

Estadísticas de rendimiento escolar en bachilleratos

School Performance Statistics in High School

Carolina A. Ortiz-Hernández^a

Abstract:

Nowadays, the Higher Secondary Education is necessary for young people to acquire the skills and competences required to perform adequately in the continuation of their academic training or introduction to the labor field, for this the continuous training of teachers according to competencies is very important to address and reinforce the deficiencies or personal situations of young people to avoid high school dropout.

Keywords:

Education, desertion, reinforcement, abandonment

Resumen:

Hoy día la Educación Media Superior es necesaria para que los jóvenes adquieran las habilidades y competencias que se requieren para desempeñarse adecuadamente en la continuación de su formación académica o su introducción al campo laboral, para ello la capacitación continua a los docentes conforme a competencias es de suma importancia para atender y reforzar las deficiencias o situaciones personales de los jóvenes para evitar la deserción a nivel bachillerato.

Palabras Clave:

Educación, deserción, reforzar, abandono

Hoy día la Educación Media Superior es necesaria, como bien mencionan García et al (2014, p. 165) “la educación, sirve para desempeñarse responsablemente en las situaciones y contextos de la vida social y personal, sabiendo ver, hacer, actuar y disfrutar de manera conveniente, evaluando las alternativas presentadas y eligiendo las más adecuadas, respondiendo por las decisiones tomadas” por lo que es imprescindible que los jóvenes adquieran las habilidades y competencias que se requieren para desempeñarse adecuadamente en la continuación de su formación académica o su introducción al campo laboral.

La Educación Media Superior en el Sistema Educativo Nacional, es impartida por instituciones educativas públicas y privadas, entre sus objetivos es preparar al alumno para que pueda acceder a la educación superior y/o insertarse en el mercado laboral con una preparación de tipo técnico. La matrícula registrada en Educación Media Superior a nivel nacional en el ciclo 2013-2014 según SEP (2015) fue de 116,269 donde 58,118 fueron mujeres y 58,151 hombres, donde en la tabla 1 se observa que hay más demanda de jóvenes que desean continuar sus estudios en un sistema público y en la tabla 2, se puede observar que a nivel nacional el porcentaje de abandono escolar es de 16.8%, afectando esto la eficiencia terminal, cabe mencionar que en Educación Media Superior se incrementó la oferta de espacios educativos para asegurar el acceso a todos los jóvenes que desean estudiar, permitiendo mejorar el indicador de cobertura, a pesar de esto, las acciones no mejoraron los resultados educativos de permanencia y conclusión de los estudios, estos siguen siendo un reto, por ello la importancia de la capacitación continua a los docentes conforme a competencias con fines de atender y reforzar las deficiencias o situaciones personales de los jóvenes para evitar la deserción a nivel bachillerato, a través de estrategias didácticas que sean innovadoras para que el estudiante se adentre al mundo escolar.

^a Carolina Ángela Ortiz Hernández, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número 4, ORCID: 0000-0001-7775-9443, Email: carolina_ortiz6463@uaeh.edu.mx

ESTADÍSTICA DEL SISTEMA EDUCATIVO
HIDALGO
CICLO ESCOLAR 2013-2014

NIVEL / MODALIDAD	ALUMNOS			DOCENTES	ESCUELAS
	TOTAL	MUJERES	HOMBRES		
TOTAL SISTEMA EDUCATIVO	912,571	462,807	449,764	51,148	8,560
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	116,269	58,118	58,151	10,345	447
BACHILLERATO GENERAL	65,981	33,193	32,788	4,933	332
BACHILLERATO TECNOLÓGICO	45,488	22,808	22,680	4,872	93
PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER ^{3/}	3,924	1,526	2,398	403	12
PROFESIONAL TÉCNICO	876	591	285	137	10
PÚBLICO	92,065	45,489	46,576	7,658	287
PRIVADO	24,204	12,629	11,575	2,687	160

Tabla 1. Fuente: (SEP 2015). http://www.snie.sep.gov.mx/estadisticas_educativas.html

MODALIDAD ESCOLARIZADA (Cifras preliminares 2013-2014)
INDICADORES EDUCATIVOS
HIDALGO

Nivel Educativo / Indicador	2012-2013	2013-2014 ^{4/}	Posición
	%	%	
Educación Media Superior			
Absorción	94.8	98.0	27
Abandono escolar	15.4	16.8	25
Reprobación	16.4	16.0	22
Eficiencia Terminal	60.7	58.2	28
Tasa de Terminación	51.0	48.9	23
Cobertura (15 a 17 años de edad) ^{1/}	70.5	72.6	09
Tasa Neta de Escolarización (15 a 17 años de edad) ^{1/}	57.6	59.0	08

Tabla 2. Fuente:(SEP 2015). http://www.snie.sep.gov.mx/estadisticas_educativas.html

Referencias

García Delgado, A., & Martínez Lobatos, L. (2014). El constructo “competencias” en docentes de Bachillerato. Entre ciencias: diálogos en la Sociedad del Conocimiento, 2(4). <http://www.redalyc.org/html/4576/457645126004/>