

Tipos de Liderazgo en el contexto Escolar

Types of Leadership in the School context

Adan Hernández Ferrusquia^a, Gerardo Bautista Bautista^b

Abstract:

This project pretends to present the different styles of leadership existing, set in the school context of high school students and thus be able to create a semblance of the different Leadership styles of high school students. First the concept of Leadership will be given, then some types of leadership will be explained, to finish each one will be described according to the personality of the students, creating or making a semblance.

Keywords:

Leadership, social context, society, communication, personality

Resumen:

Este trabajo busca hacer un análisis de los diferentes tipos de liderazgo existentes, enmonados en el contexto escolar de los alumnos de preparatoria y así poder crear una semblanza de los diferentes estilos de Liderazgo de los alumnos de preparatoria. Primero se dará el concepto de Liderazgo, después se explicará algunos tipos de liderazgo, para finalizar se describirá cada una de acuerdo a la personalidad de los alumnos, creando o realizando una semblanza.

Palabras Clave:

Liderazgo, contexto social, sociedad, comunicación, personalidad

Introducción

En tiempos contemporáneos, ser líder lleva consigo diferentes elementos interrelacionados que si se estudian por separado nos arrojan un sin fin de tipos de liderazgo.

De acuerdo a Idalberto Chiavenato, Liderazgo es la influencia interpersonal ejercida en una situación, dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos.*

En nuestro país, la falta o nulo desarrollo de liderazgos reales han ocasionado divisiones en el tejido social, provocando un sin fin decisiones erróneas tan costosas para México. Uno de los principales problemas es la inexistencia de comunicación entre los diferentes órganos de gobierno por diferencias partidarias, intereses

económicos e intereses personales. El líder, es una piedra medular para el éxito o el fracaso de una organización, es el encargado de dirigir a buen puerto con responsabilidad, ética, motivación y compromiso a los integrantes de la organización y así cumplir las metas y objetivos de la misma.

Tipos de Liderazgo

De acuerdo a Kurt Lewin, existe diferentes tipos de liderazgos como es el caso de liderazgo autocrático, democrático, carismático, 'Laissez-faire', natural y liderazgo burocrático.

El primer liderazgo (autocrático) se refiere a que el líder tiene el control absoluto de sus seguidores, estos últimos

*

^a Adan Hernandez Ferrusquia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: adan_ferrusquia@uaeh.edu.mx

^b, Gerardo Baustista Bautista Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: gerardo_baustista2645@uaeh.edu.mx

están de acuerdo de la toma de decisiones de su líder y lo va a seguir sin importar las consecuencias ya sea castigo o recompensa lo seguidores seguirán firmes en el apoyo a su líder.

El segundo liderazgo (democrático) se refiere a que el líder toma sus decisiones en consenso a sus seguidores, la última palabra no solo es del líder, sino también toma en cuenta a sus seguidores para tomar la decisión correcta o la que más le convenga al grupo al cual representa.

El tercer liderazgo es (carismático) el cual se refiere a que las características de un líder no solo se basan en la inteligencia, la preparación sino que también debe existir un grado de empatía de los seguidores hacia el líder, el líder carismático convierte sus amenazas en virtudes o ve su sentido del humor, sus facciones corporales como una oportunidad y sus seguidores con un buen discurso y una sonrisa de galán pueda convencer a sus seguidores en apoyarlo y estar con él incondicionalmente.

El cuarto liderazgo es (Laissez-faire) que en español se puede traducir a dejar hacer dejar pasar, los seguidores tiene el libre albedrío de realizar sus tareas de la manera que a ellos les parezca lo mejor, el líder solo está para supervisar que las cosas salgan bien y ayudar a las personas que se les complica el procedimiento o las áreas encargadas, los seguidores gozan de libertad y confianza incondicional del líder ya que esa confianza y libertad se ha ganado a base de resultados.

El quinto liderazgo (natural) es el que hace referencia al paradigma de los rasgos, de acuerdo a Coleman los líderes nacen no se hacen, los liderazgos nacen dotados de características, rasgos de personalidad y aptitudes de un líder como es la comunicación, inteligencia emocional, autocontrol, carisma, creando una verdadera planeación y congruencia entre lo que hace y dice. Este líder no necesita de recursos humanos, materiales, tecnológicos y ni monetarios para demostrar sus capacidades hacia sus seguidores y hacia otros líderes.

El sexto y último liderazgo por analizar (burocrático) se refiere al apego de la legalidad. El líder burocrático dirige a sus seguidores de acuerdo a la consecución de objetivos y tareas en base a unas normas estrictas y concretas, no existe una flexibilidad ya que el líder busca de manera más adecuada llegar a sus metas fijadas en tiempo y forma si poder tener un rango de error ya que no soportaría el fracaso.

