palabras Clave:

Inteligencia Artificial, educación, transformación, instrumento, enseñanza, aprendizaje

Introducción

La implementación e investigación de la Inteligencia Artificial ha avanzado a pasos gigantes en los últimos años en el campo de la educación, lo anterior con aplicaciones en este ámbito como: la personalización del aprendizaje, la evaluación automatizada, la tutoría inteligente y la detección temprana de problemas de aprendizaje. Es importante mencionar que la personalización del aprendizaje es una de las áreas más destacadas de la investigación en IA, lo anterior, debido a que adecua el contenido de aprendizaje a las necesidades y características individuales de cada estudiante.

Es transcendental contar con un panorama sobre esta tecnología (IA), de sus aplicaciones, ventajas, desventajas, visiones a corto y largo plazo, pero sobre todo saber que tenemos que usarla como un elemento de aplicación en la vida cotidiana.

Usar la Inteligencia Artificial (IA) en las aulas es una alternativa para mejorar el proceso de aprendizaje y las habilidades del alumnado, pero también trae consigo

desafíos sociales, por lo que como docentes debemos implementar y hacer uso responsablemente este tipo de tecnologías. (Figura 1)

^a Daniela Pérez Téllez Girón, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Preparatoria No. 4 | Pachuca de Soto-Hidalgo | México.
<https://orcid.org/0000-0001-6266-1910>, Email: dperez@uaeh.edu.mx

Fecha de recepción: 25/Octubre/2024, Fecha de aceptación: 28/10/2024, Fecha de publicación: 05/01/2025

DOI: <https://doi.org/10.29057/prepa4.v13i25.14056>





Figura 1. Mapa Conceptual de La Inteligencia Artificial en la Educación

Referencias

- [1] Ayuso del Puerto, D., & Gutiérrez Esteban, P. (2022). La Inteligencia Artificial como recurso educativo durante la formación inicial del profesorado. RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 25(2). <https://doi.org/10.5944/ried.25.2.32332>
- [2] González-González, C. S. (2023). El impacto de la inteligencia artificial en la educación: transformación de la forma de enseñar y de aprender. Currículum. Revista de Teoría, Investigación y Práctica educativa, (36), 51–60. <https://doi.org/10.25145/j.qurricul.2023.36.03>
- [3] Chicaiza Guayta, S. M., López Bermúdez, F. L., López Valencia, N. A., & Ochoa Tumbaco, G. X. (2024). Impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la Educación Superior. RECIAMUC, 8(2), 80–91. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.\(2\).abril.2024.80-91](https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.(2).abril.2024.80-91)
- [4] Boletín: Investigación científica, clave para regular el uso de la IA. (2024, 23 de octubre). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://www.uaeh.edu.mx/noticias/8985/>
- [5] Boletín: Usar Inteligencia Artificial en las aulas, implica retos y oportunidades para docentes. (2024, 24 de enero). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://www.uaeh.edu.mx/noticias/8357/>