

## Importancia del desarrollo de las habilidades socioemocionales en los jóvenes estudiantes del siglo XXI

### Importance of the Development of the Socio-Emotional Skills in the young Students of the 21st Century

Jorge Zamorano García <sup>a</sup>

---

#### Abstract:

This essay tries to argue the importance of the Social-Emotional Skills in the development of people, since a good development of these HS in our young students inside the school and outside of it, will help them to have a better coexistence with their peers, In addition to greatly influencing their learning, as it encourages better behaviours, attitudes and will beneficially influence the definition of personality traits, some types of HS will be addressed and the importance they have in the lives of young students.

#### Keywords:

*Habilidad socioemocional, convivencia, emoción, aprendizaje, decisión, bienestar, empatía, asertividad.*

---

#### Resumen:

El presente ensayo intenta argumentar la importancia que tienen las Habilidades Socioemocionales en el desarrollo de las personas, ya que un buen desarrollo de éstas HS en nuestros jóvenes estudiantes dentro del colegio y fuera de él, les ayudara a tener una mejor convivencia con sus compañeros, además de que influye enormemente en su aprendizaje, ya que fomentara mejores comportamientos, actitudes y va a influir benéficamente en definir los rasgos de su personalidad, se abordaran algunos tipos de HS y la importancias que éstas tienen en la vida de los jóvenes estudiantes.

#### Palabras Clave:

*Habilidad socioemocional, convivencia, emoción, aprendizaje, decisión, bienestar, empatía, asertividad.*

---

### Introducción

A Las habilidades socioemocionales en los jóvenes son trascendentales, ya que tienen su origen desde la aparición del hombre, ya que le ayudo a conocerse a sí mismo, y cuál era su papel en relación con sus actividades cotidianas, pero también, el individuo se dio cuenta que si se relacionaba con sus semejantes obtenía más beneficios, éstas habilidades fueron evolucionando adecuándose a cada una de las etapas de desarrollo histórico, pero es en el siglo XX cuando las personas se preocupan por su estudio, ya que se da cuenta que el desarrollo positivo de las habilidades socioemocionales generaba una buena salud social, un mejor desempeño laboral, una buena convivencia familiar y un mejor bienestar en el individuo.

### Desarrollo

C Las habilidades socioemocionales están íntimamente relacionadas con dos conceptos sin los cuales no podríamos convivir y relacionarnos, que son emociones y el entorno social. Las emociones son básicas como componente de conocimiento en el individuo, por lo tanto, sin ellas el individuo no aprendería del entorno que lo rodea y no podría aprender de los demás, el caso es que, el individuo gracias a las emociones adquiere esa carga de conocimiento con el que se puede desarrollar de manera correcta: que es bueno, que no lo es tanto, como satisfacer sus necesidades, que es lo que quiere hacer en su vida, que es lo que quiere ser en la vida, por tanto, todo lo que percibe a través de sus sentidos es, primero emoción y después acción, hasta para tomar decisiones desarrolla una inteligencia que se basa en emociones, como indica (Goleman, 1996): "las decisiones nunca son claras –si esto, entonces aquello- las sensaciones de lo

---

<sup>a</sup> Jorge Zamorano García, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número 4, Email: [jorge\\_zamorano4353@uaeh.edu.mx](mailto:jorge_zamorano4353@uaeh.edu.mx)

que está bien o está mal puede brindarnos información fundamental que no se debe ignorar a menos que nos queramos arrepentir. . .”.

También en el entorno social son básicas las emociones para el individuo, pues, para que éste se inserte en el tejido social, es necesario sentir emociones y saber conocerlas y controlarlas, ya que en sociedad hay reglas no escritas pero que se aprenden con las vivencias y que van muy relacionadas con el manejo de las emociones como afirma (González, 2010): “Se debe reiterar la apreciación plena del otro, sin confundir con ello la tolerancia, es un requisito sine qua non para el establecimiento de la convivencia en democracia social y no al contrario” (p. 263).

Por lo anterior y dirigidas las habilidades socioemocionales a los jóvenes, sobre todo en su preparación escolar son fundamentales, ya que de por sí, pasan por una serie de cambios propios de su edad, así como diferentes influencias de sus pares, la escuela mediante sus docentes juegan un papel importante para poder dirigir esas emociones en los estudiantes de una manera correcta para que las puedan canalizar a una buena formación, para que lejos de ser condicionantes para una aplicación errónea, las dirijan hacia una disciplina de aprendizaje y aprendan a manejarlas, como expresa (García, 2012): “Los procesos de aprendizaje son extremadamente complejos en razón de ser el resultado de múltiples causas. . . sin embargo, estas causas son fundamentalmente de dos órdenes: cognitivo y emocional”.

También es importante el desarrollo de las Habilidades Socioemocionales en los jóvenes porque:

- a) Los jóvenes en el ámbito escolar desarrollan muchas actividades académicas y al manejar sus emociones, pueden aprender a centrar mejor su atención en sus objetivos que se han marcado.
- b) Si ya se mencionó en el punto anterior que nuestros jóvenes se desarrollan en el ámbito académico, logran con el manejo de sus HS un mejor desempeño.
- c) También el desarrollo de sus HS los jóvenes estudiantes tendrán propensión a concluir de manera satisfactoria sus estudios.
- d) En la etapa por la que pasan los jóvenes estudiantes, de constantes, cambios físicos, psicológicos y demás propios de la adolescencia, el dominio de las HS les ayudara a tomar decisiones más responsables.
- e) Les ayudará a tener menos conductas de riesgo en su adolescencia.
- f) Otra consecuencia del desarrollo de las HS es que se relacionan mejor con otras personas.
- g) Al final en términos generales tendrán mayores niveles en su bienestar.

