

Estilos de aprendizaje

Learning Styles

Karina Santana Tavera^a

Abstract:

Learning styles can be understood as the way in which an individual processes information, feels, and behaves in different learning situations. From this perspective, it is recognized that each student approaches, interprets, and transforms information in a particular manner, which directly influences their learning process and, consequently, their academic performance.

Within this framework, four main learning styles are described: active, reflective, theoretical, and pragmatic. Each of these represents specific tendencies in how learners interact with content, solve problems, and construct knowledge. Additionally, the perceptual channels—visual, auditory, and kinesthetic—are included as preferred pathways through which students receive and process information. Together, these elements help to understand the cognitive diversity of learners and open the possibility of designing more flexible and relevant learning experiences tailored to individual needs.

Keywords:

Learning styles, perceptual channels

Resumen:

Los estilos de aprendizaje se pueden entender como la forma en la que un individuo procesa la información, siente y se comporta en diferentes situaciones de aprendizaje. Desde esta perspectiva se reconoce que cada estudiante aborda, interpreta y transforma la información, lo que influye directamente en su proceso de aprendizaje y en consecuencia en su desempeño académico.

A continuación, se describen cuatro estilos principales de aprendizaje: activo, reflexivo, teórico y pragmático, además se incluye una breve descripción de los canales de percepción: visual, auditivo y kinestésico. En conjunto, estos elementos permiten comprender la diversidad cognitiva del estudiantado, lo cual abre el panorama para diseñar experiencias de aprendizaje flexibles para cada individuo.

Palabras Clave:

Estilos de aprendizaje, canales de percepción.

Introducción

Comprender cómo los estudiantes procesan la información, interactúan con los contenidos y responden a distintas estrategias didácticas constituye un elemento clave para mejorar la calidad de la enseñanza. Desde la perspectiva clásica, los estilos de aprendizaje se definen como “los modos característicos por los que un individuo procesa la información, sienten y se comporta en las situaciones de aprendizaje” (Smith, 1988), lo que implica reconocer que cada estudiante desarrolla preferencias particulares al enfrentarse a tareas académicas.

En la siguiente infografía se describen las características de cada estilo de aprendizaje, así como los diversos canales de percepción.

^a Karina Santana Tavera, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Preparatoria No. 4 | Pachuca-Hidalgo | México,
<https://orcid.org/0000-0002-4110-9008>, Email: karina_santana@uaeh.edu.mx

Estilos de aprendizaje

Caracterización de los estilos de aprendizaje.



¿Qué son los estilos de aprendizaje?

"Son los modos característicos por los que los un individuo procesa la información, siente y se comporta en las situaciones de aprendizaje" (Smith, 1988)

Los diferentes estilos de aprendizaje son:

Aprendizaje Activo

El individuo en clase:

- Improvisa, arriesga
- Descubre
- Busca nuevas experiencias
- Disfruta el presente
- Entusiasta por lo nuevo
- Aunque se rodea de gente, él es el centro del aprendizaje





Aprendizaje Reflexivo

Se centra en personas:

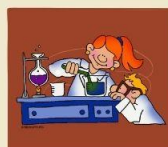
- Observadoras
- Analíticas
- Precavidas
- Receptivas
- Obtienen conclusiones después de analizar

Aprendizaje Teórico

Los estudiantes son:

- Lógicos y racionales
- Piensan en forma secuencial
- Ajenos a juicios subjetivos
- Observadores en teorías complejas y coherentes





Aprendizaje Pragmático

Se caracterizan por ser:

- Prácticos
- Realistas
- Decisivos en la solución de problemas
- Con objetivos definidos y seguros

Canales de percepción

- **Visual:** Memoriza mediante imágenes, prefiere la lectura. Aprende y recuerda mirando.
- **Auditiva:** Aprende dialogando y oyendo, repite lo escucha y de esta forma memoriza.
- **Kinestésica:** Se expresa corporalmente, aprende mediante la práctica.



Gamboa, M.C., Briceño, J.J. & Camacho, J.P. (2015). Caracterización de estilos de aprendizaje y canales de percepción de estudiantes universitarios. Revista Opción. 31 (3). Pp. 509-527.

Romero, L.N., Salinas, V. & Mortera, F. (2010). Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual. Revista Apertura. 2(1).

Referencias

- [1] Gamboa, M.C., Briceño, J.J. & Camacho, J.P. (2015). Caracterización de estilos de aprendizaje y canales de percepción de estudiantes universitarios. Revista Opción. 31 (3). Pp. 509-527.
- [2] Romero, L.N., Salinas, V. & Mortera, F. (2010). Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual. Revista Apertura. 2(1).