Tipos de liderazgo de acuerdo al contexto escolar

Una vez analizado los principales tipos de liderazgo, enfocaremos estos en la vida escolar, en el día a día de los alumnos, maestros y directivos dentro de la institución.

Desde que los alumnos, maestros y directivos inician su día, se encuentran inmerso en toma de decisiones que tendrán como consecuencia tener un día acertado o un mal día.

Desde que despertamos tendemos a estar inmersos en saber si nos levantamos o nos quedamos otro tiempo acostados, con la probabilidad de llegar tarde a la institución educativa, con el riesgo de no probar los alimentos que nos ayudaran a obtener la energía necesaria para atender nuestras actividades sin ningún contratiempo.

Los líderes deben tener una planeación adecuada a sus necesidades, a sus recursos, a sus objetivos y metas. El líder debe tener claro cuántas horas debe dormir a qué hora se debe levantar, bañarse, desayunar y tener conciencia del tiempo de traslado a la institución educativa.

La planeación es una herramienta fundamental para que un buen líder pueda tener éxito en su vida ya sea social o profesional, debe seguir una determinada normatividad y poca flexibilidad como un líder burocrático. Haciendo un bien para él y para sus seguidores en este caso los maestros hacia sus alumnos.

Una vez que el maestro, alumno o directivo lleguen a la institución educativa estos deben respetar sus diferentes roles dentro de la institución, el alumno entrar a sus clases poner atención, participar y crear conocimiento maestro alumno con análisis crítico para la toma de decisión dentro de las clases y después aplicarlo en el contexto social. El maestro debe llegar a la hora marcada, tener una planeación adecuada hacer que el alumno participe y entrar en debate con argumentos sólidos aprendidos durante la clase. El directivo debe poner el ejemplo, proporcionar las herramientas adecuadas para que la relación alumno-maestro sea exitosa con un consenso entre las tres partes siendo un liderazgo democrático donde existe un consenso de los roles que cada parte debe cumplir.

Todos podemos tener un liderazgo natural, la diferencia recae en cómo se aplica, dentro de un salón de clases existe diferentes personalidades ya sea maestro o sea alumno. Existe el alumno carismático que tan solo llegar le alegra el día a sus compañeros hasta incluso el

maestro, sin importa si este tenga las mejores capacidades educativas, también existe el alumno que platica de los temas de moda, donde sus compañero o incluso el maestro se interesa ya que la forma en trasmitirla es entendible y precisa, existe los alumnos que no hablan ni para decir puedo ir al baño, los alumnos que no sabe que es una tarea, los deportistas, lo intelectuales, los mal hablados, los que están adelantados a su época entre otros. También existe e maestro exigente, el barco, el crítico, el analista, el todólogo el enojón y el carismático.

En conclusión existe diferentes formas de aplicar el liderazgo, todo lo anterior no queremos decir que es malo sino al contrario, ayuda a tener una perspectiva de la diversidad de actitudes, características de los alumnos y maestros que nos ayudan analizar los tipos de liderazgos que se encuentran dentro de las instituciones educativas, siempre se aprenderá algo nuevo de cada uno de ellos ya que ninguna de ellas tiene la tendencia a ser la mejor, cada uno de los seres humanos hacemos, decimos y desarrollamos nuestras habilidades conforme a nuestras capacidades y la perspectiva que tenemos de la vida y de la sociedad.

Los liderazgos se forjan de acuerdo a la perspectiva de cada uno de nosotros las características y personalidad son aspectos que ayudan a definir el liderazgo de cada uno,

Todos tenemos un liderazgo solo debemos concentramos en que es lo que queremos, debemos tener una autocrítica, debemos ser objetivos con nosotros mismos y con los demás, debemos ser coherentes con nuestras palabras y con nuestras acciones, pero sobre todo debemos primero estar bien con nosotros mismos y no dejarnos llevar por las emociones.

“Un buen líder es aquella persona que acepta más de lo que le toca de culpa y menos de lo que le corresponde de crédito” (John Maxwell)

Referencias

- [1] ç B. Robert N. Lussier, C. F. (2011). Teoría, Aplicación y Desarrollo de Habilidades. México: Cengage.
- 2→ Etling, A. (2005). Liderazgo Efectivo. Madrid: Trillas. → Goleman, D. (2013). LIDERAZGO. El poder de la inteligencia emocional. Barcelona España: BSA. → Owen, J. (2011). Cómo ser Líder. Brasil: Trillas.
- 3→ Zegarra, A. (2014). Manual para la elaboración de proyectos educativos ambientales. Perú: Ministerio de educación