Pasando a otro aspecto del desarrollo de las HS en los jóvenes, se debe tener presente qué, no todas las

habilidades mencionadas son positivas, ni todas son negativas, pero ambas son importantes para que el joven se conozca a sí mismo y vaya creciendo como persona, deberá estar consciente de que hay HS personales positivas como: Reconocer emociones, pensamiento crítico, tolerancia a la frustración. Buen manejo del estrés, y HS sociales como: ser pro social, empatía, manejo de conflictos y asertividad. Pero cuando las mismas HS personales y sociales dejan de practicarse o no se les da la importancia debida, se vuelven influencias negativas para los jóvenes.

Se debe comprender que el desarrollo de las HS en los jóvenes estudiantes es de suma importancia ya que se estaría cerca de un desarrollo integral en su vida académica, ya que, el sólo pensar que nuestros jóvenes desarrollen la empatía y asertividad como mínimo de las HS, ayudaría mucho y veremos a continuación por qué:

Si un joven desarrollase la empatía, tendría la habilidad para comprender las necesidades, los sentimientos y los problemas de sus pares y de otras personas, pues, se pondría en su lugar y sabría cómo responder correctamente a sus emociones o reacciones (Balart, 2013), también desarrollaría una escucha activa y una buena comprensión, los elementos anteriores como componentes del desarrollo de HS, ayudaría académicamente a nuestros jóvenes para tener una mejor convivencia y mejor rendimiento académico. También si desarrollasen nuestros jóvenes en el colegio la Asertividad, tendrían la capacidad para exteriorizar y transmitir lo que se quiere, se piensa, siente el joven o necesita, sin incomodar agredir o lesionar los sentimientos de la otra persona con la que tiene contacto (Balart, 2013); imaginemos las diferencias que se podrían evitar en el colegio si desarrollasen ésta HS, ya que, los jóvenes estudiantes valorarían su manera de pensar y expresarse, como la del otro, sin tener la impresión de que existe alguna diferencia que lo amenace, en el ámbito académico sería una sana convivencia entre los estudiantes, ya que aunque se comprende a los demás, se defendería también las posturas propias y se buscarían soluciones que beneficien a ambas partes.

Partiendo de todo lo anterior, parece importante el desarrollo de las Habilidades Socioemocionales en los jóvenes estudiantes para que tengan un desarrollo completo tanto en su vida personal como en la académica y por ello se considera importante el implementar en los centros educativos donde se desarrollan nuestros estudiantes acciones para fomentar el desarrollo de las HS en las aulas y que sigan desarrollándolas fuera de la misma aula, por ello, es importante que en los centros educativos se implemente su desarrollo por medio de diversos programas que se implementen con éste objeto. Un ejemplo de lo anterior pueden ser las recomendaciones que hace la Secretaria de Educación

Pública y que fomentan las HS , pues, ésta dependencia también coincide en que “se debe orientar a los planteles en establecer acuerdos de convivencia y exista una convivencia positiva en la escuela para que se mejore el ambiente escolar, pero sobre todo, los aprendizajes” (SEP, 2018), en éste ejemplo citado lo que se pretende por la dependencia es que se desarrollen las HS mediante la acción de vivir en compañía de otro u otros pares de los jóvenes estudiantes pero también pares fuera del aula que es el objeto de la convivencia

## Conclusión

El desarrollo de las Habilidades Socioemocionales en los jóvenes, es clave para su aprendizaje, ya que es importante que los docentes desde la escuela tengan un programa para enseñarles a dominar el manejo de las mismas, y de esa forma se conviertan en un aliado en su preparación para que generen un plan de vida más apegado a lo que aspiran. Pero es necesario, para que en los planteles se generen acciones de desarrollo de las HS, el tener un plan de desarrollo de las mismas o planes para que se fomente la convivencia y el aprendizaje de manera positiva, tan necesario en nuestros jóvenes.

## Referencias

- Balart, G. M. (mayo de 2013). La empatía: La clave para conectar con los demás. Claves del poder personal, 86 y 87. Obtenido de <http://formacionenlinea.academica.mx/course/view.php?id=1261&section=3>
- García, R. J. (2012). La educación emocional, su importancia en el proceso de aprendizaje. Revista Educación, 24. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44023984007.pdf>
- Goleman, D. (1996). Inteligencia Emocional. Barcelona: Kairós. doi: ISBN 9788472453715
- González, C. D. (septiembre-diciembre de 2010). Relación Estado-sociedad: una comprensión desde el dominio de las emociones humanas. (Redalyc, Ed.) Multiciencias, 263. doi: ISSN 1317-2255
- SEP, S. d. (2018). Guía para establecer Acuerdos de Convivencia en el plantel. México: SEP. Recuperado el 2 de enero de 2019, de [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)